**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

****

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

по социальному направлению

 **«Безопасное детство»**

для обучающихся 1-4 классов

2022 -2023 учебный год

**Составители:**

Учителя начальных классов

Игрим

2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. Ред. А.Т. Смирнова.

 Согласно учебного плана на изучение курса внеурочной деятельности отводится 17 часов в год, с первого по четвертый классы. Срок реализации рабочей программы 4 года.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде тестов, проектов, творческих работ.

 Срок реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности 4 года.

**Цель программы:** способствовать выработке ответственного отношения у обучающихся к правилам дорожного движения, через использование инновационных методов, технологий в образовательной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* повысить у школьников уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи при ДТП;
* способствовать овладению навыков работы с программами-видеоредакторами и с видеоаппаратурой.

***Развивающие:***

* развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у детей таких качеств, как внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
* развивать творческое воображение и фантазию, композиционное мышление, художественный вкус;
* развивать отзывчивость, умение выражать свои мысли.

***Воспитательные:***

* воспитать у учащихся чувство ответственности за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
* создавать у детей положительный настрой на занятия в творческом объединении, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;
* воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* способность к самооценке;
* приобретение навыков работы с видеоаппаратурой.

**Метапредметные:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей.

***Регулятивные:***

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие  предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

***Коммуникативные***

В ходе занятий  дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

*обучающийся научится:*

* правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* знакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
* приобретать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
* научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* выявлять и получать возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Программа «Безопасное детство» предусматривает уровневый подход к освоению результатов:

**Первый *уровень результатов освоения*** будет: познавательные **приобретения**, которые получат обучающиеся вследствие участия их в играх, сюжетно-ролевых играх, викторинах, беседах.

***Второй уровень результатов*** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках,

пробовать на себе роль сотрудников ГИБДД, создание анимационных фильмов.

***Третий уровень результатов*** – реализация своих знаний через пропаганду безопасного поведения, демонстрацию своих анимационных продуктов.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Содержание программы 1-й год обучения.**

**1.Улица полна неожиданностей:** Беседа, презентация, загадки, стихи.

**2.Наш город и его транспорт:** Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

**3.Где и как переходить дорогу**. Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором…», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

**4.Дорога в школу.** Работа с планом местности, стихотворение С. Михалкова «Движеньем полон город, беседа (пешеходные правила),практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

**5.Наша улица, наш район.** Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нем),разбор и анализ работ.

**6.Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

**7.Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г. Титова «Я над шумным перекрестком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата…», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

**8. Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрестке». **Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

**9. Дорожные знаки.** Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

**- Запрещающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нем, что запомнили).

**- Предупреждающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нем, что запомнили)

**- Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нем, что запомнили)

**10. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра (составляют правила ПДД по пройденному).

**11. Где можно и где нельзя играть.** Мостовая не для игры. Стихи Г. Титова «Глупый утенок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

**12. Мы - пассажиры**. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

**13. КВН «Транспорт и правила пов**е**дения в нем».** Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

**14. Поговорим об истории**. Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

**15. Дорожные знаки (1 час).** Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

**16. Где можно и где нельзя играть.** Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

**17. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»**. Стихи, инсценировка, викторина, загадки.

**Содержание программы 2-й год обучения.**

**Тема 1. На чем люди ездят:** О транспорте Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы. Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».

**Близко – далеко, быстро – медленно:** Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой. Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

**Темы 2. Чему нас учат правила дорожного движения:** Дорога Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы

**Тема 3. Мы идем по улице:** «Какие бывают дороги». Практика: Конструирование дороги из строительного материала. Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах». Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».

**Какие бывают дороги:** Части дороги Теория: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.

**Тема 4. Где мы будем играть:** Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».

**Дорожные знаки**: Теория: Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения». Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков. Практика: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям.

**Темы 5. Внимание! Опасность!** Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!». 14

**Тема 6. Мы здесь живем?** Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учетом ПДД.

**Будем уважать людей!** Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».

**Темы 7. Мы — пешеходы:** Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». Практика: Дидактическая игра «Найдем знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу». Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!».

