**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**



Комплексная программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися

2024-2027гг

**Составитель:**

Гуржеева Маргарита Алексеевна, специалист по охране труда

Игрим

2024 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися (далее - Программа) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича (далее - школа) составлена в соответствии :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ

«Об образовании в Российской Федерации».

1. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
2. ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) [29.12.2020)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), ст. 229
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность"( (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 01.07.2019 N 346](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=343704#l0)).
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.г. № 28)
5. Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изменениями на 26 декабря 2005 года) (утратил силу с 06.10.2006 на основании Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)
6. Постановление от 6 декабря 2017 г. n 11-12 Профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации
7. Федеральный закон № 311-ФЗ от 02.07.2021.г.(регулирующих отношения в области охраны труда).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (. с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года).

Разработка и реализация Программы по профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### Актуальность

Несчастные случаи — самая частая причина гибели детей на всей планете. Как ни прискорбно, доля трагедий с детьми происходит в стенах учебных заведений (примерно каждый шестой несчастный случай); чаще всего трагедии случаются на переменах и уроках физкультуры. Особенно в нашей стране: по официальным данным, число несчастных случаев с учениками в российских школах значительно выше, чем в Америке и Европе. При этом следует помнить, что показатели смертности – это только вершина айсберга, так как дети могут страдать от долгосрочных физических и психологических последствий травм, оказывающих серьезное влияние на здоровье в последующей жизни.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

* неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
* дефекты воспитания, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

**Цель программы**: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### Задачи программы:

* воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
* формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
* разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения, учащихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

### Программа разработана на 2024-2027 года (4 года

### Этапы реализации комплексной программы:

* 1. Подготовительный этап.

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.
   1. Основной этап.
3. Реализация мероприятий программы.
4. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
5. Создания условий для безопасности образовательного процесса.
6. Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности
7. Сотрудничество с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН и т.д
8. Классные часы, беседы с учащимися по профилактике несчастных случаев и травматизма.
9. Родительские собрания, индивидуальные беседы с законными представителями.
   1. Аналитический этап.
10. Социальный прогноз.
11. Анализ реализации программы.
12. Оформление отчѐтов.
13. Оценка результатов.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности:**

* инструктирование по технике безопасности обучающихся;
* инструктирование по охране труда работников;
* организация и проведение классных часов, бесед;
* организация встреч с работниками ГИБДД, МЧС и ПДН,
* участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;
* проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
* организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
* размещение материалов на официальном сайте ОУ;
* организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

### Участники программы

Основным звеном программы является коллектив детей в возрасте от 7 до 18 лет, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев и травматизма у обучающихся, а также классные руководители, педагоги школы, мед. работник, инспектор ПДН, библиотекарь, инженер по охране труда, педагог – психолог, родители (законные представители).

### Классификация детского травматизма.

**В зависимости от поведения человека**

**а) беспечность взрослых** – поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев). В присутствии взрослых произошло 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома, причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников.

**б) халатность взрослых** – невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным

*лицом своих* обязанностей (8,5% случаев).

**в) недисциплинированность детей** (более 25% случаев).

**г) несчастные случаи** – происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.

**д) убийства** (4,5% случаев) – чаще страдают дети в возрасте до одного года; с**амоубийства** (примерно 5% случаев) – у детей 10- 15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

**е) прочие причины** (10% случаев).

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики – 73,3%.

### В зависимости от места получения травмы.

**а) бытовой, или домашний,** травматизм (до 60% случаев). В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, убийства, самоубийства, различные травмы опорно-двигательного аппарата. Сюда относятся выпадения из окон, падения с балконов, падения в лестничные пролеты, с крыши; отравления, асфиксии, укусы животных и утопления. В структуре причин первичной инвалидности в детстве бытовой травматизм составляет около 6% случаев. Наиболее частой причиной инвалидности в детстве являются огнестрельные и осколочные ранения (40%), травмы глаза (22%). Потеря зрения и пальцев рук явились основанием установления инвалидности в 50% случаев. Прочие причины (2% случаев) или несчастные случаи (утопления, отравления и др.).

**б) уличный травматизм** составляет 25% случаев. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты – до 28% случаев. Это падения с деревьев, крыш,

гаражей и погребов. На ровном месте падения составляют 20%, с ледяной горки – 11% случаев, с качелей – 9,5% случаев, в открытые люки – 1,5% случаев травм.

