**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

***по основам безопасности жизнедеятельности***

***для обучающихся 9-х классов***

**2022-2023 учебный год**

**Составитель:**

*Шабуров Игорь Федорович,*

 *Преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории*

Игрим

2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с учетом примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов», авторы А.Т.Смирнов, Б.О.ХренниковМосква: Просвещение, 2018 год.

 Рабочая программа ориентирована на учебники «ОБЖ 8 класс». Москва: Просвещение, 2018 год.

 Согласно учебному плану на изучение ОБЖ отводится в 9-м классе 34 часа, в том числе контрольных работ 4.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольных работ по разделам.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

В настоящей учебной программе реализованы тре­бования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей при­родной среды», «О пожарной безопасности», «О граж­данской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жиз­ни, о чрез­вычайных ситуациях природного и техногенного харак­тера, их последствиях и мероприятиях, проводимых го­сударством по защите населения. Большое значение прида­ется также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В рабочей программе два часа отведено на повторение содержания образования, освоенного обучающимися в 2021-2022 учебном году в условиях дистанционного обучения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Предметные результаты обучения:

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебного предмета**

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

* Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.
* Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

II. Основы комплексной безопасности.

* 1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.
* Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
* 1.2 Безопасность на дорогах.
* Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.
* 1.3 Безопасность на водоёмах.
* Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.
* 1.4 Экология и безопасность.
* Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

III. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации

* Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооруженьях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов (всего) |
|
| I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.12 часов |
| 1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |
| 2,3 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 |
| 4,5 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 2 |
| 6 | Контрольная работа | 1 |
| 7,8 | 1-МП при передозировке психоактивных веществ | 2 |
| 9,10 | 1-МП при массовых поражениях | 2 |
| 11 | 1-МП при синдроме длительного сдавливания | 1 |
| 12 | Контрольная работа | 1 |
| II.Основы комплексной безопасности. 14 часов |
| 13 | Национальные интересы России в современном мире | 1 |
| 14-18 | ЧС природного характера и их последствия | 5 |
| 19-23 | ЧС техногенного характера и их последствия | 5 |
| 24,25 | Угроза военной безопасности России | 2 |
| 26 | Контрольная работа | 1 |
| III. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации 8 часов |
| 27,28 | Виды террористической деятельности, их цели и способы осуществления | 2 |
| 29 | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |
| 30,31 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 2 |
| 32 | Контрольная работа | 1 |
| 33,34 | Практические занятия при угрозе возникновения ЧС различного характера | 2 |
| Итого |  | 34 |
|  |  |  |