**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**



**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

по духовно-нравственному направлению

**«Социокультурные истоки»**

для обучающихся 1-4 классов

2022-2023 учебный год

 **Составители:**

 учителя начальных классов

Игрим

2022 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича на основе программы, являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании, И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Учебники: Истоковедение. – М. : Издательский дом «Истоки», автор И.А.Кузмина

 **Цель** курса «Социокультурные истоки»

* инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся
* их творческого саморазвития
* приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам
* формирование и сохранение этих ценностей.

**Задачи:**

* освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
* оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
* личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
* развитие мотивации к саморазвитию.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для детей младшего школьного возраста (7-11 лет) основных общеобразовательных школ, занятия комбинированного типа, которые включают в себя теоретический аспект и практическую подготовку, осуществляются прямыми и косвенными путями: используются теоретические и практические ситуации.

На изучение курса отводится в **1 классе - 33 часа, во 2, 3, 4 классах отводится по 34 часа** (1 час в неделю)..

Истоковедение. Том 1. – М. : Издательский дом «Истоки»

Истоковедение. Том 2. – М. : Издательский дом «Истоки»

Истоковедение. Том 8. – М. : Издательский дом «Истоки»,

Истоковедение. Том 9. – М. : Издательский дом «Истоки».

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **Личностные результаты**

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

-внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;

-мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

-ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;

-основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;

-знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;

-эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

-установки на здоровый образ жизни;

-чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

 **Метапредметные результаты**

 ***Регулятивные УУД***

В сфер*е регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

-в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;

 -проявлять познавательную инициативность;

 -учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

 -адекватно воспринимать предложения и оценку учителей,

 товарищей, родителей;

 -различать способ и результат действия;

 -выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

 ***Познавательные УУД***

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

-осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;

-фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексы;

-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;

-устанавливать аналогии.

 ***Коммуникативные УУД***

 В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

*Выпускник получит возможность научиться:*

-правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;

-учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;

-владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

 **Предметные результаты**

 В результате освоения курса выпускники познакомятся с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслят этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они научатся выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

 *Выпускник получит возможность научиться:*

-организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов, определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;

-пересказывать текстов разной форме, составлять письменные отзывы;

-участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;

-соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;

-осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;

-различать государственные и духовные праздники;

-создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;

-распознавать особенности построения малых фольклорных форм;

-узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;

-используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;

-реализовывать свой творческий потенциал;

-узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;

-передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;

-адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;

-готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

 Программа курса «Социокультурные истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

 **1 класс**

**Мир (12 часов)**

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

**Слово (10 часов)**

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

**Образ (5 часов)**

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

**Книга (6 часов)**

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собирание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**2 класс**

Учебный курс **«**Социокультурные истоки**»** для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных ***социокультурных ценностей***, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия.

**Родной очаг (9 часов)**

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род — твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

**Родные просторы (9 часов)**

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива — творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море — конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

**Труд земной (8 часов)**

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

**Труд души (8 часов)**

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

**3 класс**

В центре внимания оказываютсяценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника кистокам духовности, морали, нравственности и этикив том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

 **«Вера» (9 часов)**

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

**«Надежда» (8 часов)**

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злому слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

**«Любовь» (9 часов)**

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

**«София» (4 часов)**

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА -неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

**4 класс**

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Социокультурные истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

 **Традиции образа (9 часов)**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной. Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь. Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции. Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

**Традиции Слова (8 часов)**

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прошения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

**Традиции дела (8 часов)**

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора. Ремесленники созидают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Воинское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, зашита Веры. Отцы-командиры. Полководцы. Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды. Суд и управление - сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

