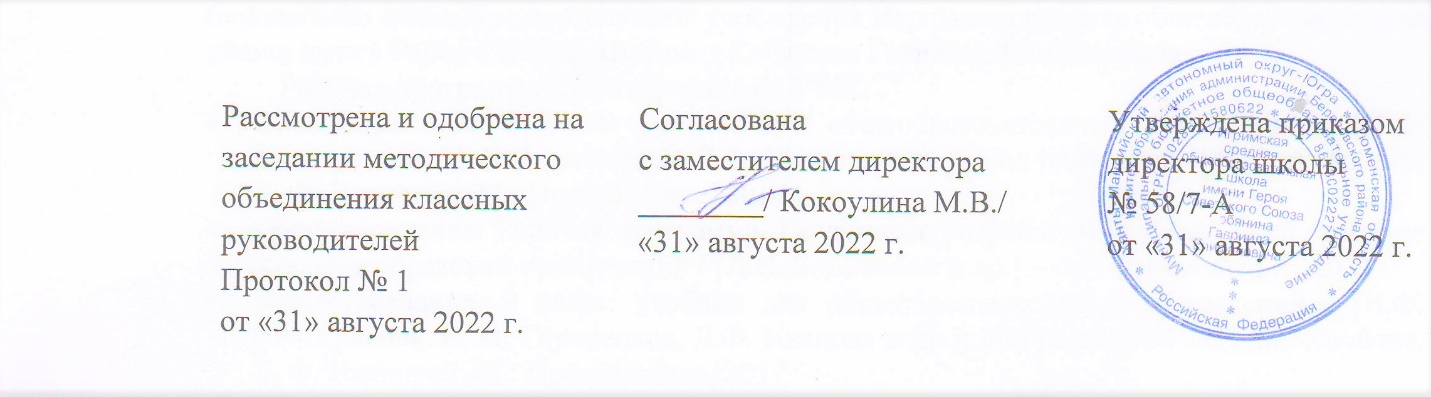
**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

****

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

по социальному направлению

**«Министерство Спорта»**

для обучающихся 1-10 классов

2022-2023учебный год

|  |
| --- |
| **Составитель**:  Новикова Раиса Ивановна  учитель физической культуры  высшей квалификационной категории |

Игрим 2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Министерство Спорта» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Гавриила Епифановича Собянина Г.Е., с учетом методических материалов сайта СПОРТ.РДШ.РФ.

Рабочая программа ориентирована на учебные пособие. Использование нетрадиционных и нестандартных средств и методов в учебном процессе по физической культуре 2020г.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде участия в акциях, соревнованиях, отчетной презентации работы Министерства.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания школы.

**Цели**:

1. Воспитание у обучающихся чувства социальной̆ ответственности, культуры поведения, широкого привлечения детей̆ к организации пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательного учреждения.

2.Определение лучших классных коллективов школы в рамках организации спортивно- массовой и физкультурно - оздоровительной работы.

**Задачи**:

1. Вовлечение класса в спортивно- оздоровительную деятельность.
2. Использование средств физического воспитания в организации здорового образа жизни.
3. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся.
4. Создание ситуации успеха у обучающихся и педагогов.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**В сфере личностных УУД будут сформированы:**

* *В области познавательной культуры:* знания об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
* *В области нравственной культуры:*
* способности управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
* способности принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
* умения предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
* *В области коммуникативной культуры:* умения оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнѐрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* сформированность умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
* сформированность умения развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* сформированность умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

**Предметные результаты:**

* овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной  направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
* приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Основные направления деятельности объединения Министерства спорта:

*Информационная деятельность*

Предусматривает подготовку материалов о деятельности Министерства спорта в средствах массовой̆ информации, создание стендов, выпуск стенгазеты, памяток и другой̆ информационной̆ работы, освещающей состояние спорта в школе и работу Министерства спорта.

*Пропагандистская деятельность.*

Заключается в организации и проведении бесед, классных часов. Проведение массово-разъяснительной̆ работы по пропаганде здорового образа жизни. Организация и проведение подвижных игр, соревнований.

**Раздел «Российское движение школьников»**

**Знакомство с Российским движением школьников.** Проекты РДШ, направления, мероприятия.Обучение на сайте Корпоративный Университет РДШ.

**Раздел «Организация школьного и классного самоуправления»**

**«Школьное государство «Виридиан».** Государство. «Республика «Юнгрин». Класс-город в государстве, республике. Структура класса. Делегирование полномочий советников министерств. Изучение Положения «Школьного государства «Виридиан». Министерство правопорядка. Направления работы Министерства и формат работы. Планирование. Распределение обязанностей.

