**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

****

**Рабочая программа**

 **внеурочной деятельности**

по социальному направлению

**«Министерства Правопорядка»**

для обучающихся 5-9 классов

2022-2023 учебный год

**Составитель:**

Жарова Светлана Викторовна,

социальный педагог

Игрим

2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Министерство Правопорядка» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Гавриила Епифановича Собянина Г.Е..

Рабочая программа ориентирована на учебные пособия:

* Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2007г.
* Социальный педагог в школе. - Вып. 2. - Волгоград: Учитель, 2015г.
* Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 5-8 кл. «Подросток и закон!».
* Профилактика социально опасного поведения школьников (Текст): система работы образовательных учреждений /Авт. – сост. Е.Ю. Ляпина
* Программапо профилактике правонарушений «Школьная дружина правопорядка» (автор не известен).
* Интернет-ресурс www.labirint.ru/books/339578/- Детский Правозащитный Университет.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится 35 часов в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде участия в акциях, конкурсах, отчетной презентации работы Министерства.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания школы.

**Цели**: воспитание у обучающихся чувства социальной̆ ответственности, культуры поведения, широкого привлечения детей̆ к организации правовой пропаганды среди обучающихсяобщеобразовательного учреждения,профессиональная ориентация подростков.

**Задачи**:

* Воспитание уважительного отношения к символике и традициям школы и государства в целом, выполнение правовых норм и законодательства РФ.
* Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
* Проведение разъяснительной̆ работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
* Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
* Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
* Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.
* Профилактика употребления ПАВ среди учащихся.
* Разрешение конфликтов среди школьников.
* Правовое воспитание подростков, соблюдении ими нормативно-правововых и локальных актов школы, оказание помощи в образовательном процессе.
* Подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* формирование представлений о нравственных нормах.
* принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, желание быть сильным и здоровым;
* уважительное отношение к окружающим;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес;
* способность к самооценке;
* развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты**:

* умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать деятельность объединения;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать деятельность объединения;
* умение оценивать результаты своей деятельности и одноклассников.

**Предметные результаты:**

Член объединения Министерства правопорядка *должен знать:*

1. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
2. символику и нормативную документацию внутришкольного государства;
3. формы и методы агитационно-пропагандистской работы.

Член объединения Министерства правопорядка *должен уметь:*

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы с различными категориями детей, помогать в образовании;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Основные направления деятельности объединения Министерства правопорядка:

*Информационная деятельность*

Предусматривает подготовку материалов о деятельности Министерства правопорядка в средствахмассовой̆ информации, создание стендов, карт «Зоны действия»Министерства правопорядка», выпуск стенгазеты, памяток, буклетов и другой̆ информационной̆ работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу Министерства правопорядка. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

*Пропагандистская деятельность.*

Заключается в организации разъяснительноӗ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией̆ авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ, школы, устава, положений и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

*Наставничество(Шефская деятельность).*

Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, помощь слабым ученикам и обучающимся «группы риска», а также состоящим на различных учетах.

*Патрульная деятельность.*

**Раздел «Российское движение школьников»**

**Знакомство с Российским движением школьников.** Проекты РДШ, направления, мероприятия.Обучение на сайте Корпоративный Университет РДШ

**Раздел «Организация школьного и классного самоуправления»**

**«Школьное государство «Виридиан».**Государство. «Республика «Юнгрин». Класс-город в государстве, республике. Структура класса. Делегирование полномочий советников министерств. Изучение Положения «Школьного государства «Виридиан». Министерство правопорядка. Направления работы Министерства и формат работы. Планирование. Распределение обязанностей.

**Раздел «Мы и Закон»**

**Изучение нормативной документации.** Изучение Устава, локальных актов школы.

**«Устав школы, нормы школьной̆ жизни».**Выступление на классных часах на тему: «Устав школы, нормы школьной̆ жизни».

**«Права и обязанности детей̆».**Проведение беседы среди членов Министерства на тему «Права и обязанности детей̆». Знакомство со статьями Конвенции по правам ребёнка и обсуждение. Изучение и обсуждение закона «О мерах по защите нравственности детей».

**Акция«Права и обязанности детей»**. Организация общешкольной акции «Права и обязанности детей»

**Вопросы и ответы.**Встреча учащихся, входящих в состав объединения с работниками правоохранительных органов, инспектором полиции по делам несовершеннолетних.

**«БРЕЙНРИНГ».**Конкурс знатоков права.

**Раздел «Правила поведения»**

 **«Помни о правилах поведения в школе».**Проведение беседы среди членов Министерства на тему «Помни о правилах поведения в школе». Изучение локальных актов о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

 **Агитбригада**.Выступление агитбригады по теме "Правила поведения в школе" перед учениками 1 – 11 классов.

 **Выступление «Правила поведения в общественных местах».**Подготовка к выступлению по теме "Поведение в общественных местах". Проведение профилактических бесед среди членов Миистерства по предупреждению правонарушений в подростковой среде.