**Традиции праздника (9 часов)**

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 1- А классе**

**учителя начальных классов Колесник Г.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Раздел «Мир» (12 часов)** |
| 1. | Солнышко, мама и папа. | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 2. | Поле и лес. Поле и школа. | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 3. | Поле и семья. Школа и семья. | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 4. | Истоки и школа.  | 1 | Рисунок. | Kopilkaurokov/ru |
| 5. | Истоковская школа.  | 1 | Практикум | https://education. andex.ru/home/ |
| 6. | Бесценный дар. (Рождество).  | 1 | Беседа. | [https://2035school.ru/ login](https://2035school.ru/%20login) |
| 7. | Истоки и радуга.  | 1 | Экскурсия. | <https://cifra.school/> |
| 8. | Сказки А.С. Пушкина.  | 1 | Выставка. | <https://cifra.school/> |
| 9. | Родной край.  | 1 | Занятие-беседа. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 10. | Святыни России. Щит и герб.  | 1 |  | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 11. | Святыни России. Флаг.  | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 12. | Илья Муромец.  | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| **Раздел «Слово» (10 часов)** |
| 13. | «Вначале было Слово».  | 1 | Работа в паре «Слово - бесценный дар» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 14. | Весна и Слово.  | 1 | Ресурсный круг «Сад добродетелей» | https://education. andex.ru/home/ |
| 15. | Золотое сердечко.  | 1 | Ресурсный круг «Пять добродетелей Золотого ердечка» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 16. | Серебряное копытце.  | 1 | Чтение выборочное  | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 17. | Честное слово. Добрыня Никитич.  | 1 | Беседа «Береги четь молоду» | https://education. andex.ru/home/ |
| 18. | Слово о родителях.  | 1 | Рисунок «Мир и лад – доброй семьи клад» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 19. | Русские богатыри. Труд и подвиг.  | 1 | Беседа «Труд и подвиг» | https://education. andex.ru/home/ |
| 20. | Алеша Попович.  | 1 | Рисунок | Kopilkaurokov/ru |
| 21. | Жизни цель.  | 1 | Игра «Слово» | https://education. andex.ru/home/ |
| 22. | Чаша жизни. | 1 | Беседа «Чаша жизни» | Kopilkaurokov/ru |
| **Раздел «Образ» (5 часов)** |
| 23. | Образ родника.  | 1 | Экскурсия в музей школы. | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 24 | Образ Родины. | 1 | Интеллектуальная игра «Моя Родина Россия» | Kopilkaurokov/ru |
| 25. | Образ защитника Отечества. (Благоверный князь Александр Невский.)  | 1 | Виртуальная экскурсия «Александр Невский – Солнце земли русской» | https://education. andex.ru/home/ |
| 26. | Образ праздника. (День Победы)  | 1 | Акция «Меморал» | Kopilkaurokov/ru |
| 27. | Георгиевская скала.  | 1 | Акция «Георгиевская ленточка» | https://education. andex.ru/home/ |
| **Раздел «Книга» (6 часов)** |
| 28. | Книга.  | 1 | Проект «Моя любимая кнга» | https://education. andex.ru/home/ |
| 29. | Книга книг.  | 1 | Игра «Мудрые книги» | Kopilkaurokov/ru |
| 30. | Живое слово книги.  | 1 | Игра «Чтене – лучшее умене» | https://education. andex.ru/home/ |
| 31. | Первая книга.  | 1 | Проект «Первые книги на Руси» | Kopilkaurokov/ru |
| 32. | Мир книги.  | 1 | Беседа «Мир наших истоков» | https://education. andex.ru/home/ |
| 33. | Экскурсия | 1 | Экскурсия в библиотеку | Kopilkaurokov/ru |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 1- Б классе**