**Раздел «Подготовительный»**

**Поселковый кросс.** Соревнования по лёгкой атлетике посвященные дню рождения рабочего посёлка Игрим.

**«Путь к здоровому сердцу» -** акция посвящённая Всемирному дню сердца.

**«Мы за здоровый̆ образ жизни».** Проведение профилактических бесед среди членов Министерства на тему: «Мы за здоровый̆ образ жизни».

**Вредные привычки**. Практическая часть. Защита презентаций на тему «Вредные привычки. К чему это ведёт».

Школьный этап, районный этап олимпиады по физической культуре.

**Раздел «Основной»**

**«Спартакиада школы»**

**1 Кросс**

**2 Веселые старты**

**3 Перестрелка**

**4 Пионербол**

**5 Волейбол**

**6 Баскетбол**

**7 Лыжные гонки**

**8 ВФСК ГТО**

**9 Полоса препятствий**

**10 Президентские состязания**

**Раздел «Заключительный»**

**Проектная деятельность.** Этапы проектной деятельности. Введение в проектную деятельность. Зачем нужно учиться проектировать? Понятие проекта. Виды проектов и их особенности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта.

**9 мая**. Легкоатлетическая эстафета посвящённая ВОВ.

**Дни здоровья**. Походы. Экскурсии.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)**  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Российское движение школьников** | | |  |  |
| 1 | Знакомство с Российским движением школьников | 1 | групповая | https://рдш.рф/ |
| **Организация школьного и классного самоуправления** | | |  |  |
| 2 | «Школьное государство «Виридиан». Министерство правопорядка | 1 | групповая | <https://shkolaigrimskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| **Подготовительный** | | |  |  |
| 3 | Поселковый кросс | 1 | групповая | <https://marathonec.ru/beg-v-shkole/> |
| 4 | Путь к здоровому сердцу | 1 | групповая | <https://apni.ru/article/34-fizicheskaya-kultura-kak-komponent-zdorovogo> |
| 5 | Мы за здоровый образ жизни | 1 | групповая | <https://infourok.ru/klassnyj-chas-my-za-zozh-6131434.html> |
| 6 | Школьный этап олимпиады по физической культуре. | 1 | групповая | <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2022/10/19/olimpiada-po-fk-shkolnyy-etap> |
| 7 | Вредные привычки. | 1 | групповая | <https://pptcloud.ru/obzh/zdorovie/vrednoe/vrednye-privychki-tema> |
| 8 | Районный этап олимпиады по физической культуре. | 1 | групповая | <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2022/10/19/olimpiada-po-fk-shkolnyy-etap> |
| **Основной** | | |  |  |
| 9-10 | Веселые старты 1-6 класс | 2 | групповая | <https://urok.1sept.ru/articles/627805> |
| 11-12-13 | Волейбол 7-10 класс | 3 | групповая | <https://football-match24.com/pravila-igry-v-volejbol-kratko-dlya-shkolnikov-osnovnye-momenty-igry.html> |
| 14-15 | Перестрелка 1-4 классы | 2 | групповая | <https://infourok.ru/urok-po-fizicheskoy-kulture-igra-perestrelka-1742421.html> |
| 16-17 | Пионербол 5-6 классы | 2 | групповая | <https://infourok.ru/programma-po-pionerbolu-5-6-klass-6054964.html> |
| 18-19-20 | Баскетбол(дев), Теннис(юн) | 3 | групповая | <https://sportyfi.ru/basketbol/vidi/genskiy/> |
| 21-22 | Баскетбол 4-5-6 классы | 2 | групповая | <https://sportyfi.ru/basketbol/vidi/genskiy/> |
| 23024-25 | Лыжные гонки 7-10 классы | 3 | групповая | <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/lyzhnye-gonki/> |
| 26-27-28 | ВФСК ГТО 7-10 классы | 3 | групповая | <https://sdai-gto.ru/normyi-gto-dlya-shkolnikov/> |
| **Заключительный** | | |  |  |
| 29-30- | Президентские состязания 1-6 класс | 2 | групповая | <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/01/31/polozhenie-o-sorevnovaniyah-prezidentskie-sostyazaniya> |
| 31-32 | Полоса препятствий 7-10 классы | 2 | групповая | <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/03/29/vneklassnoe-meropriyatie-polosa-prepyatstviy> |
| 33 | Таблица достижений обучающихся | 1 | групповая |  |
| 34 | Таблица достижений обучающихся | 1 | групповая |  |