

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича
(МАОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол от «28» марта 2024 г
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Игримская СОШ имени Героя
Советского Союза Собянина Г. Е.
М.В. Неугодников



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	628146, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Березовский район, г.п.Игрим, ул. Кооперативная, 15
Телефон, факс	8(34674) 3-18-72, 8(34674) 3-18-72
Фактический адрес	628146, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Березовский район, г.п.Игрим, ул. Кооперативная, 15
Наличие структурных подразделений	Структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Адрес	628146, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Березовский район, г.п.Игрим, ул. Кооперативная, 15
Реализуемые общеобразовательные	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

Банковские реквизиты	Получатель: Комитет по финансам Расчетный счет: 40102810245370000007 БИК:007162163	
Учредитель	Администрация Березовского района, 628140 п. Березово, ул. Астраханцева, 54, Березовский район, Тюменская область, ХМАО-Югра, 8(34674) 2-17-45	
Электронный адрес образовательной организации	86sch2-igrim@mail.ru	
Адрес сайта образовательной организации	https://shkolaigrimskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Березовского района ХМАО-Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 1422, от 21.12.2015 г.
Изменения в Устав	Наименование документа	Постановление администрации Березовского района ХМАО-Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 323, от 25.03.2019 г.
	Наименование документа	Постановление администрации Березовского района ХМАО-Югры
	№ документа, дата утверждения	№ 674, от 24.07.2020 г.
Лицензия	Серия №	Серия 86 ЛО 1№ 0002585
	Регистрационный номер	ЛО035-01304-86/00176082
	Дата выдачи	25 июня 2019 г.
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	Серия 86 АО1 № 0000456
	Регистрационный номер	№ 1186
	Дата выдачи	03 марта 2016 г.
	Срок действия	Бессрочно

Выводы и рекомендации по разделу: нормативно-правовые документы общеобразовательной организации соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют НКМЦ, шесть предметных методических объединений и методическое объединения классных руководителей :

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, учителей истории, обществознания;

- МО учителей иностранного языка ;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей биологии, географии, химии, технологии;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

Для взаимодействия сотрудников, родителей(законных представителей) и учащихся в школе на постоянной основе введена ИКОП Сферум, назначен администратор.

Раздел 3 . Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28), введенными в действие с 01.01.2021, основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, календарный учебный график), расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 – 9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 10 – 11 класс)

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	08.30	1 четверть – 35 2-4 четверть – 40	5	33

2-11	1	08.30	40	5	34
------	---	-------	----	---	----

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся						
Начальное общее образование	8	200	8	202	8	187	8	188
Основное общее образование	12	249	12	245	11	243	11	239
Среднее общее образование	3	43	2	27	2	26	2	23
Итого	23	492	22	474	21	456	21	450

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	2	42	41	1
2	2	45	45	0
3	2	46	45	1
4	2	48	48	0
Итого:	8	181	179	2
5	2	49	47	2
6	2	42	42	0

7	2	44	40	4
8	2	45	44	1
9	3	61	61	0
Итого:	11	241	234	7
10	1	15	15	0
11	1	12	12	0
Итого:	2	27	27	0
Всего:	21	449	440	9

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	на конец 2022 года	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021– 2022– на конец 2023 года), в том числе:	492	487	450	452	449
	– начальная школа	200	202	188	185	181
	– основная школа	249	253	239	240	241
	– средняя школа	43	32	23	27	27
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	1	1	0	9
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0