**Правила для пешеходов:** Теория: составление памятки для пешехода и велосипедиста (работа в группах) «Правила знаем — бед избегаем!». Практика: ролевая игра «Узнаем знаки». Роли: сотрудник ГИБДД, пешеход, водитель. Игра «Рассказ регулировщика». Игра-соревнование «Выполняем задания-тесты». Учитель готовит графические и словесные задания на знание ПДД: поиск ошибки, завершение ответа, выбор ответа из нескольких предложенных. Оценка выполненных тестовых заданий. **Тема 8. Перекресток:** Теория: Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекресток». Коллективное разгадывание кроссворда. Тема

**Регулировщик:** Теория: Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик». Практика: Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)

**Темы 9. Мы — пассажиры:** Практика: Дидактическая игра «Найдем знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. Тема

**Будем уважать водителей:** Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идет дождь», «На улице туман», «Темное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».

**Тема 10. Мы едем на машине:** Рассматривание схемы «Салон автомобиля». Рассказ учителя «Почему в личном автотранспорте нужно соблюдать правила безопасного поведения?».

**Тема 11. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней:** Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге

 **Тема 12. Пешеходные переходы:** Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы.

**Тема 13. Нерегулируемые перекрестки:**  Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

**Тема 14. Регулируемые перекрестки:** Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа) Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

**Тема 15. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае:**  Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности. Тема

**Тема 16. Дорожные знаки:**  Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

**Тема 17. Где можно и где нельзя играть:** Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде. 16 Практика: Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

**Содержание программы 3-й год обучения.**

 **Тема 1. Проверим себя:** Ответы на итоговые вопросы, проведение беседы по изученному материалу.

**Несчастный случай:** Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле».

**Тема 2. О транспорте**: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы. Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро». Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой. Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

**Тема 3. Дорога**: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги». Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах». Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».

**Части дороги**: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д. Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».

**Тема 4. Дорожные знаки**: Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения». Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков. Практика: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям.

**Внимание! Опасность!** Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь 19 — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».

**Тема 5. Мы здесь живем**: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учетом ПДД.

**Будем уважать людей!** Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».

**Темы 6. Мы — пешеходы**: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». Практика: Дидактическая игра «Найдем знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу». Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!».

**Правила для пешеходов**: составление памятки для пешехода и велосипедиста (работа в группах) «Правила знаем — бед избегаем!». Практика: ролевая игра «Узнаем знаки». Роли: сотрудник ГИБДД, пешеход, водитель. Игра «Рассказ регулировщика». Игра-соревнование «Выполняем задания-тесты». Учитель готовит графические и словесные задания на знание ПДД: поиск ошибки, завершение ответа, выбор ответа из нескольких предложенных. Оценка выполненных тестовых заданий.

**Тема 7. Перекресток Теория**: Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекресток». Коллективное разгадывание кроссворда.

**Регулировщик**: Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик». Практика: Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)

**Тема 8. Мы — пассажиры**: Дидактическая игра «Найдем знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

**Будем уважать водителей**: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идет дождь», «На улице туман», «Темное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».

**Тема 9. Мы едем на машине**: Рассматривание схемы «Салон автомобиля». Рассказ учителя «Почему в личном автотранспорте нужно соблюдать правила безопасного поведения?». Практика: Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

**Темы 10. Мы покупаем велосипед**: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

**Тема 11. Проверим себя**: Ответы на вопросы, проведение беседы по изученному материалу.

**Будем осторожными**: «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Практика: дидактическая игра «Что изменилось». Ученики рассматривают две картинки и отмечают, чем они различаются (находят четыре-пять отличий). Коллективная работа: чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный». Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус»: о чем должен помнить любой участник дорожного движения?

**Тема 12. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?** рассказ учителя «Что такое ДТП» (с использованием иллюстративного материала). Практика: ролевая игра «Причины ДТП». Словесная игра «Закончи предложение».

**Тема 13. Дисциплина на дороге:** Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.

**Пешеходные переходы:** Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

**Тема 14. Нерегулируемые перекрестки:**  Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы:** Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

**Тема 15. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае:** Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

**Тема 16. Дорожные знаки и дорожная разметка:** Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

**Тема 17. Где можно и где нельзя играть:** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Содержание программы 4-й год обучения.**

**Тема 1. Виды транспорта Практика**: рисование транспортного средства и рассказ о нем. Дидактическая игра на классификацию «Кто быстрее». Рассказ учителя о спецтранспорте (с иллюстративным материалом). Ролевая игра «Я работаю...». Рассказы детей от первого лица об одной из профессий на транспорте.