 **Профилактическая беседа** «Последствия наших поступков" седи 1-11 классов

 **Акция «Мы против сквернословия».**Обсуждение и подготовка к проведению акции «Мы против сквернословия». Сбор информации и изготовление, и распространение буклетов. Выпуск буклета «Мат оскверняет и убивает душу человека».

**Раздел «Дневник – основной документ школьника»**

 **Положение о дневниках.**Изучение Положения о дневниках

 **Проверка дневников.** Мониторинг.

 **Выступление по результатам исследования**. Выступление на тему «Дневник – основной документ школьника»

 **Акция «Лучший дневник»**

**Раздел «Стильно, школьно, модно»**

 **Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.**Рассмотрение и обсуждение Положения о единых требованиях к одежде. Мониторинг соблюдения Положения. Рейды проверки школьной формы.

 **Проведение анкетирования.** Внесение предложений на заседании Управляющего совета школы о школьной форме.

 **Агитация**. Агитационный материал на тему «Школьная форма…».

**Раздел «Дежурство – основа правопорядка»**

 **Патрулирование, рейды**. Организовать рейды по проверке дежурства в школе.

 **«Молния».**Выпуск «Молнии» по итогам дежурства, памяток, буклетов. Оформление стенда.

**Раздел «Занят, значит защищён»**

 **Вовлекаем в кружки.**Работа по вовлечению детей «группы риска» в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия. Оформление стенда.

 **Ура, каникулы!**Помощь в организации досуга несовершеннолетних в период каникул.

**Раздел «Мы за ЗОЖ!»**

 **«Мы за здоровый̆ образ жизни».**Проведение профилактических бесед среди членов Министерства на тему: «Мы за здоровый̆ образ жизни».

