**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

****

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

по общеинтеллектуальному направлению

**«Коррекционные занятия по обществознанию»**

для обучающихся 9 классов

2023 – 2024 учебный год

 **Составитель:**

Кабиров Рудольф Мунипович,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

Игрим

2023 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Коррекционные занятия по обществознанию» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

- Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [ Л.Н. Боголюбов, А.И Матвеев, Е.И. Жильцова и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова - М. : Просвещение, 2014. – 208 с.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится в 9 классе 34 часа в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде тестирования и контрольной работы.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

 Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания школы.

**Коррекционные задачи:**

- развитие личностного потенциала обучаемых, их способности самостоятельно

определять цели деятельности и находить методы реализации;

- развитие способности к самостоятельному и ответственному выбору;

- достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личному

потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего

развития личности;

- научить общим принципам постановки и решения познавательных проблем, которые включают: методы исторического анализа; выявление предпосылок (т.е. анализ условий, обоснование поступков, выявление причин); анализ целей и результатов; объяснение преимуществ и недостатков; выявление общего и различного; объяснение фактов; сопоставление различных суждений; умение использовать внешкольные источники информации; различные способы (в том числе и самостоятельной) с учебной книгой.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

**Метапредметные**  результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1)использование элементов причинно-следственного анализа;
2)исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3)определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
**Предметными**  результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной   жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Выпускник научится:**

• характеризовать основные социально – политические объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

• описывать и сравнивать социально – политические объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;

• объяснять взаимосвязи изученных социально – политических объектов;

• формировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;

• применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

• использовать дополнительные источники социально- политической информации;

• классифицировать, систематизировать информацию;

• правильно применять специально – политические термины и понятия;

• связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• добывать и критически оценивать информацию о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в РФ, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме;

 • определять и объяснять свое отношение к проблемам манипуляции общественным сознанием, глобализации, социализации молодежи, социальным конфликтам;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей;

• оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

• взаимодействовать с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности и социальное положение;

• оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности;

• осуществлять поиск социально – политической информации по заданной теме;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Политика**

***Политика и власть.*** Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

***Государство.*** Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

***Политические режимы.*** Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

***Правовое государство.*** Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Признаки (принципы) правового государства.

***Гражданское общество и государство.*** Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.

***Участие граждан в политической жизни***. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического зкстремизма. Политика- дело каждого?

***Политические партии и движения.*** Общественно- политические движения. Политические партии.

**Право**

***Роль права в жизни человека, общества и государства.*** В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

***Правоотношения и субъекты права.*** Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношения.

***Правонарушения и юридическая ответственность.*** Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

***Правоохранительные органы.*** Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

***Конституция Российской Федерации.*** Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

***Основы конституционного строя Российской Федерации***. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

***Права и свободы человека и гражданина.*** Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

***Гражданские правоотношения.*** Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

 ***Право на труд. Трудовые правоотношения.*** Право на труд. Трудовые отношения.

 ***Семейные правоотношения.*** Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

***Административные правоотношения.*** Административное право. Понятие и черты административного правонарушения. Административное правонарушение.

***Уголовно-правовые отношения.*** Особенности уголовного права и уголовно правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

***Социальные права.*** Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

***Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.*** Международное гуманитарное право. Значение Международного гуманитарного права.

 ***Правовое регулирование отношений в сфере образования***. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Политика и власть | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog><https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 2 | Государство | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog> <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 3 | Государство. ***Работа над ошибками. Коррекция***  | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog> <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 4 | Политические режимы | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog> <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 5 | Правовое государство | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog> <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 6 | Правовое государство. ***Работа над ошибками. Коррекция*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog> <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 7 | Гражданское общество и государство | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog> <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog> <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 9 | Политические партии и движения | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog> <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 10 | ***Контрольная работа по теме: «Политика»*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 11 | Право, его роль в жизни общества и государства. ***Работа над ошибками***  | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 12 | Правоотношения и субъекты права | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 13 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 14 | ***Тестирование по теме: «Право, его роль в жизни общества и государства»*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 15 | Правоохранительные органы. ***Работа над ошибками*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 16 | Конституция Российской Федерации | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 17 | Конституция Российской Федерации. ***Работа над ошибками*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 18 | Основы конституционного строя РФ | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>  |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина. ***Работа над ошибками. Коррекция*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина. ***Работа над ошибками. Коррекция***  | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 22 | Гражданские правоотношения | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 23 | Гражданские правоотношения. ***Работа над ошибками. Коррекция*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 24 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 25 | ***Тестирование по теме: «Гражданские правоотношения»*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 26 | Семейные правоотношения | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 27 | Семейные правоотношения. ***Работа над ошибками. Коррекция*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 28 | Административные правоотношения | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 29 | Уголовно-правовые отношения | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 30 | Уголовно-правовые отношения. ***Работа над ошибками. Коррекция*** | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | Индивидуальная работаУстный опрос. Решение КИМов  | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 33 | ***Итоговая контрольная работа по разделам: «Политика и право»*** | 1 | Тестирование | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |
| 34 | ***Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс*** | 1 |  | <https://neznaika.info/oge/obch_oge/><https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9> <https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  |