**Тема 2. Какие бывают дороги**: просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) Дороги бывают разные». Практика: рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал». Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус» (правила поведения на дорогах в городе и за городом). Словесная игра «Угадай по описанию».

**Дорожное движение**: просмотр видеофильма (иллюстраций) и беседа «В какую сторону движется транспорт?». Упражнения на сравнение рисунков: улица в часы пик при спокойном движении; улица с односторонним и двусторонним движением; проселочная дорога и шоссе и др. Практика: словесная игра «Кто я?» (работа в группах). Каждая группа составляет рассказ от имени участника дорожного движения (водителя, пассажира, пешехода), а также объектов дорожного движения (транспорт, светофор, дорожная разметка и пр.).

**Тема 3. Перекресток и автомагистраль**: сюжетная игра-конструирование «Строим перекресток» (коллективная работа за общим столом). Дидактическая игра «Найдем ошибки».

**Населенный пункт**: знание дорожных знаков, обозначающих населенный пункт. Практика: дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

**Тема 4. Движение на загородной дороге**: составление памятки для пешехода и велосипедиста, двигающихся по загородному шоссе.

**Внимание! Железнодорожный переезд**: обсуждение ситуаций: «Дежурный по переезду помахал детям жезлом. Почему?», «Велосипедист проехал переезд при закрытом шлагбауме. Что сказал ему дежурный по переезду?», «Мальчики с корзинками грибов перебегали железнодорожное полотно, когда поезд был уже виден» и др. Работа с пословицей «Поспешишь — людей насмешишь» в соответствии с обсуждаемыми ситуациями. Практика: рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде.

**Тема 5. Движение в трудных условиях**: просмотр рисунков (фото, видеофильмов) с разными явлениями природы (ливень, гроза, туман, гололед, снегопад, сильный ветер и др.) и оценивание особенностей движения в этих условиях. Беседа по вопросам: почему затрудняется вождение автомобиля в плохую погоду? Какими становятся тротуары и шоссе, когда идет сильный снег или дождь? Изменяется ли видимость на дорогах во время тумана? Составление памятки «Внимание! Плохая погода!».

**Тема 6. Жилая зона**: ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Рисование знаков «жилая зона», «конец жилой зоны».

**Темы 7. Мы ориентируемся на местности**: экскурсия по населенному пункту. Оценка объектов, находящихся на четной (нечетной) стороне улицы. Оценка интенсивности движения, знаков дорожного движения. Практика: создание плана микрорайона с учетом дорожной обстановки.

**Тема 8. Труд водителя**: рассказы детей на тему «Моя профессия — водитель». Анализ и обсуждение ситуаций, которые могут быть опасными на дороге.

**Что такое тормозной путь**: рассказ учителя «Что такое тормозной путь» (с использованием иллюстративного материала). Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!».

**Световые сигналы автомобиля**: определить направление движения автомобиля.

**Тема 9. Случай на дороге**: завершение рассказа: «Петя шел по тротуару. Рядом на велосипеде ехал Олег. Мальчики не спешили, несмотря на мелкий моросящий дождь. Они разговаривали, обсуждали школьные новости. Вдруг...»

**В метро**: ответ на вопрос «Почему такие ситуации опасны?»: мальчики стоят на перроне спиной к железнодорожному полотну; женщина перешла ограничительную линию и наклонилась вперед, чтобы посмотреть, не идет ли поезд; дети бегут по эскалатору; мальчики сидят на ступеньках эскалатора и т. д. Составление памятки «Правила поведения в метро».

**Тема 10. Проверим себя:** Ответы на вопросы, проведение беседы по изученному материалу.

**Дорожно-транспортные происшествия:** Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

**Тема 11. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности:**  Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

**Тема 12. Дорога – зона повышенной опасности:** Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

 **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней:**  Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

 **Остановочный путь и скорость автомобиля:** Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

**Тема 13. Пешеходные переходы:**  Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

**Нерегулируемые перекрестки**: Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**Тема 14. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы:** Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**Тема 15. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае:**  Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