 **Вредные привычки**. Практическая часть. Защита презентаций на тему «Вредные привычки. К чему это ведёт».

 **"Безвредного табака не бывает".**Конкурс шарад, ребусов среди 7-11 классов " Безвредного табака не бывает".

 **Нет алкоголю!**Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя».

 **Нет наркотикам!**Сбор информации и выпуск боевого листа «Нет наркотикам!»

 **«Здоровым быть модно!».**Участие в конкурсе «Здоровым быть модно!», акция.

**Сам себе «Ревизорро»**

 **«Оцени дисциплину школе».**Мониторинг «Оцени дисциплину школе». Патрулирование.

 **Заседания**. Участие членов Министерства в заседаниях Совета профилактики, Службы примирения.

 **Наставничество**. Совершенствование системы наставничества над детьми, стоящими на различных видах контроля.

**Раздел «Итоги работы»**

 **Круглый стол.**Круглый стол членов объединения, представителей ОМВД с обучающимися 8-11 классов.

 **Результаты и итоги.** Отчётное заседание членов объединения Министерства правопорядка о проделанной работе за учебный год. Презентация работы Министерства.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательныересурсы |
| **Российское движение школьников** |
| 1 | Знакомство с Российским движением школьников | 1 | Беседа, просмотр видео информации | https://рдш.рф/ |
| **Организация школьного и классного самоуправления** |
| 2 | «Школьное государство «Виридиан». Министерство правопорядка | 1 | Беседа, просмотр и изучение информации, документов | <https://рдш.рф/><https://igrimskaya-sosh.tmn.eduru.ru/> |
| **Мы и Закон** |
|  3 | Изучение нормативной документации. | 1 | Беседа-дискуссия | <https://igrimskaya>http://pravo.gov.ru/ |
| 4 | «Устав школы, нормы школьной̆ жизни». | 1 | Беседа-дискуссия, просмотр информации | https://igrimskaya |
| 5 | «Права и обязанности детей̆» | 1 | Беседа, просмотр информации из разных источников | <https://igrimskaya><https://mo-churapchinsky.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3183289><https://252.56.мвд.рф/news/item/8940530><https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-v-semeynom-kodekse/><http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/83966821943b9b65c6ad4d1d4041a3075283ed01/><https://visasam.ru/russia/poddanstvo/prava-detei-v-rf.html>http://pravo.gov.ru/ |
| 6 | Акция «Права и обязанности детей». | 1 | просмотр информацииоформление наглядного материала, распространениестенда | <https://infourok.ru/meropriyatie-post-prav-rebyonka-593387.html>http://pravo.gov.ru/ |
| 7 | Вопросы и ответы. | 1 | дискуссия | http://pravo.gov.ru/ |
| 8 |  «БРЕЙНРИНГ». | 1 | Подготовка проведение мероприятия |  |
| **Правила поведения** |
| 9 |  «Помни о правилах поведения в школе». | 1 | Беседа, просмотр информации | https://igrimskaya-sosh.tmn.eduru.ru/ |
| 10 | Медиация | 1 | Знакомство с документами Беседа, просмотр информации из доступных источников, методических материалов |  |
| 11 | Выступление «Правила поведения в общественных местах». | 1 | Подготовка материала , памятокстенда | <https://vospitanie.guru/povedenie/v-obshhestvennyh-mestah#:~:text=Их%20список%20можно%20найти%20в,местах%20отдыха%20и%20проведения%20досугов%3A><https://vospitanie.guru/povedenie/v-obshhestvennyh-mestah><http://www.youtube.com/watch?v=oESNOQTTqAM> |
| 12 | Профилактическая беседа | 1 | Дискуссия, просмотр информации и из доступных источников |  |
| 13 | Акция «Мы против сквернословия». | 1 | Просмотр информации, подготовка материала, памятокстенда | <http://newalexandrovsk.ru/press-tsentr/novosti/my-protiv-skvernosloviya/>[https://gym1508.mskobr.ru/files/%20%285-11%20классы%29.pdf](https://gym1508.mskobr.ru/files/%20%285-11%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%29.pdf)<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/01/23/klassnyy-chas-skvernoslovie-vrag-zdorovyu><https://www.pravmir.ru/skvernoslovie/> |
| **Дневник – основной документ школьника** |
| 14 | Положение о дневниках | 1 |  | https://igrimskaya-sosh.tmn.eduru.ru/ |
| 15 | Проверка дневников.  | 1 |  |  |
| 16 | Выступление по результатам исследования | 1 |  |  |
| 17 | Акция «Лучший дневник» | 1 | Оформление стенда, Проверка дневников | https://multiurok.ru/files/konkurs-dnevnikov.html |
| **Стильно, школьно, модно** |
| 18 | Положение о единых требованиях к одежде обучающихся | 1 | Просмотр информаци, подготовка материала, памяток | https://igrimskaya-sosh.tmn.eduru.ru/ |
| 19 | Проведение анкетирования. | 1 | Просмотр информации, подготовка материала, памяток |  |
| 20 | Агитация. | 1 | Подготовка материала, памятокраспространение |  |
| **Дежурство – основа правопорядка** |
| 21 | Патрулирование, рейды. | 1 | В школе Сбор информации |  |
| 22 | «Молния»  | 1 | Сбор материала Подготовка, стенд |  |
| **Занят, значит защищён**  |
| 23 | Вовлекаем в кружки. | 1 | Беседы подготовка материала, памяток | https://igrimskaya-sosh.tmn.eduru.ru/ |
| 24 | Ура, каникулы! | 1 | Просмотр информации, подготовка материала, памяток |  |
| **Мы за ЗОЖ!** |
| 25 | «Мы за здоровый̆ образ жизни». | 1 | Беседы, дискуссия, подготовка материала, памяток, оформление стендаПросмотр видеороликов информации | <https://igrimskaya-sosh.tmn.eduru.ru/><https://youngspace.ru/praktika/aktsii-protiv-kureniya><https://www.ioikb.ru/profilaktika/zdorovyy-obraz-zhizni.php> |
| 26 | Вредные привычки.  | 1 | Беседы, дискуссия, подготовка материала, памятокПросмотр видеороликов информации | <https://igrimskaya><https://youngspace.ru/praktika/aktsii-protiv-kureniya> |
| 27 | «Безвредного табака не бывает». | 1 | Беседы, дискуссия, подготовка материала, памятокПросмотр видеороликов информацииоформление стенда | <https://igrimskaya><https://youngspace.ru/praktika/aktsii-protiv-kureniya>https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/aktsiia\_my\_protiv\_kureniia |
| 28 | Нет алкоголю! | 1 | Беседы, дискуссия, подготовка материала, памятокПросмотр видеороликов информации оформление стенда | <https://igrimskaya><https://infourok.ru/prezentaciya-skazhi-net-alkogolyu-4527037.html>https://www.dzhmao.ru/info/profilaktika/alkogolizm.php |
| 29 |  «Нет наркотикам!» | 1 | Беседы, дискуссия, подготовка материала, памятокПросмотр видеороликов информации | <https://igrimskaya><https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2022/05/19/klassnyy-chas-skazhi-narkotikam-net>https://76204s031.edusite.ru/p69aa1.html |
| 30 |  «Здоровым быть модно!» | 1 | Беседы, дискуссия, подготовка материала, памятокПросмотр видеороликов информации | <https://igrimskaya><https://gp16.medkhv.ru/index.php/medinfo/32-zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayushchie><http://mogcp.by/information-section/information/item/923-zdorovyj-obraz-zhizni-eto-modno><https://podruchka.su/put-k-zdorovyu/segodnya-modno-byt-zdorovym-a-obraz-zhizni-v-trende> |
| **Сам себе «Ревизорро»** |
| 31 | «Оцени дисциплину школе».  | 1 | Беседы, дискуссия, сбор информации, изучение аналитика | https://igrimskaya-sosh.tmn.eduru.ru/ |
| 32 | Заседания в том числе в службе примирения | 1 | Просмотр информации Беседы, дискуссия, сбор информации изучение аналитика | https://igrimskaya |
| 33 | Наставничество.  | 1 | Просмотр информации на интернет ресурсахБеседы, дискуссия, сбор информации, изучение, аналитика | https://igrimskaya |
| **Итоги работы** |
| 34 | Круглый стол  | 1 | Презентацияобсуждение выводы , планирование  |  |
| 35 | Результаты и итоги. | 1 | Презентация обсуждение , планирование |  |