**учителя начальных классов Воложаниной А.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Раздел «Мир» (12 часов)** |
| 1. | Солнышко, мама и папа. | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 2. | Поле и лес. Поле и школа. | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 3. | Поле и семья. Школа и семья. | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 4. | Истоки и школа.  | 1 | Рисунок. | Kopilkaurokov/ru |
| 5. | Истоковская школа.  | 1 | Практикум |  |
| 6. | Бесценный дар. (Рождество).  | 1 | Беседа. | https://education. yandex.ru /home/ |
| 7. | Истоки и радуга.  | 1 | Экскурсия. | <https://cifra.school/> |
| 8. | Сказки А.С. Пушкина.  | 1 | Выставка. | <https://2035school.ru/login> |
| 9. | Родной край.  | 1 | Занятие-беседа. |  |
| 10. | Святыни России. Щит и герб.  | 1 |  |  |
| 11. | Святыни России. Флаг.  | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 12. | Илья Муромец.  | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| **Раздел «Слово» (10 часов)** |
| 13. | «Вначале было Слово».  | 1 | Работа в паре «Слово - бесценный дар» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 14. | Весна и Слово.  | 1 | Ресурсный круг «Сад добродетелей» | https://education. andex.ru/home/ |
| 15. | Золотое сердечко.  | 1 | Ресурсный круг «Пять добродетелей Золотого ердечка» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 16. | Серебряное копытце.  | 1 | Чтение выборочное  | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 17. | Честное слово. Добрыня Никитич.  | 1 | Беседа «Береги четь молоду» | https://education. andex.ru/home/ |
| 18. | Слово о родителях.  | 1 | Рисунок «Мир и лад – доброй семьи клад» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 19. | Русские богатыри. Труд и подвиг.  | 1 | Беседа «Труд и подвиг» | https://education. andex.ru/home/ |
| 20. | Алеша Попович.  | 1 | Рисунок | Kopilkaurokov/ru |
| 21. | Жизни цель.  | 1 | Игра «Слово» | https://education. andex.ru/home/ |
| 22. | Чаша жизни. | 1 | Беседа «Чаша жизни» | Kopilkaurokov/ru |
| **Раздел «Образ» (5 часов)** |
| 23. | Образ родника.  | 1 | Экскурсия в музей школы. | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 24 | Образ Родины. | 1 | Интеллектуальная игра «Моя Родина Россия» | Kopilkaurokov/ru |
| 25. | Образ защитника Отечества. (Благоверный князь Александр Невский.)  | 1 | Виртуальная экскурсия «Александр Невский – Солнце земли русской» | https://education. andex.ru/home/ |
| 26. | Образ праздника. (День Победы)  | 1 | Акция «Меморал» | Kopilkaurokov/ru |
| 27. | Георгиевская скала.  | 1 | Акция «Георгиевская ленточка» | https://education. andex.ru/home/ |
| **Раздел «Книга» (6 часов)** |
| 28. | Книга.  | 1 | Проект «Моя любимая кнга» | https://education. andex.ru/home/ |
| 29. | Книга книг.  | 1 | Игра «Мудрые книги» | Kopilkaurokov/ru |
| 30. | Живое слово книги.  | 1 | Игра «Чтене – лучшее умене» | https://education. andex.ru/home/ |
| 31. | Первая книга.  | 1 | Проект «Первые книги на Руси» | Kopilkaurokov/ru |
| 32. | Мир книги.  | 1 | Беседа «Мир наших истоков» | https://education. andex.ru/home/ |
| 33. | Экскурсия | 1 | Экскурсия в библиотеку | Kopilkaurokov/ru |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий во 2 - А классе**