**Тема 16. Поездка за город:** Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

**Тема 17. Где можно и где нельзя играть:** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 1- А классе**

**учителя начальных классов Колесник Г.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел (количество часов) |  |  |
| 1 | Улица полна неожиданностей | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 2 | Наш город и его транспорт | 1 | Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы». |  |
| 3 | Где и как переходить дорогу | 1 |  | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Дорога в школу | 1 | Проектная деятельностьСоставление карты «Безопасный путь» |  |
| 5 | Наша улица, наш район | 1 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Как рождаются опасные ситуации на дорогах  | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Наши верные друзья на улицах и дорогах | 1 | Размышление | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 | Сигналы регулирования дорожного движения | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 | Дорожные знаки - Запрещающие знаки - Предупреждающие знаки - Знаки особого предписания и знаки сервиса | 1 | Творческая мастерская Беседа Ролевая игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/> [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 10 | Опасные ситуации на дорогах | 1 | Тренинг | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 12 | Мы - пассажиры | 1 | Творческая мастерская | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 13 | КВН «Транспорт и правила поведения в нем» | 1 | КВН | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 14 | Поговорим об истории | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 15  | Дорожные знаки | 1 | Игра |  |
| 16 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Мозговой штурм | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 17 | Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». | 1 | Праздник | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 1- Б классе**

**учителя начальных классов Воложаниной А.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел (количество часов) |  |  |
| 1 | Улица полна неожиданностей | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 2 | Наш город и его транспорт | 1 | Коллективная игра «Предполагаем, анализируем, делаем выводы». |  |
| 3 | Где и как переходить дорогу | 1 |  | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Дорога в школу | 1 | Проектная деятельностьСоставление карты «Безопасный путь» |  |
| 5 | Наша улица, наш район | 1 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Как рождаются опасные ситуации на дорогах  | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Наши верные друзья на улицах и дорогах | 1 | Размышление | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 | Сигналы регулирования дорожного движения | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 | Дорожные знаки - Запрещающие знаки - Предупреждающие знаки - Знаки особого предписания и знаки сервиса | 1 | Творческая мастерская Беседа Ролевая игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/> [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 10 | Опасные ситуации на дорогах | 1 | Тренинг | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 12 | Мы - пассажиры | 1 | Творческая мастерская | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 13 | КВН «Транспорт и правила поведения в нем» | 1 | КВН | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 14 | Поговорим об истории | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 15  | Дорожные знаки | 1 | Игра |  |
| 16 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Мозговой штурм | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 17 | Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». | 1 | Праздник | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий во 2 - А классе**

**учителя начальных классов Георгиевой С.И.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел (количество часов) |  |  |
| 1 |  На чем люди ездят. Близко – далеко, быстро – медленно | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 2 | Чему нас учат правила дорожного движения | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 3 | Мы идем по улице. Какие бывают дороги | 1 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Где мы будем играть. Дорожные знаки | 1 | Размышление | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 5 | Внимание! Опасность! | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Мы здесь живем. Будем уважать людей! | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Мы — пешеходы. Правила для пешеходов | 1 | Игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 |  Перекресток. РегуРегулировщик. | 1 |  | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 | Мы — пассажиры. Будем уважать водителей | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 10 | Мы едем на машине.  | 1 | Ролевая игра | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 | Тренинг | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 12 | Пешеходные переходы | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 13 | Нерегулируемые перекрестки | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 14 | Регулируемые перекрестки | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 15 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае | 1 | Экскурсия | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 16 | Дорожные знаки | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 17 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Тест |  |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий во 2 - Б классе**

**учителя начальных классов Лисовой А.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел (количество часов) |  |  |
| 1 |  На чем люди ездят. Близко – далеко, быстро – медленно | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 2 | Чему нас учат правила дорожного движения | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 3 | Мы идем по улице. Какие бывают дороги | 1 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Где мы будем играть. Дорожные знаки | 1 | Размышление | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 5 | Внимание! Опасность! | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Мы здесь живем. Будем уважать людей! | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Мы — пешеходы. Правила для пешеходов | 1 | Игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 |  Перекресток. РегуРегулировщик. | 1 |  | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 | Мы — пассажиры. Будем уважать водителей | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 10 | Мы едем на машине.  | 1 | Ролевая игра | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 | Тренинг | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 12 | Пешеходные переходы | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 13 | Нерегулируемые перекрестки | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 14 | Регулируемые перекрестки | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 15 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае | 1 | Экскурсия | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 16 | Дорожные знаки | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 17 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Тест |  |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 3 - А классе**