4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	1	0	1
	– средней школе	2	6	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что не все получили аттестат основного общего образования. Стабильный результат освоения среднего общего образования. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Есть обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2020-2021/2021-2022/2022-2023уч учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»						Всего	Из них н/а	Кол-во	%
2	51/49/49	51/49/45	100	26/23/25	51/47/56	2	2	5	4	4	11	0		0	
3	50/48/48	50/48/46	100	22/23/20	44/48/43	4	4	4	2	4	8	0		0	
4	51/49/49	51/49/48	100	20/21/20	39/43/42	3	8	0	6	16	0	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то качественный показатель во 2-х классах на 9% процента повысился, а в 3-х и 4-х классах он на 5% и 1% понизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021-2022уч.год/ 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают		Переведены условно		
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»			Всего	Из них н/а	Кол-во	%	
5	42/47/49	42/47/49	100	12/20/16	28/43/33	2/1/3	5	2	6	0		0	
6	64/44/42	64/44/42	100	17/18/16	27/41/38	//3			7	0		0	
7	54/39/44	54/39/44	100	7/13/14	13/33/32	//1			2	0		0	
8	41/59/45	41/59/45	100	13/7/13	32/12/29	3/0/0	7	0		0		0	
9	39/58/61	39/58/61	100	7/14/7	18/24/12	0/1/1	3	2	2	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами в 2021-2021 учебном году, то процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 2%, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на – на 2.5%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2020-2021/2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают		Переведены условно				
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»			Всего	Из них н/а	Кол-во	%			
10	15/13/15	15	100	5/5/5	33/38/33	1	1	1	6	6	6	14	94	1	6
11	28/14/12	15	100	12/7/5	43/50/42	6	1	1	21	7	8				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами в 2022-2023 учебном году, в 10 классе результаты стабильны. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился в связи с уменьшением количества обучающихся. Процент обучающихся, окончивших на «5», стабильный.

Результаты ГИА.

В 2023 году ГИА прошла в прежнем режиме. Девятиклассники сдавали в форме ОГЭ 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	61	12
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	12

ГИА в 9-х классах. В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку, 3 обучающийся не сдали ОГЭ по географии, 1 обучающийся не сдал ОГЭ обществознанию, 4 по информатике, 5 не сдали ОГЭ по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Количество	Успеваемость	Средний балл	Количество	Успеваемость	Средний балл
2019-2020	отменены					

2020-2021	42	100	3,1	42	100	3,6
2021-2022	50	100	3,2	50	100	3,8
2022-2023	61	92	3,2	61	98	3,8

Средний балл по обязательным предметам русскому языку и математике в сравнении с прошлым годом стабильный. Также все выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам.

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Химия	1/0/1	5/0/5	100
Информатика	29/47/55	3,7/3,3/3,3	100/100/93
Биология	1/2/3	3/3,5/3,7	100
География	10/5/22	3/3/3,2	100/80/86
Обществознание	0/39/34	0/3,2/3,2	100/100/98
Литература	0/1/0	0/4/0	100
Физика	0/2//4	0/3,5/3,5	100

Средний балл по предметам по выбору в сравнении с прошлым годом стабильный. На 0,2 повысился балл по биологии. С каждым годом увеличивается количество детей, желающих сдать по выбору предмет информатика. 90% выпускников сдавали информатику. 55% выбрали обществознание и 34% географию. Есть выпускник получившие отметку неудовлетворительно по тем предметам, где наибольшее количество выпускников сдают этот предмет.

Результаты ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились и получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл 2020-2021 уч.год 2021/2022 уч год
Русский язык	26/14/12			70/57/61
Английский язык	2/1			84/52
Информатика и ИКТ(КЕГЭ)	2/3/2			72/50/43
Математика профильная	12/3/2			57/64/54
Математика базовая	11/11/9			3/4/4
Физика	5/2/2			52/47/44
История	6/3			58/54
Обществознание	12/8/4		1/0	62/45/42
Литература	4/0/1		1/0	66/0/87
Химия	3/0			45/0
Биология	6/0			44/0

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом только по русскому языку по математике базовая стабильные. Выпускница показала самый высокий результат в муниципалитете по литературе 87 б.