**в) дорожно-транспортный травматизм** составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаях является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством. В 10% случаях причиной уличной травмы является невнимание со стороны родителей; в 9% случаях – игра на проезжей части, в 5,5% случаях – выпадение из движущегося транспортного средства. Езда детей на подножках и наружных выступах транспортных средств является причиной детского травматизма в 1% случаев, и лишь 1% детского травматизма происходит по вине водителей транспортных средств. Дорожно- транспортные происшествия (ДТП) являются причиной детской смерти в 25% случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенком улицы в неположенном месте. По вине водителей, нарушающих правила дорожного движения, что приводит к ДТП и гибели детей – в 9% детских смертей. Игра на железнодорожном полотне явилась причиной гибели детей в 4,5% случаев; катание на поездах и трамваях привело к несчастьям в 4,5% случаях. Наезды на детские коляски во дворах составили 2,6% случаев детской смертности, а в 2,6% случаях причиной гибели явился наезд на своих детей транспортным средством. При дорожно- транспортных происшествиях в ряде случаев дети погибали не из-за тяжести травмы. Смерть наступала из-за несвоевременного оказания медицинской помощи (в 67% случаях дети погибали на месте ДТП, в 31% случаев – в стационаре, в 2% случаях дети погибали во время транспортировки)

**г) школьный травматизм** подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках труда, химии, физики (2%). Травматизм в дошкольных учреждениях (до 1% случаев). Спортивный травматизм (до 10% случаев).

### По характеру повреждения

а) утопления и другие виды асфиксий (в 47% случаев страдают дети в возрасте около 11 лет из-за неумения плавать).

б) ДТП (25% случаев).

в) кататравмы (падения с высоты) дети до 5 лет в 16,5% случаев.

г) травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары).

д) отравления (лекарствами, угарным газом). Чаще всего дети, когда остаются без присмотра, находят лекарства в домашней аптечке и, подражая взрослым, принимают высокие дозы медикаментозных препаратов, от которых и погибают (57% всех случаев отравлений), и в 70% случаях - это дети до 5 лет. Отравление угарным газом по статистике считается самым

опасным, так как при этом в 85% случаях наблюдается смертельный исход. е) повреждение электрическим током.

ж) огнестрельные ранения. и) взрывные ранения.

к) прочие травмы.

### По типовым ситуациям.

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например,

дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами – 3 и т.д.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения, учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

***Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:***

* инструктирование по технике безопасности обучающихся;
* инструктирование по охране труда сотрудников;
* организация и проведение классных часов, бесед, проведение семинаров;
* организация встреч с работниками ГИБДД;
* участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с применением современных технологий;
* просмотр видеофильмов по тематике: «несчастные случаи и травматизм»;
* проведение совместных мероприятий с МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях;
* проведение мероприятий административно – хозяйственного направления по благоустройству территории;

***-*** создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;

* организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
* создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
* совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

### В реализации программы принимают участие:

* педагогические работники,
* учащиеся школы,
* родители;
* социальные партнеры.

**Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

***Профилактические мероприятия предотвращения травматизма***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детского**  **травматизм**  **а** | **Характер травмы** | **Причины травматизма** | **Профилактические мероприятия** | **Ответственн ые** |
| Бытовой | - Ожоги | Неправильный уход и | * родительское   собрание на тему  «Профилактика  бытового детского травматизма»;   * беседы с участковым   инспектором ПДН района;   * посещение квартир для выявление   социально- опасных,  социально - незащищенных семей - оценка безопасности  домашней среды | Классные |
|  | * переломы * повреждения   связочного аппарата локтевого сустава   * ушибы * падения * повреждения острыми предметами * термическое | недостаточный надзор за ребенком;  отсутствие порядка в содержании  домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки  подвалов, колодцев; | руководители, соц.педагог, родители  (законные представители), опекуны; учитель ОБЖ; педагог- психолог; |
|  | воздействие  - укусы животных | недостаток специальной  мебели и ограждений в |  |
|  |  | квартирах, игровых |  |
|  |  | площадках; |  |
|  |  | употребление табака и |  |
|  |  | алкоголя родителями; |  |
|  |  | применение |  |
|  |  | пиротехнических средств; |  |
|  |  | дефекты воспитания дома |  |
|  |  | и отсутствие |  |
|  |  | навыков правильного поведения;  бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. |  |
| Уличный (нетранспор т ный) | - падения, переломы, ушибы,  растяжения, | Нарушение учащимися правил уличного  движения; | Надзор за детьми и их досугом;   * ограждение строящихся и   ремонтируемых зданий;   * освещение улиц и   зданий;   * применение песка во время гололеда соблюдение правил дорожного   движения;   * беседы с инспектором ГИБДД; | Классные руководители,  администрация, |
|  | ранения мягких | Узкие улицы с | соц. педагог |
|  | тканей конечностей | интенсивным движением; |  |
|  |  | Недостаточная |  |
|  |  | освещенность и |  |
|  |  | сигнализация; |  |
|  |  | Неисправное |  |
|  |  | состояние |  |
|  |  | уличных |  |
|  |  | покрытий, |  |
|  |  | гололед; |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный | - падения, ушибы,  переломы, драки растяжения | Нарушение учащимися  правил поведения на перемене (в коридорах, | Создание  безопасных  условий обучения в | Участники  образовательно го процесса |
|  |  | рекреациях), на уроках, при проведении | ОУ |  |
|  |  | внеклассных |  |  |
|  |  | мероприятий;  Нарушение требований техники |  |  |
|  |  | безопасности на уроках |  |  |
|  |  | физической культуры, |  |  |
|  |  | информатики; |  |  |
|  |  | Нарушение инструкций по |  |  |
|  |  | охране труда |  |  |
|  |  | при проведении занятий и уроков |  |  |
| Спортивный | - ушибы, вывихи,  повреждения  мягких тканей с преобладанием ссадин и  потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей | Нарушения в организации | Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;  Технический и  санитарно гигиенический надзор за  состоянием  спортивного зала, спортивного  инвентаря;  Защита от неблагоприятных метереологических условий при проведении  занятий и  соревнований на воздухе;  Проведение вводного  инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры  учащихся | Директор ОУ |
|  | учебно – тренировочных | Зам.директора |
|  | занятий, соревнований; |  |
|  | Неудовлетворительное | Учитель |
|  | состояния | физической |
|  | спортивного инвентаря и | культуры |
|  | оборудования; Незнание педагогом группы | Зам.директора  . |
|  | здоровья обучающихся; |  |
|  | Слабая физическая |  |
|  | подготовленность |  |
|  | учащихся (в |  |
|  | результате |  |
|  | длительного |  |
|  | отсутствия на |  |
|  | занятиях); |  |
|  | Нарушение дисциплины |  |
|  | во время учебного |  |
|  | процесса; |  |
|  | Невыполнение  требований безопасности на уроках физической культуры. |  |

