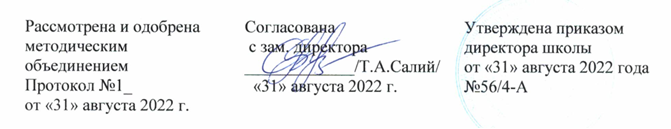
**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА**

****

**Рабочая программа**

***по курсу «География»***

***для обучающихся 10А, 11А классов***

**2022-2023 учебный год**

**Составитель:**

*Шишкина Нелли Леонидовна,*

*учитель истории*

*высшей квалификационной категории*

п. Игрим

2022 г.

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год), приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Уставом и Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.

Рабочая программа основана на авторской  программе «Программакурса «География». 10-11 классы / авт.-сост. Е. М. Домогацких. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

* География: экономическая и социальная география мира: в 2ч. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
* Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. / Н.Е. Бургасова, А.В. Матвеев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.
* Атлас с комплектом контурных карт и заданиями. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы

Реализация рабочей программы рассчитана на 70 часов (из расчета  один  учебный час в неделю в 10-ом (1-ая часть) и 11-ом (2-ая часть) классах).

Промежуточная аттестация осуществляется в виде проверочных работ, тестирования, итоговая аттестация – контрольная работа.

Срок реализации рабочей программы 2 года.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет часов внеурочной деятельности по предмету, использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* овладение законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
* сформированность устойчивых установок социально ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого и человека.

**Метапредметные результаты**

* формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей уч-ся;
* гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
* способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
* готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
* универсальных способов деятельности, формируемых в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметные результаты**

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* *оценивать и объяснять*  ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* *применять*разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* *составлять*комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* *сопоставлять*географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» обучающийся **10 класса** должен:

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
* традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы)  и др.;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения  и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
* численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения; различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира; основные направления внешних и внутренних миграций;  проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

**уметь**

* **описывать**мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
* **сопоставлять**географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* **объяснения**влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населении Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
* **прогнозирования**темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменения прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» обучающийся **11 класса** должен:

**знать/понимать**

* географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества (демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы), а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
* **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

**Содержание учебного предмета**

**Введение**

Содержание темы

Экономическая и социальная география. Предмет изучения.

Природный и хозяйственный комплекс.

Учебные понятия

Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

Основные образовательные идеи

Социально-экономическая география — это наука о территориальной организации населения и хозяйства.

В отличие от природного комплекса, хозяйственный может целенаправленно управляться человеком.

**Тема 1. Россия на карте**

Содержание темы

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России XIV – XIX вв. Изменения территории России в ХХ в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные ок-руга. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы и зоны, природно-хозяйствен-ные регионы. Сетка природно-хозяйственных регионов России.

Учебные понятия

Социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Российской Федерации, экономический район, природно-хозяйственный регион, районирование, специализация.

Основные образовательные идеи

Исторический процесс формирования территории России от Московского княжества до Российской Федерации был длительным и сложным.

Россия – самая крупная по площади территории страна самым большим количеством сухопутных государств-соседей.

Величина территории и северное положение страны определяют особенности жизни населения и ведения хозяйства.

Практические работы

Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.

Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.

Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации различных видов.

Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.

Сравнение по статистическим показателям экономических зон (или районов), природно-хозяйственных регионов.

**Тема 2. Природа и человек**

Содержание темы

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России.

Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природ-ных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного культурного и природного наследия на территории России. Взаимодействие природы и человека. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли хозяйства. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Учебные понятия

Природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Основные образовательные идеи

Природная среда определяет образ жизни и особенности хозяйственной деятельности.

Рациональное природопользование является объективной необходимостью на современном этапе развития общества.

Практические работы

Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральным, биологическим, водным и т. д.).

Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

**Тема 3. Население России**

Содержание темы

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.

Размещение населения России. Главная полоса расселения.

Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Учебные понятия

Демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграции, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, рас-селение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая (деревенская) форма расселения, рас-сеянная (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионеры, городская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозный состав населения, этнорелигиозные кон-фликты, половозрастной состав населения, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.

Основные образовательные идеи

Динамика численности населения определяется социально-экономическими и политическими факторами.

