**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

****

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

по общеинтеллектуальному направлению

**«Коррекционные занятия по физике»**

для обучающихся 9 классов

2023-2024 учебный год

**Составитель:**

Чумакова Светлана Николаевна

учитель физики

первой категории

Игрим

2023 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Коррекционные занятия по физике» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с использованием методического пособия для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, рекомендованное Российской Академией Образования.

В качестве основы для рабочей программы, курса взято методическое пособие для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ОГЭ Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего образования, среднего(полного) общего образования), утвержденного приказом Минобразования России от 05.03. 2004г № 1089основного общего образования. «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2007 г.; авторской программы «Методы решения физических задач»: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа, 2005 г.ВАКО, 207. – 336 с. – (Мастерская учителя), В.А. Орлов, Ю.А. Сауровю, «Практика решения физических задач. 9-11 классы», - «Вентана-Граф», 2010 г

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности в 9 классе отводится 34 часа в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде пробного экзамена в форме ОГЭ.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Цель курса**: Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка при реализации программы внеурочной деятельностипо общеинтеллектуальному направлению «Коррекционные занятия по физике», можно достичь основной цели - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности, обеспечить дополнительную поддержку учащих­ся классов для сдачи ОГЭ

**Задачи курса**:

* систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;
* формирование умений решать задачи разной степени сложности.
* усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в измененных или новых.
* формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента;
* повышение интереса к изучению физики.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

-в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

-в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

-в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

ФГОС среднего общего образования провозглашают в качестве целевых ориентиров достижение совокупности личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

***Личностными результатами*** обучения физике в средней школе являются:

* положительное отношение к российской физической науке;
* готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
* умение управлять своей познавательной деятельностью.

***Метапредметными результатами*** обучения физике в средней школе являются:

* использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, эксперимент, работа с книгой, решение проблем, знаково-символическое оперирование информацией и др.);
* применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование, экспериментирование и др.) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* владение интеллектуальными операциями: формулирование гипотез, анализ, синтез, оценка, сравнение, обобщение, систематизация, классификация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогии в межпредметном и метапредметном контекстах;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации (проявление инновационной активности);
* умение определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели, реализовывать их и проводить коррекцию деятельности по реализации цели;
* использование различных источников для получения физической информации;
* умение выстраивать эффективную коммуникацию.

***Предметными результатами***

обучения физике в средней школе на профильном уровне являются умения:

* давать определения изученных понятий;
* объяснять основные положения изученных теорий;
* описывать и интерпретировать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя естественный (родной) и символьный языки физики;
* самостоятельно планировать и проводить физический

эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с лабораторным оборудованием;

* исследовать физические объекты, явления, процессы;
* самостоятельно классифицировать изученные объекты, явления и процессы, выбирая основания классификации;
* обобщать знания и делать обоснованные выводы;
* структурировать учебную информацию, представляя результат в различных формах (таблица, схема и др.);
* критически оценивать физическую информацию, полученную из различных источников, оценивать ее достоверность;
* объяснять принципы действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, владеть способами обеспечения безопасности при их использовании, оказания первой помощи при травмах, связанных с лабораторным оборудованием и бытовыми техническими устройствами;
* самостоятельно конструировать новое для себя физическое знание, опираясь на методологию физики как исследовательской науки и используя различные информационные источники;
* применять приобретенные знания и умения при изучении физики для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;
* анализировать, оценивать и прогнозировать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием техники.

Личностные образовательные результаты (достижения) учащихся являются системообразующим фактором при формировании предметных и метапредметных результатов и определяют линию развития субъектной позиции школьника в

учении (активность, самостоятельность и ответственность).

Достижение учащимися современных образовательных результатов посредством включения их в процедуры понимания, проектирования, коммуникации и рефлексии, которые становятся универсальными способами учебно-познавательной деятельности, приводит к изменению позиции школьника в системе учения.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

*1. Введение. Правила и приемы решения физических задач (1 час)*

Как работать над тестовыми заданиями. Общие требования при решении физических задач. Этапы решения физической задачи. Работа с текстом задачи. Анализ физического явления. Различные приемы и способы решения физических задач: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы.

*2. Механические явления (9 часов)*

1. Кинематика механического движения. Механическое движение. Путь. Перемещение. Скорость. Ускорение. Движение по окружности.

2. Законы динамики. Инерция. Первый закон Ньютона. Взаимодействие тел. Масса. Сила. Сложение сил. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.

3.Силы в природе. Сила упругости. Сила трения. Сила тяжести. Свободное падение. Закон всемирного тяготения

4.Законы сохранения. Импульс тела. Закон сохранения импульса тела. Работа. Мощность. Коэффициент полезного действия. Энергия. Закон сохранения механической энергии

5.Статика и гидростатика. Простые механизмы. Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда.

6. Механические колебания и волны. Звук.

*3. Тепловые явления (7 часов)*

1.Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел. Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотичного движения частиц.

2. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.

3.Изменение агрегатных состояний вещества. Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразования энергии в тепловых машинах

*4. Электромагнитные явления (8 часов)*

1.Статическое электричество. Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.

2.Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца.

3. Магнетизм. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Переменный ток.

4.Элементы геометрической оптики. Законы геометрической оптики. Плоское зеркало. Дисперсия света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

*5. Атомная физика (3 часа)*

Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучение. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Состав атомного ядра. Ядерные реакции.

Физическая картина мира. Физические законы и границы их применимости. Роль физики в формировании научной картины мира.