**учителя начальных классов Георгиевой С.И.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Тема «Родной очаг» (9 часов)** |
| 1. | Имя.  | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 2. | Семья.  | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 3. | Семья.  | 1 | Рисунок. | Kopilkaurokov/ru |
| 4. | Род.  | 1 | Практикум | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 5. | Дом.  | 1 | Беседа. | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 6. | Дом.  | 1 | Экскурсия. | <https://cifra.school/> |
| 7. | Деревня.  | 1 | Выставка. | <https://2035school.ru/login> |
| 8. | Город.  | 1 | Занятие-беседа. | Kopilkaurokov/ru |
| 9. | Обобщающий урок.  | 1 |  |  |
| **Тема «Родные просторы» (9 часов)** |
| 10. | Нива и поле.  | 1 | Беседа «Права и обязанности ребенка» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 11. | Нива и поле.  | 1 | Интеллектуальная игра «Я - гражданин» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 12. | Лес.  | 1 | Экскурсия в парк | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 13. | Река.  | 1 | Экскурсия к водоеу | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 14. | Река.  | 1 | Беседа «Реки Югры» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 15. | Море.  | 1 | Беседа «как море воспитывает человека» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 16. | Путь-дорога.  | 1 | Рисунок | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 17. | Путь-дорога.  | 1 | Презентация – проект «Мое будущее» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 18. | Обобщающий урок. | 1 | Беседа «Почему родные просторы значимы в жизни человека» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| **Тема «Труд земной» (8 часов)** |
| 19. | Сев и жатва.  | 1 | Работа в паре «Пословицы и поговорки» | Kopilkaurokov/ru |
| 20. | Братья меньшие.  | 1 | Акция «Доброе сердце» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 21. | Ткачихи-рукодельницы . | 1 | Игра «Как рубашка в поле выросла» | Kopilkaurokov/ru |
| 22. | Ткачихи-рукодельницы*.* | 1 | Экскурсия в Дом творчества | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 23. | Мастера – плотники.  | 1 | Ролевая игра «Мастера - плотники» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 24. | Кузнецы-умельцы.  | 1 | Беседа «Кузница» | Kopilkaurokov/ru |
| 25. | Ярмарка.  | 1 | Праздник - ярмарка | Kopilkaurokov/ru |
| 26 | Обобщающий урок.  | 1 | Виртуальная экскурсия «Ценности труда земного» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| **Тема «Труд души» (8 часов)** |
| 27. | Слово.  | 1 | Акция «Доброе слово» | Kopilkaurokov/ru |
| 28. | Сказка.  | 1 | Проект «Любимый сказочный герой» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 29. | Песня. | 1 | Инсценирование песни | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 30. | Праздник. | 1 | Беседа «В чем смысл праздника?» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 31. | Книга. | 1 | Рисунок «Моя любимая книга» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 32. | Икона. | 1 | Экскурсия в храм | Kopilkaurokov/ru |
| 33. | Храм. | 1 | Экскурсия в храм | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 34. | Обобщающий урок. | 1 | Игра «Мир, в котором мы живем» | Kopilkaurokov/ru |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий во 2 - Б классе**

**учителя начальных классов Лисовой А.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Тема «Родной очаг» (9 часов)** |
| 1. | Имя.  | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 2. | Семья.  | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 3. | Семья.  | 1 | Рисунок. | Kopilkaurokov/ ru |
| 4. | Род.  | 1 | Практикум |  |
| 5. | Дом.  | 1 | Беседа. | <https://cifra.school/> |
| 6. | Дом.  | 1 | Экскурсия. |  |
| 7. | Деревня.  | 1 | Выставка. | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 8. | Город.  | 1 | Занятие-беседа. | <https://2035school.ru/login> |
| 9. | Обобщающий урок.  | 1 |  |  |
| **Тема «Родные просторы» (9 часов)** |
| 10. | Нива и поле.  | 1 | Беседа «Права и обязанности ребенка» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 11. | Нива и поле.  | 1 | Интеллектуальная игра «Я - гражданин» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 12. | Лес.  | 1 | Экскурсия в парк | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 13. | Река.  | 1 | Экскурсия к водоеу | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 14. | Река.  | 1 | Беседа «Реки Югры» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 15. | Море.  | 1 | Беседа «как море воспитывает человека» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 16. | Путь-дорога.  | 1 | Рисунок | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 17. | Путь-дорога.  | 1 | Презентация – проект «Мое будущее» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 18. | Обобщающий урок. | 1 | Беседа «Почему родные просторы значимы в жизни человека» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| **Тема «Труд земной» (8 часов)** |
| 19. | Сев и жатва.  | 1 | Работа в паре «Пословицы и поговорки» | Kopilkaurokov/ru |
| 20. | Братья меньшие.  | 1 | Акция «Доброе сердце» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 21. | Ткачихи-рукодельницы. | 1 | Игра «Как рубашка в поле выросла» | Kopilkaurokov/ru |
| 22. | Ткачихи-рукодельницы*.* | 1 | Экскурсия в Дом творчества | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 23. | Мастера –плотники.  | 1 | Ролевая игра «Мастера - плотники» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 24. | Кузнецы-умельцы.  | 1 | Беседа «Кузница» | Kopilkaurokov/ru |
| 25. | Ярмарка.  | 1 | Праздник - ярмарка | Kopilkaurokov/ru |
| 26 | Обобщающий урок.  | 1 | Виртуальная экскурсия «Ценности труда земного» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| **Тема «Труд души» (8 часов)** |
| 27. | Слово.  | 1 | Акция «Доброе слово» | Kopilkaurokov/ru |
| 28. | Сказка.  | 1 | Проект «Любимый сказочный герой» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 29. | Песня. | 1 | Инсценирование песни | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 30. | Праздник. | 1 | Беседа «В чем смысл праздника?» | Infourok.ru-istoki- 1-4 |
| 31. | Книга. | 1 | Рисунок «Моя любимая книга» | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 32. | Икона. | 1 | Экскурсия в храм | Kopilkaurokov/ru |
| 33. | Храм. | 1 | Экскурсия в храм | ttps://education.yandex.ru/home/ |
| 34. | Обобщающий урок. | 1 | Игра «Мир, в котором мы живем» | Kopilkaurokov/ru |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 3 - А классе**