Миграции оказывают влияние на заселение территории, этнический и возрастной состав населения.

Трудовые ресурсы создают национальное богатство страны.

Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна.

Неравномерность размещения населения по территории России – следствие разнообразия её природных условий.

Урбанизация – процесс развития городов.

Практические работы

Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.

Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.

Определение ареалов компактного проживания крупнейших народов России по картам атласа.

**Тема 4. Отрасли хозяйства России**

Содержание темы

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжёлое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства.

Отрасли лёгкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и её элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и её география.

Учебные понятия

Национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Основная образовательная идея

Хозяйство России представляет собой сложный комплекс предприятий, отраслей, сфер и секторов экономики, связанных друг с другом и с мировым хозяйством.

Практические работы

Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.

Описание отрасли хозяйства по типовому плану.

Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности (по выбору).

Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.

Описание транспортного узла.

**Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России**

Содержание темы

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой регион Западной экономической зоны. Европейский Север – самый большой по площади регион ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства региона. Мурманск – морские ворота страны. Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад –транзитный регион между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности региона. Опора на привозное сырьё. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности региона. Санкт-Петербург – многофункциональный центр региона.

Калининградская область– самая западная территория России.

Центральная Россия, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный регион страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая, химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоёмкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население, специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база. Урал – центр тяжёлого машиностроения.

Западная Сибирь, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Чёрная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы региона. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоёмких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади природно-хозяйственный регион страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удалённость от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Учебные понятия

Транзитное положение, добывающие отрасли, энергоёмкие производства, Нечерноземье.

Основные образовательные идеи

Формирование географии населения и хозяйственных особенностей каждого региона — результат сочетания длительного исторического развития, природных условий и ресурсов территории.

Каждый из регионов России имеет свои неповторимые особенности.

Практические работы

Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории природно-хозяйственного региона.

Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона.

Описание экономико-географического положения при-родно-хозяйственного региона.

Составление комплексного описания природно-хозяй-ственного региона по типовому плану.

Сравнительная характеристика географического положе-ния природно-хозяйственных регионов.

Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона.

**Заключение**

Содержание темы

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до ХХ в. Россия в ХХ—XXI вв. Перспективы развития.

Учебные понятия

Место России в мировой экономике.

Основные образовательные идеи

На протяжении своей истории Россия играла значимую роль в системе мирового хозяйства, причём эта роль менялась.

После распада СССР и экономического кризиса Россия постепенно восстанавливает свой экономический потенциал, оставаясь пока поставщиком на мировой рынок в основном сырьевой продукции.

Практическая работа

Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Чёрное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова и архипелаги: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Крымский, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский. Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленёк, Уссури, Камчатка.

Озёра: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка, Сиваш. Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Вол-

гоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское. Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Крымские, Большой Кавказ, Казбек, Эль-брус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое на-горье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные

Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы. Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие особо охраняемые природные территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Гали-чья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковный буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем уроков** | **Кол-во часов** | **Д/з**  **№**§ |
| **Часть I. (10-ый класс)** | | | |
| 1. | Вводный урок. | 1 | Стр. 6-10 |
| **Страны современного мира** | | **4** |  |
| 2. | Типы стран современного мира | 1 | 1 |
| 3. | Типы стран современного мира | 1 | 1 |
| 4. | Развитые и развивающие страны | 1 | 2 |
| 5. | Повторение темы «Страны современного мира» | 1 | Стр.20-22 |
| **География населения мира** | | **9** |  |
| 6. | Численность и динамика населения мира | 1 | 3 |
| 7. | Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы | 1 | 4 |
| 8. | Расовый и этнический состав населения | 1 | 5 |
| 9. | Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты | 1 | 6 |
| 10. | Размещение населения и его миграция | 1 | 7 |
| 11. | Сельское и городское население | 1 | 8 |
| 12. | Повторение темы «География населения мира» | 1 | Стр.60-62 |
| **Мировые природные ресурсы** | | **9** |  |
| 13. | Природа и человек | 1 | 9 |
| 14. | Природные ресурсы | 1 | 10 |
| 15. | Исчерпаемые невозобновляемые ресурсы | 1 | 11 |
| 16. | Исчерпаемые возобновляемые ресурсы | 1 | 12 |
| 17. | Неисчерпаемые ресурсы | 1 | 13 |
| 18. | Ресурсы мирового океана | 1 | 14 |
| 19. | Пути решения экологических проблем | 1 | 15 |
| 20. | Пути решения экологических проблем | 1 | 15 |
| 21. | Повторение темы «Мировые природные ресурсы» | 1 | Стр. 104-106 |
| **Мировое хозяйство и научно-техническая революция** | | **2** |  |
| 22. | Формирование мирового хозяйства | 1 | 16 |
| 23. | Мировое хозяйство и современная эпоха НТР | 1 | 17 |
| **Отрасли мирового хозяйства** | | **9** |  |
| 24. | Топливно-энергетический комплекс | 1 | 18 |
| 25. | Металлургия | 1 | 19 |
| 26. | Машиностроение | 1 | 20 |
| 27. | Химическая и лесная промышленность | 1 | 21 |
| 28. | Сельское хозяйство | 1 | 22 |
| 29. | Транспорт мира | 1 | 23 |
| 30. | Международные экономические отношения | 1 | 24 |
| 31. | Международная торговля услугами | 1 | 25 |
| 32. | Повторение темы «Отрасли мирового хозяйства» | 1 | Стр. 165-166 |
| **Глобальные проблемы современности** | |  |  |
| 33. | Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития |  | 26 |
| 34. | Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития |  | Стр. 173-174 |
| 35. | Итоговое повторение |  |  |
| **Часть II. (11-ый класс)** | | | |
| 1. | Вводный урок | 1 |  |
| **Политическая карта мира** | | **2** |  |
| 2. | Что такое политическая карта мира? | 1 | 27 |
| 3. | Регионы мира и международные организации | 1 | 28 |
| **Зарубежная Европа** | | **5** |  |
| 4. | Состав, географическое положение и природные ресурсы | 1 | 29 |
| 5. | Население и хозяйство | 1 | 30 |
| 6. | Субрегионы Зарубежной Европы | 1 | 31 |
| 7. | Федеративная Республика Германия | 1 | 32 |
| 8. | Повторение темы «Зарубежная Европа» | 1 | Стр.42-44 |
| **Зарубежная Азия** | | **7** |  |
| 9. | Состав, географическое положение и природные ресурсы | 1 | 33 |
| 10. | Состав, географическое положение и природные ресурсы | 1 | 33 |
| 11. | Население и хозяйство | 1 | 34 |
| 12. | Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия | 1 | 35 |
| 13. | Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия | 1 | 36 |
| 14. | Китайская Народная Республика | 1 | 37 |
| 15. | Повторение темы «Зарубежная Азия» | 1 | Стр.75-76 |
| **Англо-Америка** | | **2** |  |
| 16. | Канада | 1 | 38 |
| 17. | Соединённые Штаты Америки | 1 | 39 |
| 18. | Соединённые Штаты Америки |  | 39 |
| **Латинская Америка** | | **5** |  |
| 19. | Состав, географическое положение и ресурсы | 1 | 40 |
| 20. | Население и хозяйство | 1 | 41 |
| 21. | Субрегионы Латинской Америки | 1 | 42 |
| 22. | Федеративная Республика Бразилия | 1 | 43 |
| 23. | Повторение темы «Латинская Америка» | 1 | Стр. 120-122 |
| **Африка** | | **5** |  |
| 24. | Состав, географическое положение и ресурсы | 1 | 44 |
| 25. | Население и хозяйство | 1 | 45 |
| 26. | Субрегионы Африки | 1 | 46 |
| 27. | Южно-Африканская Республика | 1 | 47 |
| 28. | Повторение темы «Африка» | 1 | Стр. 148-150 |
| **Австралия и Океания** | |  |  |
| 29. | Австралия | 1 | 48 |
| 30. | Океания | 1 | 49 |
| 31. | Океания | 1 | 49 |
| **Заключение** | |  |  |
| 32. | Россия и современный мир |  | 50 |
| 33. | Россия и современный мир |  | 50 |
| 34. | Итоговое повторение |  | Стр. 170-173 |
| 35. | Итоговое повторение |  |  |