*6. Эксперимент (3 часа)*

Лабораторные работы по темам: «Механика», «Электричество», «Оптика»

Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.

*7. Работа с текстовыми заданиями (2 часа)*

*8.Итоговый тест за курс физики основной школы (1 час)*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|
| **I** | **Введение. Правила и приемы решения физических задач** | **1** | |  |  |
| 1 | Введение. Правила и приемы решения физических задач | 1 | | Беседа | [http://college.ru/fizika/](https://www.google.com/url?q=http://college.ru/fizika/&sa=D&ust=1550527145969000) |
| **II** | **Механические явления** | **9** | |  |  |
| 2 | Кинематика механического движения. Законы динамики | 1 | | Рассказ учителя,  Решение задач | <http://school-collection.edu.ru> |
| 3 | Решение тестовых заданий по теме «Кинематика» | 1 | | Решение задач | <http://school-collection.edu.ru> |
| 4 | Решение тестовых заданий по теме «Динамика» | 1 | | Решение задач, тест | <http://school-collection.edu.ru> |
| 5 | Силы в природе.Законы сохранения | 1 | | Решение задач | <http://school-collection.edu.ru> |
| 6 | Решение тестовых заданий по теме  « Силы в природе » | 1 | | Решение задач | <http://school-collection.edu.ru> |
| 7 | Решение тестовых заданий по теме  « Законы сохранения » | 1 | Решение задач | | <http://school-collection.edu.ru> |
| 8 | Статика и гидростатика. Механические колебания и волны. Звук | 1 | Лабораторная работа | | <http://school-collection.edu.ru> |
| 9 | Решение тестовых заданий по теме  « Статика и гидростатика » | 1 | Решение тестовых заданий | | <http://school-collection.edu.ru> |
| 10 | Решение тестовых заданий по теме  « Механические колебания и волны. Звук» | 1 | Разбор КИМ | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| **III** | **Тепловые явления** | **7** |  | |  |
| 11 | Строение вещества | 1 | Разбор заданий КИМ | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 12 | Решение тестовых заданий по теме  « Строение вещества » | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://college.ru/fizika/](https://www.google.com/url?q=http://college.ru/fizika/&sa=D&ust=1550527145969000) |
| 13 | Внутренняя энергия | 1 | Практическая работа | | [http://college.ru/fizika/](https://www.google.com/url?q=http://college.ru/fizika/&sa=D&ust=1550527145969000) |
| 14 | Решение тестовых заданий по теме  « Внутренняя энергия » | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 15 | Изменение агрегатных состояний вещества | 1 | Разбор заданий КИМ | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 16 | Решение тестовых заданий по теме  « Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 17 | Решение тестовых заданий по теме  « Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| **IV** | **Электромагнитные явления.** | **8** |  | |  |
| 18 | Статическое электричество | 1 | Разбор заданий КИМ | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 19 | Решение тестовых заданий по теме  « Статическое электричество » | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 20 | Постоянный электрический ток | 1 | Практическая работа | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 21 | Решение тестовых заданий по теме  « Постоянный электрический ток» | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 22 | Магнетизм | 1 | Практическая работа | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 23 | Решение тестовых заданий по теме  « Магнетизм» | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000) |
| 24 | Элементы геометрической оптики | 1 | Практическая работа | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000)  [http://class-fizika.narod.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://class-fizika.narod.ru/index.htm&sa=D&ust=1550527145984000) |
| 25 | Решение тестовых заданий по теме  « Элементы геометрической оптики » | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000)  [http://class-fizika.narod.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://class-fizika.narod.ru/index.htm&sa=D&ust=1550527145984000) |
| **V** | **Атомная физика** | **3** |  | |  |
| 26 | Строение атома и атомного ядра | 1 | Разбор заданий КИМ | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000)  [http://class-fizika.narod.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://class-fizika.narod.ru/index.htm&sa=D&ust=1550527145984000) |
| 27 | Решение тестовых заданий по теме  « Элементы геометрической оптики » | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000)  [http://class-fizika.narod.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://class-fizika.narod.ru/index.htm&sa=D&ust=1550527145984000) |
| 28 | Решение тестовых заданий по теме  « Элементы геометрической оптики » | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000)  [http://elkin52.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://elkin52.narod.ru/&sa=D&ust=1550527145983000) |
| VI | **Эксперимент** | **3** |  | |  |
| 29 | Лабораторные работы по теме: «Механика» | 1 | Практическая работа | | [http://elkin52.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://elkin52.narod.ru/&sa=D&ust=1550527145983000) |
| 30 | Лабораторные работы по теме: «Электричество» | 1 | Практическая работа | | [http://elkin52.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://elkin52.narod.ru/&sa=D&ust=1550527145983000) |
| 31 | Лабораторные работы по теме: «Оптика» | 1 | Практическая работа | | [http://elkin52.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://elkin52.narod.ru/&sa=D&ust=1550527145983000) |
| **VII** | **Тестовые задания** | **2** |  | |  |
| 32 | Работа с тестовыми заданиями. | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000)  [http://class-fizika.narod.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://class-fizika.narod.ru/index.htm&sa=D&ust=1550527145984000) |
| 33 | Работа с тестовыми заданиями. | 1 | Решение тестовых заданий | | [http://fiz.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://fiz.1september.ru&sa=D&ust=1550527145970000)  [http://class-fizika.narod.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://class-fizika.narod.ru/index.htm&sa=D&ust=1550527145984000) |
| **VIII**  **34** | **Итоговое тестирование** | **1** | Тестирование | |  |