Востребованность выпускников

год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не устроены	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	59	30	2	27	0	20	15	4	0	1
2020	39	14	2	23	0	21	9	11	1	
2021	43	15		27	0	28	19	9		
2022	52	15	2	35	2(1-ребенок-инвалид)	14	10	3	1	
2023	61	22	4	28		12	4	8		

В 2023 году 7 обучающихся 9-го класса переведена на семейную форму обучения (для сдачи государственной итоговой аттестации). 28 выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. 33% выпускников средней школы, поступили в вузы. В этом году большинство ребят поступили в профессиональные ОО.

Раздел 4. Воспитательная работа.

В соответствии с приказом директора школы № 63/12 – А от 31.08.2023г. с 1 сентября 2023 года реализуется Рабочая программа воспитания МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е., которая является обязательной частью Основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания школы разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» (02.06.2020 г.) и «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций» одобренными 23.06.2022г. (протокол № 3/22) решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов

реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы, соответствующие уровням начального, основного и среднего общего образования.

Социальный паспорт
МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.

1	кол-во семей	410
	в них родителей	657
	в них учащихся	429
2	семей, находящихся в ТЖС	0
	в них детей	0
3	Семей в СОП	0
	В них детей	0
4	многодетные семьи	70
	в них детей	116
5	неполные семьи	112
	в них детей	125
6	неблагополучные семьи	0
	в них детей	0
7	малоимущие семьи	26

	в них детей	31
8	безработные семьи	20
	в них детей	22
9	семьи, пострадавшие от ЧАЭС	0
	в них детей	0
10	семьи беженцев и переселенцев	0
	в них детей	0
11	учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	4
12	учащиеся, состоящие на учете в КДН	4
	от 7-13 лет	2
	от 14-15 лет	2
	от 16-18 лет	
13	учащиеся, состоящие на учете в ПДН	4
	от 7-13 лет	2
	от 14-15 лет	2
	от 16-18 лет	
14	дети жертвы-насилия	0
15	дети-инвалиды	11
16	из них на индивидуальном обучении	9
17	дети, проживающие в интернате	0
18	дети, состоящие на диспансерном учете	24
19	дети, оставшиеся без попечения родителей (опека),	29

	добровольная опека /доверенность	
20	дети-сироты	5
21	дети, проживающие в патронатных семьях	0
22	дети, проживающие в детском доме	0
23	дети, проживающие в приюте	0
24	дети с девиантным поведением	0

Работа с социальными партнерами

Взаимодействие с социальными партнерами на территории поселка и Березовского района осуществляется через соглашения МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. с социальными партнерами пгт. Игрим и Березовского района. Действуют соглашения о сотрудничестве с МБУДО «Игримский центр творчества», МБУ «Березовский районный дом культуры», МБУ ДО «Игримской школой искусств», БУ ХМАО-Югры «Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения», Игримским центром ремёсел прикладного творчества и национальных культур и др.

Составлен график родительских патрулей с КДН и ЗП и ОП ОМВД России по Березовскому району. А так же Комплексные планы мероприятий.

Организация работы органов ученического самоуправления, детские объединения

Функции ученического самоуправления в 5-11 классах выполняет правительство «Школьного государства «Виридиан». Руководит правительством президент. Премьер-министр возглавляет Мэрию (14 учеников), в которую входят мэры классов-городов 5-11 классов. Актив правительства составляют шесть Министерств (Министерства Виридианских дел (МВД): образования, досуга, культуры, спорта, информации, правопорядка. Во главе каждого министерства свой министр, который руководит работой по своему направлению. В каждое министерство входят советники классов-городов по соответствующим направлениям У президента, премьер-министра есть кураторы из числа педагогической общественности. Каждое министерство курирует закрепленный педагог.

