

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина
Гавриила Епифановича

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от “31.08.2023”

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол №1
от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Неугодников М.В
Приказ №63/12-А от
31.08.2023.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ М Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича, реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно- методического объединения по общему образованию);

– Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

– Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г.

№ 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. Приказа Рособнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных

организациях»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04

«О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 06 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);

– Приказ об утверждении федеральной основной образовательной программы

среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014);

Регионального уровня:

– Постановление Правительства ХМАО – Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 9 августа 2013 г. № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 № 346-п; от 22.01.2021 № 8-п, от 27.05.2022 № 235-п);

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814);

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 февраля 2022 года № 10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год» (в ред. приказа от 22.03.2022 № 10-П-368);

– Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Приказ ДОиН № 10-П-1197);

- Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского АО - Югры от 27.03.2019 № 63-рг «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе Югре на 2019 - 2023 годы»;

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича .

– Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования и реализуется в X-XI классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и

предусматривает 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год,

Учебный год в МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание составляется отдельно для обязательных предметов, элективных учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный перечень предметов составлен в соответствии с Приказом об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014). Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература)
2. Иностранные языки (английский язык)
4. Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика)
5. Общественно-научные предметы (история, включая историю родного края, обществознание, география)
6. Естественно-научные (биология, физика, химия)
7. Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)
8. Индивидуальный проект (индивидуальный проект).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для:

Углубленного изучения предметов:

«Обществознание» - 2 часа в неделю в 10 ом

«Информатика и ИКТ» классе и 2 часа в 10 классе.

увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Биология» - по 1 часу в неделю в 11-ом классе,

«Математика» - 1 час в 11 классе

«Финансовая грамотность» - 1 час в неделю в 11-ом классе,

«Химия» - по 1 часу в неделю в 10,11-х классах.

«Информатика» - 1 час в неделю в 11 ом классе.

Учебный план составлен в соответствии с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Предварительно проведен опрос обучающихся 10 и 11 классов, и их родителей (законных представителей).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-11-х классов является годовая отметка успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ Игрмской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. проводится по всем предметам учебного плана поурочно, потемно; по учебным полугодиям. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устной проверки знаний, письменной проверки знаний, практической (лабораторной) работы. Formы устной проверки - устный ответ, чтение наизусть, доклад, сообщение. Formы письменной проверки: - контрольная работа: текстовая контрольная работа, тест, диктант, сочинение, изложение; - самостоятельная работа: текстовая самостоятельная работа, тест, диктант, сочинение, изложение; - реферат; - проект. Formы практической работы: выполнение контрольных двигательных упражнений, контрольное исполнение музыкальных произведений, изготовление изделий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указываются в календарно-тематическом планировании учебных предметов, курсов. Дата проведения работ контрольного характера, требования к их выполнению доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до проведения работы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год. Целями проведения промежуточной аттестации являются: - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных предметов. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Годовая отметка по учебному предмету представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок по предмету и результатов итогового контроля освоения учебного предмета Округление

результата проводится с учетом правил математического округления. Формой итогового контроля освоения учебного предмета является - итоговая контрольная работа; - письменные и устные зачёты; - тестирование; - защита индивидуального/группового проекта; -иные формы, определяемые образовательными программами или учебными планами. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянин Г. Е. для следующих категорий учащихся по заявлению их законных представителей: - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; - отъезжающих на постоянное место жительства за пределы города. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов по предметам учебного плана используются разнообразные формы: письменная (итоговая контрольная работа), комбинированная (защита проекта), сдача нормативов физической подготовленности обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	0	1
	Родная литература	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	0
	Геометрия	2	0
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	4(у)	1
			4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4(у)	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Математика		0	1
Информатика		0	1
Химия		1	1
Биология		0	1
Финансовая грамотность		0	1
Итого		1	5
ИТОГО недельная нагрузка		34	34

Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1122

Формы промежуточной аттестации

		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Литература	Сочинение	Сочинение
Русский язык и родная литература	Родной язык	-----	Итоговое тестирование
	Родная литература	-----	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Итоговое тестирование	-----
	Геометрия	Итоговое тестирование	-----
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	-----
	Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Общественно-научные предметы	Математика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Естественно-научные предметы	География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Физика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Астрономия	-----	Итоговое тестирование
	Химия	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов/ защита реферата(для обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата(для обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
-----	Индивидуальный проект	Защита проекта	-----
	Финансовая грамотность	-----	Защита реферата