**учителя начальных классов Старцевой Н.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|
| **Тема «Вера» (9 часов)** |
| 1. | Вводный урок.  | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 2. | Вера.  | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 3. | Вера.  | 1 | Рисунок. | Kopilkaurokov/ru |
| 4. | Верность.  | 1 | Практикум | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 5. | Верность.  | 1 | Беседа. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 6. | Правда.  | 1 | Экскурсия. | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 7. | Правда.  | 1 | Выставка. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 8. | Честь.  | 1 | Занятие-беседа. | <https://2035school.ru/login> |
| 9. | Обобщающий урок. | 1 | Работа с источниками информации. | <https://cifra.school/> |
| **Тема “Надежда” (8 ч)** |
| 10 . | Надежда.  | 1 | Беседа «Как в жизни человеку помогает надежда?» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 11 . | Надежда.  | 1 | Интеллектуальная игра «Мои права и обязанности» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 12. | Согласие.  | 1 | Проект «История нашего поселка» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 13. | Согласие.  | 1 | Конкурс рисунков «Наш поселок»  | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 14. | Терпение.  | 1 | Беседа «В каких делах необходимо терпение?» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 15. | Терпение.  | 1 | Игра «Сила терпения» | Kopilkaurokov/ru |
| 16. | Послушание.  | 1 | Приобретение опыта совместной деятельности | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 17. | Обобщающий урок. | 1 | Творчество мое. Выставка. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| **Тема «Любовь» (9 часов)** |
| 18. | Любовь.  | 1 | Беседа «В чем проявляется любовь к ближнему» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 19. | Любовь.  | 1 | Рисунок «Моя семья» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 20. | Милосердие.  | 1 | Игра «Мы вместе» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 21. | Милосердие.  | 1 | Беседа «В чем проявляется твое милосердие» | Kopilkaurokov/ru |
| 22. | Доброта. | 1 | Беседа «Добрата истинная и ложная» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 23. | Доброта.  | 1 | Акция «Добрые дела» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 24. | Покаяние.  | 1 | Экскурия в храм | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 25. | Покаяние.  | 1 | Беседа «На пути раскаяния»Рисунок «Крылья Ангела».  | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 26. | Обобщающий урок по теме. | 1 | Выставка «Сад добродетелей» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| **Тема “София” (8 часов)** |
| 27. | Ум да разум.  | 1 | Работа в паре «Ум да разум» | Kopilkaurokov/ru |
| 28. | Ум да разум.  | 1 | Виртуальная экскурсия в древнерусскую школу | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 29. | Истина.  | 1 | Игра «Истина в слове» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 30. | Истина.  | 1 | Коллективные игры | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 31. | Знание и мудрость.  | 1 | Исследование «Мудрые слова Мономаха» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 32. | Знание и мудрость.  | 1 | Коллективные игры | Kopilkaurokov/ru |
| 33. | Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры.  | 1 | Беседа «Что нам помогает идти по дороге Веры, Надежды и Любови» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 34. | Обобщающий урок за год. | 1 | Выставка «Моя родина» | Infourok.ru-istoki-1-4 |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 3 - Б классе**

