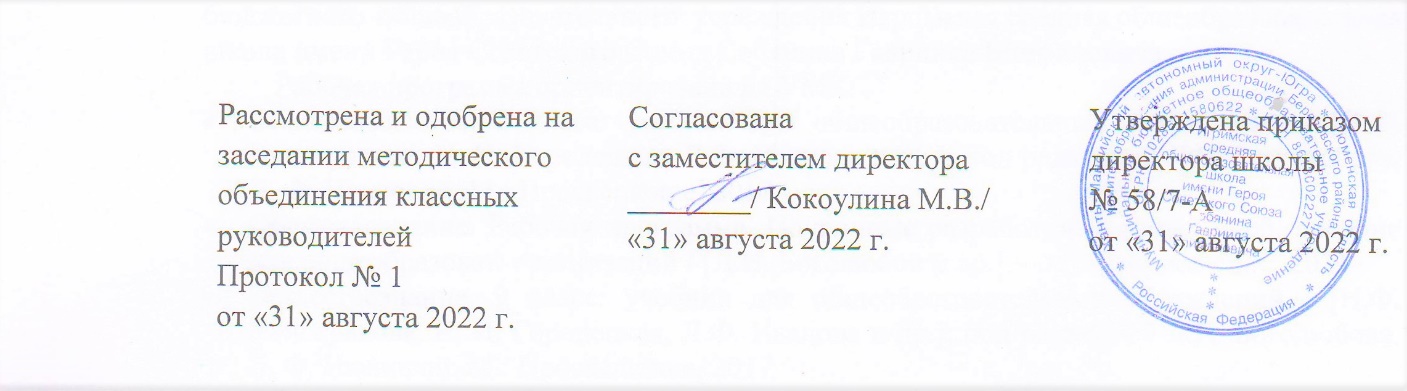
**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

****

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

по социальному направлению

**«Кибердружина»**

для обучающихся 5-10 классов

2022-2023 учебный год

**Составитель:**

Успанова Роза Баурджановна,

учитель информатики

первой квалификационной категории

Игрим

2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кибердружина» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича.

Рабочая программа ориентирована на учебные пособия:

* Солдатова Г.У., Чигарькова С.В. Рабочая тетрадь по курсу «Кибербезопасность» 5,6,7 кл. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018.
* Житлевский Б.Б. Информационная безопасность 1-11 кл. Комплект плакатов, методические рекомендации, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
* Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» 7-9 классы, Москва, 1-е, 2- издание, «Просвещение», 2020.

Программа рассчитана на 34 часа.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания обучающихся.

**Цель**: противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся, общественный контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет.

**Задачи:**

* Информирование обучающихся о необходимых действиях при обнаружении противоправной информации в сети Интернет.
* Содействие государственным структурам в борьбе с размещенной в сети Интернет информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
* Организация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской работы по привлечению новых участников в отряд «Кибердружина».
* Содействия в розыске должников по исполнительным производствам, объявленным в розыск, через социальные сети, установления местонахождения должников и информирования службы для организации работы в соответствии с действующим законодательством.
* Осуществлять поиск интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков.
* Вести учет результатов (протоколов) поиска интернет - ресурсов, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков.
* Реализация просветительских программ по вопросам безопасного использования интернета.
* Оказание помощи детям и подросткам, которые стали жертвами распространения опасного контента в сети интернет.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечиваю- щих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.*Личностные результаты:*

1. Вырабатывать сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формировать и развивать нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

*Метапредметные результаты:*

1. Развивать компьютерную грамотность и информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

*Предметные результаты:*

1. Сформировать знания о безопасном поведении при работе в сети интернет;

1. Сформировать умения соблюдать нормы информационной этики;
2. Сформировать умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводное занятие (2 часа)**

История создания «Кибердружины». Цели и задачи создания движения. Направления работы «Кибердружины». Распределение обязанностей и составление расписания. Создание страниц для членов отряда в социальных сетях. Вступление в некоммерческую организацию «Лига безопасного интернета».

**Информация, компьютер и Интернет (8 часов)**

Пространство Интернета на планете Земля. Как защитить себя от информационной перегрузки. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Вредоносные сайты. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи. Общение в Интернете. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями. Проведение анкетирования, какими социальными сетями пользуются ученики школы и в каких группах состоят.

**Мир виртуальный и реальный (15 часов)**

Что такое Интернет-сообщество. Виртуальная жизнь и виртуальная личность. Социальные сети. Правила поведения в сети. Интернет-зависимость. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Информационная безопасность. Законы о защите личных данных. Сетевой этикет. Развлечения в Интернете. Игры, признаки игровой зависимости. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Просмотр страниц и групп в социальных сетях, в которых состоят обучающиеся. Отслеживание закрытых профилей. Поиск и просмотр групп по территориальному признаку - группы посёлка Игрим. Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и сайтов. Кибератака. Работа с системой АИС «Поиск». Розыск должников по исполнительным производствам, объявленным в розыск, через социальные сети.

**Информационно-психологическая безопасность личности в изменяющемся обществе (5 часов)**

Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции. Формирование списка запрещенных групп и сайтов. Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Оказание помощи детям и подросткам, которые стали жертвами распространения опасного контента в сети интернет. Опасности для пользователей Интернета. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете.