В начале учебного года прошли очередные выборы президента «Школьного государства «Виридиан». В этом году президентом стала ученица 8 «А» класса Ярмолук Евгения. Были внесены изменения в состав правительства. В октябре 2022 году ученицы, входящие в состав Правительства посетили Образовательный интенсив «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» в городе Сургуте и представили Березовский район. Организаторами «ШКиБ-Кемп» являлся региональный Ресурсный центр повышения финансовой грамотности населения округа. После прохождения интенсива Евгении Ярмолук, Ксении Моторной и Екатерине Андреевой были вручены сертификаты волонтеров ШКиБ ХМАО-Югры. По приезду ученицы вместе с кураторами организовали осеннюю сессию проектов ШКиБ в школе. Изучили проблемы школы, научили новых волонтеров из состава Правительства и команды работать с проектами ШКиБ. Было разработано 4 проекта: «Волшебная школа красок», «Вода – это жизнь», «Зона атмосферно-активного отдыха» и «Отражение души».

По итогам голосования победил проект «Вода-это жизнь». Ученики, входящие в состав Правительства принимают активное участие в региональном проекте Литературные дебаты «Дети Сократа», развитии РДДМ «Движение первых» в школе, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В системе школьного самоуправления налажена работа Мэрии. В каждом классе есть мэр, у которого куратором является классный руководитель. В классе есть шесть советников (согласно структуре Министерств): образования, правопорядка, спорта, культуры, досуга, информации. У каждого советника есть своя группа учеников в классе. Таким образом распределены обязанности среди всех учащихся классов-городов. У каждого класса есть название и девиз. 5-8 классы, под руководством классных руководителей и мэров, участвуют в школьном конкурсе «Лучший класс года».

В начальной школе функцию школьного самоуправления осуществляет правительство «Республики «Юнгрин», которая входит в состав «Школьного государства «Виридиан». Осенью организовано вступление учеников 1-х классов в состав республики, проведены выборы президента и формирование правительства в начальной школе из числа учеников 3-4 классов. Президентом «Республики «Юнгрин» в этом учебном году был избран ученик 4 «А» класса Важенин Матвей. В состав Мэрии входят 8 учеников. В каждое министерство входят советники классов-городов по соответствующим направлениям. Структура Правительства республики «Юнгрин» идентична структуре государства. За президентом, премьер-министром и каждым министром, закреплён куратор из числа детей правительства «Виридиан» и педагог. Классы-города начальной школы имеют свое название, девиз и герб, мэра и советников. Кураторами мэров являются классные руководители.

Всего в состав Правительства, Мэрии, Министерств «Школьного государства «Виридиан» и «Республики «Юнгрин» в этом учебном году было зачислено 164 человека.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали следующие *детские объединения*: волонтерский отряд «Импульс души», «Волонтеры Победы», баскетбольная команда «Феникс», вокальная группа «Новый день», команда КВН «Сибирские вареники», пресс-центр «Клевер», шахматный клуб «Ход конем», школьный краеведческий музей, Юнармейский отряд «Корвус», Отряд юных инспекторов движения, «Экоотряд», «Кибердружина». Всего в состав детских объединений вошло 302 ученика. Работа педагогов-руководителей с отрядами реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Участие школьников в конкурсах различного уровня.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Результаты участия обучающихся
в конкурсах поселкового, муниципального и окружных уровней**

<i>№</i>	<i>Поселковые, школьные конкурсы</i>	<i>Участники/ призеры</i>
1.	Выставка-конкурс художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества, посвященный празднику Светлого Христова Воскресения, Светлой Пасхе «Пасхальная радость»	21/6
2.	Конкурс детского творчества в рамках реализации корпоративного проекта «Профессия» от Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск»	2/1
3.	Конкурс рисунков в рамках реализации корпоративного проекта «Профессия» от Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск»	23/0
4.	Конкурс дедов Морозов и Снегурочек – 2022	2/2
5.	Общепоселковый эноквест «Сила традиций» среди Первичных отделений РДДМ	5/5
6.	Первенство по жиму штанги лежа «Кубок Победы»	3/3
7.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-летию Победы в ВОВ	20/20
8.	Первенство г.п. Игрим по волейболу среди юношей и девушек	20/20
9.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	100/20
10.	«Шаг за шагом» от Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск»	30/30
11.	Школьная спартакиада среди обучающихся 1-8 классов	160/120
12.	Фестиваль-конкурс «Сцены из школьной жизни»	186/68
13.	Фестиваль-конкурс, посвященный Победе в ВОВ	186/79
14.	Конкурс «Осенние фантазии»	34/10
15.	Фестиваль «Радуга талантов»	50/0
16.	Конференция «Научного общества учащихся»	13/0
17.	Конкурс проектов Школьного инициативного бюджетирования	
18.	Товарищеская встреча по волейболу, посвященная 78-летию Победы в ВОВ	7/7
19.	Биатлонная эстафета в рамках празднования праздника «Вороний день»	12/12
20.	Лично-командное первенство пгт.Игрим по Дзюдо, посвященное Дню Защитника Отечества	14/14
21.	Конкурс на лучшее оформление кабинетов	240/120
22.	Конкурс «Храбрая портняжка»	49/3
	ИТОГО:	1177/547