**учителя начальных классов Старцевой Н.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел (количество часов) |  |  |
| 1 |  Проверим себя: Несчастный случай | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 2 |  О транспорте.  | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 3 | Дорога. Части дороги | 1 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Дорожные знаки. Внимание! Опасность! | 1 | Размышление | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 5 | Мы здесь живем. Будем уважать людей ! | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Мы — пешеходы. Правила для пешеходов | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Перекресток. Регулировщик | 1 | Игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 | Мы — пассажиры. Будем уважать водителей | 1 |  | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 |  Мы едем на машине | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 10 | Мы покупаем велосипед | 1 | Ролевая игра | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Проверим себя: Будем осторожными. | 1 | Тренинг | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 12 | Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)? | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 13 | Дисциплина на дороге. Пешеходные переходы | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 14 | Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 15 |  Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае:  | 1 | Экскурсия | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 16 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 17 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Тест | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 3 - Б классе**

**учителя начальных классов Волеговой А.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел (количество часов) |  |  |
| 1 |  Проверим себя: Несчастный случай | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 2 |  О транспорте.  | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 3 | Дорога. Части дороги | 1 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Дорожные знаки. Внимание! Опасность! | 1 | Размышление | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 5 | Мы здесь живем. Будем уважать людей ! | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Мы — пешеходы. Правила для пешеходов | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Перекресток. Регулировщик | 1 | Игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 | Мы — пассажиры. Будем уважать водителей | 1 |  | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 |  Мы едем на машине | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 10 | Мы покупаем велосипед | 1 | Ролевая игра | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Проверим себя: Будем осторожными. | 1 | Тренинг | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 12 | Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)? | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 13 | Дисциплина на дороге. Пешеходные переходы | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 14 | Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 15 |  Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае:  | 1 | Экскурсия | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 16 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 17 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Тест | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 4 - А классе**

**учителя начальных классов Макаровой В.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел (количество часов) |  |  |
| 1 |  Виды транспорта | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 2 | Какие бывают дороги. Дорожное движение. | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 3 | Перекресток и автомагистраль. Населенный пункт | 1 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Движение на загородной дороге. Внимание! Железнодорожный переезд | 1 | Размышление | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 5 |  Движение в трудных условиях | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Жилая зона | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Мы ориентируемся на местности | 1 | Игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 | Труд водителя. Что такое тормозной путь. Световые сигналы автомобиля | 1 |  | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 | Случай на дороге. В метро | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 10 | Проверим себя: Дорожно-транспортные происшествия | 1 | Ролевая игра | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности | 1 | Тренинг | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 12 | Дорога – зона повышенной опасности. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость автомобиля | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 13 | Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки.  | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 14 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 15 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае | 1 | Экскурсия | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 16 | Поездка за город. | 1 | Экскурсия | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 17 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Тест | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 4 - Б классе**

**учителя начальных классов Гайнуллиной Г.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Раздел (количество часов) |  |  |
| 1 |  Виды транспорта | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 2 | Какие бывают дороги. Дорожное движение. | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 3 | Перекресток и автомагистраль. Населенный пункт | 1 | Наблюдение | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 4 | Движение на загородной дороге. Внимание! Железнодорожный переезд | 1 | Размышление | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 5 |  Движение в трудных условиях | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 6 | Жилая зона | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 7 | Мы ориентируемся на местности | 1 | Игра | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 8 | Труд водителя. Что такое тормозной путь. Световые сигналы автомобиля | 1 |  | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 9 | Случай на дороге. В метро | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 10 | Проверим себя: Дорожно-транспортные происшествия | 1 | Ролевая игра | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 11 | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности | 1 | Тренинг | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 12 | Дорога – зона повышенной опасности. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость автомобиля | 1 | Творческая мастерская | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 13 | Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки.  | 1 | Беседа | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 14 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 1 | Беседа | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 15 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае | 1 | Экскурсия | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |
| 16 | Поездка за город. | 1 | Экскурсия | [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/proekt_bezopasnaia_doroga_detstva)  |
| 17 | Где можно и где нельзя играть | 1 | Тест | <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>  |