**учителя начальных классов Волеговой А.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|
| **Тема «Вера» (9 часов)** |
| 1. | Вводный урок.  | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 2. | Вера.  | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 3. | Вера.  | 1 | Рисунок. | Kopilkaurokov/ru |
| 4. | Верность.  | 1 | Практикум |  |
| 5. | Верность.  | 1 | Беседа. | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 6. | Правда.  | 1 | Экскурсия. |  |
| 7. | Правда.  | 1 | Выставка. | <https://2035school.ru/login> |
| 8. | Честь.  | 1 | Занятие-беседа. | <https://cifra.school/> |
| 9. | Обобщающий урок. | 1 |  |  |
| **Тема “Надежда” (8 ч)** |
| 10 . | Надежда.  | 1 | Беседа «Как в жизни человеку помогает надежда?» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 11 . | Надежда.  | 1 | Интеллектуальная игра «Мои права и обязанности» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 12. | Согласие.  | 1 | Проект «История нашего поселка» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 13. | Согласие.  | 1 | Конкурс рисунков «Наш поселок»  | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 14. | Терпение.  | 1 | Беседа «В каких делах необходимо терпение?» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 15. | Терпение.  | 1 | Игра «Сила терпения» | Kopilkaurokov/ru |
| 16. | Послушание.  | 1 | Приобретение опыта совместной деятельности | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 17. | Обобщающий урок. | 1 | Творчество мое. Выставка. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| **Тема «Любовь» (9 часов)** |
| 18. | Любовь.  | 1 | Беседа «В чем проявляется любовь к ближнему» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 19. | Любовь.  | 1 | Рисунок «Моя семья» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 20. | Милосердие.  | 1 | Игра «Мы вместе» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 21. | Милосердие.  | 1 | Беседа «В чем проявляется твое милосердие» | Kopilkaurokov/ru |
| 22. | Доброта. | 1 | Беседа «Добрата истинная и ложная» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 23. | Доброта.  | 1 | Акция «Добрые дела» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 24. | Покаяние.  | 1 | Экскурия в храм | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 25. | Покаяние.  | 1 | Беседа «На пути раскаяния»Рисунок «Крылья Ангела».  | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 26. | Обобщающий урок по теме. | 1 | Выставка «Сад добродетелей» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| **Тема “София” (8 часов)** |
| 27. | Ум да разум.  | 1 | Работа в паре «Ум да разум» | Kopilkaurokov/ru |
| 28. | Ум да разум.  | 1 | Виртуальная экскурсия в древнерусскую школу | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 29. | Истина.  | 1 | Игра «Истина в слове» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 30. | Истина.  | 1 | Коллективные игры | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 31. | Знание и мудрость.  | 1 | Исследование «Мудрые слова Мономаха» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 32. | Знание и мудрость.  | 1 | Коллективные игры | Kopilkaurokov/ru |
| 33. | Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры.  | 1 | Беседа «Что нам помогает идти по дороге Веры, Надежды и Любови» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 34. | Обобщающий урок за год. | 1 | Выставка «Моя родина» | Infourok.ru-istoki-1-4 |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 4 - А классе**