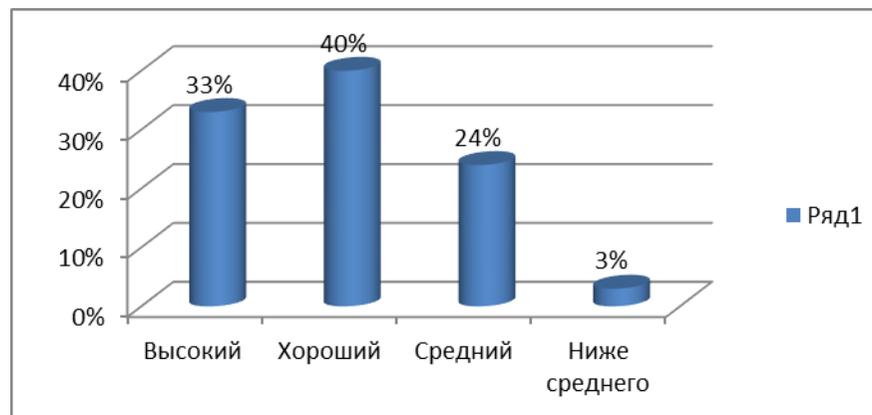
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	319/224
	ИТОГО:	1496/771

<i>№</i>	<i>Муниципальные конкурсы</i>	<i>Участники/призеры</i>
1.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»	1/1
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	7/7
3.	Лыжня России - 2023	7/7
4.	Районный Фестиваль ВФСК ГТО в рамках акции «Спорт против наркотиков»	50/5
5.	Фестиваль детских команд КВН	4/4
6.	Конкурс «Мой дом-Березовский район»	4/3
7.	Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты - 2023»	4/3
8.	Конкурс детского творчества «Здоровым быть модно»	5/5
9.	Конкурс буклетов «Безопасный интернет»	2/2
10.	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»	3/1
11.	Конкурс творческих проектов исследовательской направленности «Мудрый совонок»	14/13
12.	Тематический конкурс «Березовский район – жемчужина Югры!»	7/7
13.	Муниципальный конкурс чтецов «Драгоценные камни слова», посвященный Дню славянской письменности и культуры – 2023	24/17
14.	Югорский архивный диктант. Взгляд в прошлое.	5/0
15.	Фестиваль военно-патриотической песни «Красные маки»	14/0
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4/2
17.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой первый бизнес-проект»	33/0
18.	Районный конкурс на лучшую стенгазету «Семья – Семь Я!»	1/0
19.	Первенство Березовского района по волейболу	10/10
20.	Муниципальный этап профориентационного конкурса «Профессии будущего»	10/1
	ИТОГО:	209/88
21.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	131/28
	ИТОГО:	340/116

<i>№</i>	<i>Окружные конкурсы</i>	<i>Участники/призеры</i>
1.	Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово!»	12/0
2.	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады»	3/1
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	4/0
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4/0
5.	Окружной конкурс «Эколистовок»	34/0
6.	Конкурс рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системы	14/0
7.	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	60/1
8.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4/0
9.	Окружная викторина по военно-патриотическому воспитанию	40/0
	ИТОГО:	135/2
13	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	3/0
	ИТОГО:	138/2

Эффективность воспитательной работы школы определяется воспитанностью учеников школы, подготовленностью их к сознательному выбору профессии, способностью адаптироваться к современным условиям жизни. Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы школы.

