**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

***по обществознанию***

***для обучающихся 11 классов***

**2022-2023 учебный год**

**Составитель:**

*Тимошенко Артём Владимирович,*

*учитель истории и обществонания*

п.Игрим

2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по обществознанию для 10-11 классов (М.: Просвещение, 2017) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Телюхиной М.Ю. – М.: Просвещение, 2017».

Рабочая программа ориентирована на УМК:

* Обществознание. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой,. – М.: Просвещение, 2019

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 10-ом классе отводится 70 часов (количество контрольных работ - 1, тестов – 4).

Промежуточная аттестация осуществляется в виде тестирования.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет часов внеурочной деятельности по предмету, использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами**

— осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в  
её экономической жизни;  
— ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;  
— формирование активной позиции учащихся в общественной  
жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;— осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;  
— готовность к рациональному экономическому поведению в  
усло виях как подъёма, так и спада экономической активности в  
стране;  
— способность и готовность к выполнению ключевых социальных  
ролей (труженика, производителя);  
— понимание важности активного и ответственного отношения к  
экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;

— способность ставить личные цели и строить жизненные планы;  
— соотношение поступков с принятыми нормами морали;  
— анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его  
оснований и последствий;  
— различение формы чувственного и рационального познания,  
пояснение их примерами;  
— различение абсолютной и относительной истины;  
— понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;  
— осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

**Метапредметные результаты**

— умение подкреплять изученные положения конкретными  
фактами и примерами из социально-экономической действительности;  
— критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;  
— умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

— умение критически воспринимать экономическую информацию  
с целью анализа состояния и тенденций экономического развития  
общества, интерпретации социально-экономических изменений;  
— умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать  
их последствия;  
— умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;  
— способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;  
— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе  
совместной деятельности, учитывая позиции других её участников,  
избегая негативного влияния гендерных стереотипов;  
— умение самостоятельно давать оценки и принимать решения,  
определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными  
предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  
— умение классифицировать социальные явления (различные  
аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том  
числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации,  
сопоставления и сравнения;

**Предметные результаты**

— умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;  
— различение форм бизнеса;  
— оценивание деятельности различных финансовых институтов,  
определение задач, функций и роли Центрального банка Российской  
Федерации в банковской системе РФ;  
— способность извлекать социальную информацию из источников  
различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;  
— анализ практических ситуаций, связанных с реализацией  
гражданами своих экономических интересов;— умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;  
— раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;  
— способность выделять причины безработицы и различать её виды;  
— умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;  
— выделение критериев социальной стратификации;  
— различение видов социальной мобильности;  
— умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;  
— выявление причин социальных конфликтов, моделирование  
ситуации путей разрешения конфликтов;

**Выпускник научится:**

• характеризовать основные социально – политические объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

• описывать и сравнивать социально – политические объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;

• объяснять взаимосвязи изученных социально – политических объектов;

• формировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;

• применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

• использовать дополнительные источники социально- политической информации;

• классифицировать, систематизировать информацию;

• правильно применять специально – политические термины и понятия;

• связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• добывать и критически оценивать информацию о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в РФ, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме;

• определять и объяснять свое отношение к проблемам манипуляции общественным сознанием, глобализации, социализации молодежи, социальным конфликтам;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей;

• оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

• взаимодействовать с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности и социальное положение;

• оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности;

• осуществлять поиск социально – политической информации по заданной теме;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