**Информационно-разъяснительная и агитационно-пропагандистская работа (3 часа)**

Создание стенда «Кибердружинники на страже интернета». Создание стенда «Уголок информационной безопасности». Проведение классных часов и бесед по теме «Безопасность в сети Интернет». Браузер «Гогуль». Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и сайтов.

**Итоговое занятие (1 час).**

Подведение итогов работы отряда «Кибердружины». Составление плана на работы на следующий год.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока (занятия) | Раздел (количество часов)  Тема урока | Кол-во  часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | История создания «Кибердружины». Цели и задачи создания движения. Направления работы «Кибердружины». Распределение обязанностей и составление расписания. | 1 | Беседа, просмотр видеролика | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 2 | Создание страниц для членов отряда в социальных сетях. Вступление в некоммерческую организацию «Лига безопасного интернета». | 1 | Работа за компьютером | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 3 | История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина. Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы. Видеоурок «Почемучка. Поисковые системы». Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями. | 1 | Беседа, просмотр видеоурока | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 4 | Файлы в сети Интернет. Полезные и вредные страницы Интернета. Вредоносные сайты. | 1 | Беседа, просмотр видеоролика, письменный контроль | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 5 | Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи. | 1 | Беседа, интерактивное задание, просмотр видеоролика | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 6 | Общение в Интернете. Социальные сети. Форумы. Электронная почта. | 1 | Беседа, устный опрос, просмотр видеорлика, письменные задания | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 7 | Онлайн игры и их разновидности. Сетевые игры. Создание позитивного контента в сети Интернет. | 1 | Беседа, устный опрос, просмотр видеоролика | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 8 | Устройства хранения информации. Правила использования устройств хранения информации. Правила защиты устройств от внешнего вторжения. | 1 | Устный опрос, беседа | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 9 | Анкетирование «Популярная социальная сеть и группа (сообщество)» | 1 | Анкета | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 10 | Обработка результатов анкетирования. | 1 | Работа с анкетами | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 11 | Виртуальная жизнь. Виртуальная личность и ее разновидности. Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня по теме «Безопасный Интернет». | 1 | Беседа, устный опрос, просмотр видеролика, подготовка к конкурсам | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 12 | Поведение в социальных сетях. 10 вещей, которые нельзя публиковать в социальных сетях. | 1 | Беседа, устный опрос | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 13 | Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. | 1 | Беседа, устный опрос | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 14 | Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости. | 1 | Беседа, устный опрос, просмотр видеорлика | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 15 | Просмотр страниц и групп в социальных сетях, в которых состоят обучающиеся. Отслеживание закрытых профилей. Правила работы с СМС. | 1 | Практическая работа за компьютерами, беседа | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 16 | Просмотр страниц и групп в социальных сетях, в которых состоят обучающиеся. Отслеживание закрытых профилей. Правила работы с видеосервисами. | 1 | Практическая работа за компьютерами, беседа | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 17 | Просмотр страниц и групп в социальных сетях, в которых состоят обучающиеся. Отслеживание закрытых профилей. Правила работы в социальных сетях. | 1 | Практическая работа за компьютерами, устный опрос | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 18 | Поиск и просмотр групп по территориальному признаку - группы посёлка Игрим. Формирование списка запрещенных групп и сайтов. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации. | 1 | Практическая работа за компьютерами, беседа | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 19 | Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и сайтов | 1 | Практическая работа за компьютерами, беседа | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 20 | Кибератака. Создание позитивного контента в сети Интернет. | 1 | Беесда, устный опрос, просмотр видеоролика, интерактивное задание | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 21 | Как стать пользователем Интернета. Опасности для пользователей Интернета. | 1 | Беесда, устный опрос, просмотр видеоролика | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 22 | Работа с системой АИС «Поиск». | 1 | Практическая работа за компьютерами | <https://poisk.uriit.ru/login> |
| 23 | Работа с системой АИС «Поиск». Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня по теме «Безопасный Интернет» | 1 | Практическая работа за компьютерами | <https://poisk.uriit.ru/login> |
| 24 | Розыск должников по исполнительным производствам, объявленным в розыск, через социальные сети. | 1 | Практическая работа за компьютерами | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 25 | Розыск должников по исполнительным производствам, объявленным в розыск, через социальные сети. | 1 | Практическая работа за компьютерами | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 26 | Организация и проведение «Недели безопасности» | 1 | Командная работа, практическая работа за компьютерами | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 27 | Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции. | 1 | Беседа, командная работа | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 28 | Оказание помощи детям и подросткам, которые стали жертвами распространения опасного контента в сети интернет. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. | 1 | Практическая работа за компьютерами, беседа, беседа | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 29 | Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и сайтов. Коллекция сайтов для детей. | 1 | Практическая работа за компьютерами, беседа | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 30 | Отслеживание информации суицидального характера и экстремистской направленности. Формирование списка запрещенных групп и сайтов. Электронные музеи. | 1 | Практическая работа за компьютерами, беседа, посещение музеев | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 31 | Подготовка информации по теме информационная безопасность. Создание стенда «Уголок информационной безопасности». | 1 | Командная работа, работа в парах | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 32 | Подготовка информации по теме кибердружина. Создание стенда «Кибердружинники на страже интернета». | 1 | Командная работа, работа в парах | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 33 | Классный час и беседы по теме «Киберугрозы и методы борьбы». Браузер «Гогуль». Оформление стендов. | 1 | Командная работа, работа в парах | <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/7-9.php>  <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Игра, просмотр видеролика |  |