Уровень воспитанности учащихся / итоговая по школе /



Реализация образовательной организацией внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. является частью организационного раздела основной образовательной программы начального, среднего, основного общего образования и одним из модулей Рабочей программы воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система творческих объединений по развитию художественного творчества, способности к импровизации, выразительному чтению.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

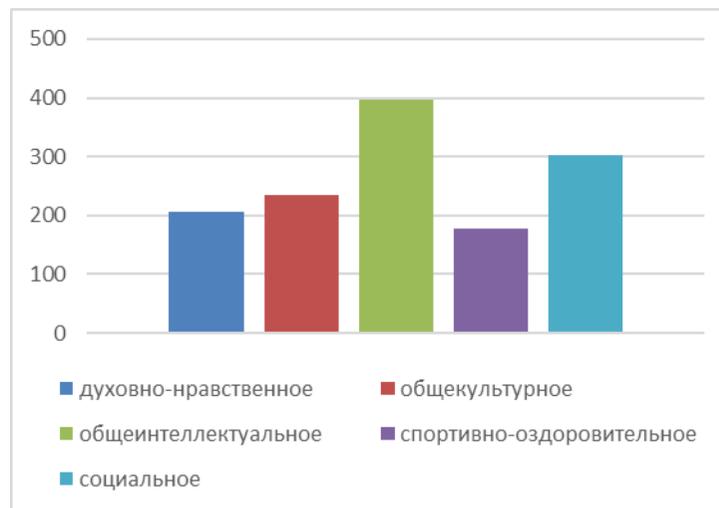
В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 класс	214	195	198	203	204	182
5 класс и т.д.	5-7 классы 139	5-8 классы 194	5-9 классы 240	5-10 классы 255	5-11 классы 267	5-11 классы 268
Итого	353	389	438	458	471	450

Для того, чтобы максимально учитывать запросы и пожелания родителей, потребности учащихся, а в итоге составить план ВД, родители заполняют анкету по выбору курсов внеурочной деятельности на учебный год.

Мониторинг выбора курсов внеурочной деятельности по направлениям



Внеурочной деятельностью охвачены все дети с 1-11 классы (100% обучающихся).

При организации ВД используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, составленные педагогами. Рабочая программа «Разговоры о важном» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 6/22 от 15.09.2022г.).

Во внеурочной деятельности просматриваются все направления развития учащихся. Из года в год приоритетным является общеинтеллектуальное направление. Родители и дети делают акцент на получении углубленных знаний по предметам. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС. Для ведения курсов внеурочной деятельности помимо классных кабинетов

задействованы: спортзалы, библиотека, кабинеты робототехники, химии, физики, музыки, технологии, сенсорная комната, актовый зал.

Выводы и рекомендации по разделу:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка и функционирует стабильно в режиме развития. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий.

Воспитательная работа в образовательной организации является системой. Все направления воспитательной работы реализуются в полной мере. Является эффективной деятельность органа самоуправления обучающихся. Реализуются мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами, создана развивающая среда в школе.

Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

- создание Штаба по воспитательной работе.
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- развитие познавательных интересов учащихся, нравственного потенциала;
- повышение уровня проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на благо школы;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- построение индивидуальной работы с учащимися;
- поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья /инвалидов;

- формирование новых традиций школы;
- новый уровень развития школьного самоуправления;
- положительная динамика в развитии детских объединений, создание новых;

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах.