**учителя начальных классов Макаровой В.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Тема «Традиции Образа» (9 часов)** |  |
| 1. | Что такое традиции.  | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 2. | Первые образы. Отец и мать.  | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 3. | Первые образы. Родители.  | 1 | Рисунок. | Kopilkaurokov/ru |
| 4. | Первые образы. Отечество. Щит и меч.  | 1 | Практикум | Kopilkaurokov/ru |
| 5. | Первые образы. Мир.  | 1 | Беседа. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 6. | Священные образы. Спаситель.  | 1 | Экскурсия. | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 7. | Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.  | 1 | Выставка. | <https://2035school.ru/login> |
| 8. | Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.  | 1 | Занятие-беседа. | <https://cifra.school/> |
| 9 | Святые образы. Образы-знаки.  | 1 | Заняте - беседа | Kopilkaurokov/ru |
| **Тема «Традиции слова» (8 часов)** |
| 10. | Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.  | 1 | Беседа «Что такое ЗАПОВЕДИ И ЗАВЕТЫ» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 11. | Сердечные слова. Родительское благословение.  | 1 | Проект. | Kopilkaurokov/ru |
| 12. | Сердечные слова. Родительское благословение.  | 1 | Конкурс рисунков «Мои родители» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 13. | Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.  | 1 | Акция «Сердечные слова» | Kopilkaurokov/ru |
| 14. | Сердечные слова.  | 1 | Исследование | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 15. | Честные слова. Договор и уговор.  | 1 | Акця «Умей договариваться» | Kopilkaurokov/ru |
| 16. | Честные слова. Присяга. Обет.  | 1 | Беседа «Честные слова. Присяга. Обет.» | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 17. | Традиции слова (обобщающий) |  | Акция «Помоги словом» | Kopilkaurokov/ru |
| **Тема «Традиции дела» (8 часов)** |
| 18. | Труд. Земледельцы.  | 1 | Виртуальная экскурсия «Традции земледельцев» | <https://cifra.school/> |
| 19. | Труд. Ремесленники.  | 1 | Игра «Люби дело – мастером будешь» | Kopilkaurokov/ru |
| 20. | Труд. Купцы и предприниматели.  | 1 | Беседа «Дерево ценят по корням, а человека по делам» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 21. | Служение. Воинство.  | 1 | Беседа «Служение Отечеству – священный долг» | <https://cifra.school/> |
| 22. | Служение священства.  | 1 | Встреча с храмом | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 23. | Служение. Суд и управление.  | 1 | Виртуальная экскурсия «Мдрые правители Земли русской» | Kopilkaurokov/ru |
| 24. | Творчество. Искусники. Книжники.  | 1 | Проект  | <https://cifra.school/> |
| 25. | Обобщающий. Традиции праведного дела.  | 1 | Мое творчество | <https://cifra.school/> |
| **Тема «Традиции праздника» (9 часов)** |  |
| 26. | Гулять всем миром.  | 1 | Беседа«Древние праздники Руси. Чем они сблжают?» | Kopilkaurokov/ru |
| 27. | Гулять всем миром. *Как готовились праздники.* | 1 | Проект | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 28. | Радоваться всей семьёй.  | 1 | Спортивная эстафета | <https://cifra.school/> |
| 29. | Радоваться всей семьёй.  | 1 | Рисунок | Kopilkaurokov/ru |
| 30. | Помнить всем Отечеством.  | 1 | Экскурсия к мемориалу | <https://cifra.school/> |
| 31. | Помнить всем Отечеством.  | 1 | Акция «Фронтовое письмо» | Kopilkaurokov/ru |
| 32. | Молиться всей церковью.  | 1 | Экскурсия в храм | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 33. | Обобщающий. Потрудиться душой.  | 1 | Мое творчество | <https://cifra.school/> |
| 34. | Традиции Отечества.  | 1 | Проект | Kopilkaurokov/ru |