**Основное содержание курса**

**Тема I. Экономическая жизнь общества.** Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные  
принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитнойполитики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и  
виды безработицы. Государственная политика в области занятости.  
Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.  
**Тема II. Социальная сфера.** Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжькак социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и  
смертность. Миграция.  
**Тема III. Политическая жизнь общества.** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.  
Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции по литических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическоеучастие. Политическая культура.  
**Заключение.** Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)**  **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Роль экономики в жизни общества  Экономика: наука и хозяйство | 1 |
| 2 | Экономический рост  Экономическое развитие. | 1 |
| 3 | Экономические циклы, понятие ВВП |  |
| 4 | Рыночные от­ношения в экономике. | 1 |
| 5 | Рыночные структуры. | 1 |
| 6 | Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. |  |
| 7 | Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. | 1 |
| 8 | Правовые ос­новы предпри­нимательской деятельности. | 1 |
| 9 | Политика защиты конкуренции антимонопольное законодательство | 1 |
| 10 | Слагаемые ус­пеха в бизнесе. Рыночные структуры | 1 |
| 12 | Слагаемые ус­пеха в бизнесе. Рыночные структуры  Экономика и государство. Основы денежной и бюджетной политики государства. | 1 |
| 13 | Экономика и государство. Основы денежной и бюджетной политики государства. | 1 |
| 14 | Финансы в экономике  Инфляция: виды, причины, следствия | 1 |
| 15 | Финансы в экономике  Инфляция: виды, причины, следствия | 1 |
| 16 | Занятость и безработица  Государствен­ная политика в области заня­тости | 1 |
| 17 | Занятость и безработица  Государствен­ная политика в области заня­тости | 1 |
| 18 | Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. | 1 |
| 19 | Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. | 1 |
| 20 | Человек в сис­теме экономи­ческих отноше­ний. Особенности современной экономики России. | 1 |
| 21 | Человек в сис­теме экономи­ческих отноше­ний. Особенности современной экономики России. | 1 |
| 22 | Человек и эко­номика - урок повторительно­го обобщения | 1 |
| 23 | Человек и эко­номика - урок повторительно­го обобщения | 1 |
| 24 | Социальная  структура общества | 1 |
| 25 | Социальные отношения | 1 |
| 26 | Социальные нормы | 1 |
| 27 | Отклоняющееся поведение | 1 |
| 28 | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 29 | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 30 | Развитие межнациональных отношений в современном мире | 1 |
| 31 | Развитие межнациональных отношений в современном мире | 1 |
| 32 | Семья и быт | 1 |
| 33 | Гендер- социальный пол | 1 |
| 34 | Молодёжь в современном обществе | 1 |
| 35 | Молодёжь в современном обществе | 1 |
| 36 | Демографиче­ская ситуация в современной России | 1 |
| 37 | Проблемы не­полной семьи | 1 |
| 38 | Обобщение  главы 2 «Социальная сфера» | 1 |
| 39 | Политика и власть | 1 |
| 40 | Политическая система. | 1 |
| 41 | Гражданское общество  Правовое государство | 1 |
| 42 | Гражданское общество  Правовое государство | 1 |
| 43 | Демократические выборы | 1 |
| 44 | Демократия | 1 |
| 45 | Политические партии.  Партийные системы | 1 |
| 46 | Политические партии.  Партийные системы | 1 |
| 47 | Политическая элита.  Политическое лидерство | 1 |
| 48 | Политическая элита.  Политическое лидерство | 1 |
| 49 | Политическое сознание. | 1 |
| 50 | Политическое поведение. | 1 |
| 51 | Политический процесс. | 1 |
| 52 | Культура политического участия | 1 |
| 53 | Контроль главы 3 «Политическая жизнь общества» | 1 |
| 54 | Контроль главы 3 «Политическая жизнь общества» | 1 |
| 55 | Процессуаль­ное право: администра­тивная юрисдикция | 1 |
| 56 | Конституцион­ное судопроиз­водство | 1 |
| 57 | Международ­ная защита прав человека | 1 |
| 58 | Международ­ная защита прав человека | 1 |
| 59 | Международ­ная защита прав человека | 1 |
| 60 | Проблема от­мены смертной казни | 1 |
| 61 | Проблема от­мены смертной казни | 1 |
| 62 | Взгляд в буду­щее  Постиндустри­альное (ин­формационное) общество | 1 |
| 63 | Взгляд в буду­щее  Постиндустри­альное (ин­формационное) общество | 1 |
| 64 | Взгляд в буду­щее  Постиндустри­альное (ин­формационное) общество | 1 |
| 65 | Подготовка к ЕГЭ |  |
| 66 | Подготовка к ЕГЭ |  |
| 67 | Подготовка к ЕГЭ |  |
| 68 | Подготовка к ЕГЭ |  |
| 69 | Подготовка к ЕГЭ |  |
| 70 | Подготовка к ЕГЭ |  |