Перечень общеобразовательных программ	образование		квалификация			
	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Всего по образовательной организации	37	1	23	13	0	1
Начального общего образования	8	0	6	2	0	0
Основного и среднего общего образования	23	0	16	7	0	0
Иные педагогические работники	6	1	1	4	0	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	5 года/3 года
2.	Социальный педагог	1	1	3 года
3.	Учитель-логопед	0,5	1	19 лет
4.	Учитель-дефектолог	0,5		

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Вакансия
Русский язык и литература	3	0	3	0	1
История	2	0	2	0	0
Информатика	2	0	2	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Математика	4	0	4	0	0
Химия	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Биология	1	0	1	0	0
Английский язык	2	0	2	0	1
Физическая культура	3	0	3	0	0
Технология, Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	1	0	0
Изобразительное искусство, черчение	1	0	1	0	0
Начальные классы	8	0	8	0	0

Всего по образовательной организации	31	0	31	0	0
--------------------------------------	----	---	----	---	---

Данные об учителях, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	должность	Стаж работы в должности до 3-х лет (да.нет)	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов (72, 36, другое)	Организация, проводившая обучение	Дата прохождения обучения	№ удостоверения
1	Успанова Роза Баурджановна	Учитель информатики	нет	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	20.03.2023 - 09.04.2023	
2	Кабилов Р.М.	Учитель истории и обществознания	нет	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	36	Инфоурок	05.06.23	
3	Чумакова	Учитель	нет	«Инклюзивное образование:	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума	23.01.2023-	Удостоверение №

	С.Н.	физики		организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»		«Педагоги России: инновации в образовании»	02.02.2023	661 634 046 042 03.02.2023 г.
4	Чумакова С.Н.	Учитель физики	нет	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями»	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	13.04.2023-04.05.2023	№861666050366
5	Успанова Роза Баурджановна	Учитель информатики	нет	Учитель информатики, методика обучения школьников программированию.	72	ООО «Мобильное электронное образование»	07.11.2023	№772418047202
6	Салий Татьяна Анатольевна	Заместитель директора	нет	Сопровождение программ наставничества педагогических работников образовательной организации.	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	20.03.2023 - 08.04.2023	№861666049288
7	Киселева Наталья Владимировна	Учитель математики	нет	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	09.10.2023 - 28.10.2023	№860400026769
8	Жбанкова Елена	Педагог-	нет	Антитеррористическая безопасность в	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития	27.03.2023 -	№861666049418

	Павловна	психолог		образовательной организации. Профилактика сулшутинга и общественно-опасного поведения. В подростковой среде.		образования	15.04.2023	
9	Успанова Роза Баурджановна	Учитель информатики	нет	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум».	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	05.06.2023 - 24.06.2023	№86166605210 9
10	Заводовская Людмила Викторовна	Учитель математики	нет	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24.05.2023 - 14.06.2023	№86166605198 4
11	Успанова Роза Баурджановна	Учитель информатики	нет	Преподавание по дополнительной общеразвивающей программе Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения.	150	ООО «Мобильное электронное образование»	01.06.2023	№77241804606 6
12	Мовчан Наталья Геннадьевна	Учитель-логопед	нет	Сурдопедагогика.	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	25.03.2023 - 15.04.2023	№86166604854 9

13	Шабуров Игорь Федорович	Учитель технологии	нет	Основы Python. Программирование дронов.	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования	20.11.2023 - 25.12.2023	-
14	Неугодников Михаил Валентинович	Учитель информатики	нет	Основы Python. Программирование дронов.	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования	20.11.2023 - 25.12.2023	-

Выводы и рекомендации по разделу: оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в школе создана устойчивая целевая кадровая система по повышению квалификации педагогов, в том числе на институциональном уровне. В школе работают 3 педагога в возрасте до 35 лет, стаж которых более 3 лет. Для молодых педагогов, вновь прибывших и имеющих профессиональные дефициты и затруднения создана система наставничества. В 2023 году 7 педагогов школы прошли оценку предметных и методических компетенций. Для педагогов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на федеральном уровне. Для всех педагогов школы разработаны индивидуальные образовательные маршруты на уровне образовательной организации. Все педагоги имеют курсовую переподготовку по введению обновленных ФГОС, функциональной грамотности.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Цели и задачи деятельности ОУ определяются основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, нормативными актами по реализации национального проекта «Образование».