**Тематическое планирование**

**внеурочных занятий в 4 - Б классе**

**учителя начальных классов Гайнуллиной Г.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Тема «Традиции Образа» (9 часов)** |
| 1. | Что такое традиции.  | 1 | Беседа.Видео урок. | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 2. | Первые образы. Отец и мать.  | 1 | Рассказ учителя | Times New Roman.. Электронное издание. |
| 3. | Первые образы. Родители.  | 1 | Работа с источниками информации. | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 4. | Первые образы. Отечество. Щит и меч.  | 1 | Рисунок. | Kopilkaurokov/ru |
| 5. | Первые образы. Мир.  | 1 | Практикум |  |
| 6. | Священные образы. Спаситель.  | 1 | Беседа. |  |
| 7. | Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.  | 1 | Экскурсия. | <https://education.yandex.ru/home/> |
| 8. | Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.  | 1 | Выставка. | <https://2035school.ru/login> |
| 9 | Святые образы. Образы-знаки.  | 1 | Занятие-беседа. | <https://cifra.school/> |
| **Тема «Традиции слова» (8 часов)** |
| 10. | Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.  | 1 | Беседа «Что такое ЗАПОВЕДИ И ЗАВЕТЫ» | <https://cifra.school/> |
| 11. | Сердечные слова. Родительское благословение.  | 1 | Проект. | Kopilkaurokov/ru |
| 12. | Сердечные слова. Родительское благословение.  | 1 | Конкурс рисунков «Мои родители» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 13. | Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.  | 1 | Акция «Сердечные слова» | <https://cifra.school/> |
| 14. | Сердечные слова.  | 1 | Исследование | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 15. | Честные слова. Договор и уговор.  | 1 | Акця «Умей договариваться» | Kopilkaurokov/ru |
| 16. | Честные слова. Присяга. Обет.  | 1 | Беседа «Честные слова. Присяга. Обет.» | <https://cifra.school/> |
| 17. | Традиции слова (обобщающий) | 1 | Акция «Помоги словом» | <https://cifra.school/> |
| **Тема «Традиции дела» (8 часов)** |
| 18. | Труд. Земледельцы.  | 1 | Виртуальная экскурсия «Традции земледельцев» | <https://cifra.school/> |
| 19. | Труд. Ремесленники.  | 1 | Игра «Люби дело – мастером будешь» | Kopilkaurokov/ru |
| 20. | Труд. Купцы и предприниматели.  | 1 | Беседа «Дерево ценят по корням, а человека по делам» | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 21. | Служение. Воинство.  | 1 | Беседа «Служение Отечеству – священный долг» | <https://cifra.school/> |
| 22. | Служение священства.  | 1 | Встреча с храмом | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 23. | Служение. Суд и управление.  | 1 | Виртуальная экскурсия «Мдрые правители Земли русской» | Kopilkaurokov/ru |
| 24. | Творчество. Искусники. Книжники.  | 1 | Проект  | <https://cifra.school/> |
| 25. | Обобщающий. Традиции праведного дела.  | 1 | Мое творчество | <https://cifra.school/> |
| **Тема «Традиции праздника» (9 часов)** |
| 26. | Гулять всем миром.  | 1 | Беседа«Древние праздники Руси. Чем они сблжают?» | Kopilkaurokov/ru |
| 27. | Гулять всем миром. *Как готовились праздники.* | 1 | Проект | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 28. | Радоваться всей семьёй.  | 1 | Спортивная эстафета | <https://cifra.school/> |
| 29. | Радоваться всей семьёй.  | 1 | Рисунок | Kopilkaurokov/ru |
| 30. | Помнить всем Отечеством.  | 1 | Экскурсия к мемориалу | <https://cifra.school/> |
| 31. | Помнить всем Отечеством.  | 1 | Акция «Фронтовое письмо» | Kopilkaurokov/ru |
| 32. | Молиться всей церковью.  | 1 | Экскурсия в храм | Infourok.ru-istoki-1-4 |
| 33. | Обобщающий. Потрудиться душой.  | 1 | Мое творчество | <https://cifra.school/> |
| 34. | Традиции Отечества.  | 1 | Проект | Kopilkaurokov/ru |