Цели ООП связаны с обеспечением условий для достижения планируемых результатов обучения на уровне образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

Исходя из целей деятельности школы, методическая тема (направление работы) ОУ определена так «Адресное методическое сопровождение педагога в условиях обновления ФГОС общего образования и введения ФОП».

Цель: профессиональное развитие педагогов в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, использование современных технологий и создание условий для повышения качества образования через обновление материально-технической базы (использование оборудования «Точки роста»).

Задачи:

1. Внедрение обновленных ФГОС на всех уровнях образования. Реализация Федеральных образовательных программ.
2. Разработка и реализация программы развития школы на основе федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Обеспечение функционирования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы.
4. Достижение позитивной динамики внедрения в образовательную деятельность цифровой образовательной системы «Моя школа».
5. Совершенствование модели ВСОКО с учетом результатов ГИА в текущем году.
6. Развитие системы наставничества в образовательной организации, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
7. Развитие инклюзивного образования: реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ТНР и РАС.
8. Совершенствование системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Повышения квалификации педагогов по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в том числе в направлении формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся -100%.
2. Положительная динамика качества преподавания предметов.
3. Положительная динамика освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышение индекса образовательных результатов по итогам ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ.

4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и их реализация.
5. Положительная динамика уровня квалификации педагогов по итогам аттестации и оценки методических и предметных компетенций.
6. Положительная оценка по итогам исполнения мероприятий по созданию на базе общеобразовательных организаций Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
7. Достижение показателей программы развития

Таким образом, цели и задачи деятельности методической службы соответствуют целям и задачам деятельности образовательного учреждения.

Система методической деятельности школы включает деятельность научно-координационного методического центра, 6 предметных методических объединений учителей -предметников, деятельности рабочих групп педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности, по организации деятельности Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», по введению обновленных ФГОС на всех уровнях образования.

В 2023 году образовательное учреждение является куратором для МБОУ СОШ №4 г. Макеевки. Взаимодействие со школой осуществляется на основе дорожной карты и включает консультативную, методическую помощь.

Методическая система по результатам мониторинга эффективности деятельности методической службы в 2023 учебном году основные задачи, поставленные на текущий год выполнены; выявлены проблемы с внедрением в образовательную деятельность ФГОС «Моя школа»; вопрос независимой оценки квалификации требует подготовки педагогов и предполагается решить через систему диагностики профессиональных затруднений педагогов.

На заседаниях методического совета и методических объединений рассматриваются вопросы введения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, подготовки к ГИА, вопросов внутренней системы оценки качества, обеспечение всех предметов учебного плана учебно-методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное

обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о НКМЦ, Положение о школьных методических объединениях, Положение о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметных декадах. Необходимо уделить внимание качеству подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

Педагоги школы являются активными участниками ежемесячно проходящих семинаров по формированию функциональной грамотности на муниципальном и региональном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации по Школе

Показатели	Единицы измерения	Количество
Общая численность обучающихся	Человек	456

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	187
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	243
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	%	34%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	Балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класс	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовая), от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0

класс		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильная), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401(88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
человек (процент)		
– регионального уровня		7(1,5%)
– федерального уровня	человек (процент)	
- международного уровня	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся (процент)	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	37
– с высшим образованием	человек (процент)	36
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	36
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36(97%)
– с высшей	человек (процент)	23(62)
– с первой	человек (процент)	13(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	человек (процент)	0

– больше 30 лет	человек (процент)	14(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	1(3%)
– от 55 лет	человек (процент)	16(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	18029
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки	да/нет	Да

– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	Да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		456(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	да/нет	4208