# Создание безопасных условий для образовательного процесса

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно- гигиенические, лечебно- профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

## К опасным производственным факторам на территории школы

***относится****:*

* плохое закрепление водосточных труб;
* сломанные лестничные ступени;
* разбитые стекла;
* открытые люки и канализационные колодцы;
* гололед.

## В учебных кабинетах к опасным производственным факторам

***относится:***

* сломанные пороги;
* дефекты покрытия пола;
* плохое закрепление стендов;
* повреждение парт;
* незакрепленные шкафы, горшки с цветами, предметы на шкафах;
* не выдержанное расстояние между партами;
* сломанные ручки шкафов, дверей, выступающие винты, шурупы, кнопки

## К опасным производственным факторам относятся:

* + слабая организация дежурства по школе во время перемен;
  + несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми, динамической паузы).

## Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении

направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

* требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
* требования к оборудованию помещений ОУ;
* состояние водоснабжения и канализация образовательного учреждения;
* обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
* уровень организации питания;
* состояние физического воспитания и организация физической культуры;
* состояние медицинского обслуживания;
* организация режима учебно – воспитательного процесса

## Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

* расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.
* каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.
* для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.
* детей часто болеющих ОРЗ, ангинами простудными заболеваниями следует рассаживать дальше от наружной стены.

## Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

## Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

* не расставлять на подоконниках цветы и различные предметы;
* мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наружная температура | Длительность проветривания помещения в маленькие перемены/мин | Длительность проветривания помещения в большие перемены/ мин. |
| От +10 до +6 | 4 – 10 | 25 – 35 |
| От +5 до 0 | 3 – 7 | 20 – 30 |
| От 0 до -5 | 2 – 5 | 15 – 25 |
| От -5 до -10 | 1 – 3 | 10 – 15 |
| Ниже - 10 | 1 – 1,5 | 5 - 10 |

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

# Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

* + травмы;
  + острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
  + травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
  + травмы в результате контакта с представителями фауны и флоры;
  + повреждение здоровья при авариях и стихийных бедствиях.

Несчастные случаи, повлекшие за собой травмы и повреждение здоровья, произошедшие:

* во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОУ;
* во время проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, школьных автобуса ли пешком.

## При нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай. также подлежит расследованию.

### Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

* немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения;
* сообщить руководителю ОУ о случившемся;
* сообщить родителям пострадавшего лица и виновника, случившегося (если он есть);
* руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в Управление образования;
* комиссия в течение трех суток обязана провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего;

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах. Акт содержит:

* краткую характеристика места, где произошел несчастный случай, в нем указаны, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего;
* описание действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий, указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим, указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему);
* разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на

утверждение начальнику УО.

К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

### Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

* соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе;
* организация дежурства администрации и учителей на переменах;
* выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
* организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
* проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

# ПЛАН РАБОТЫ

**по предупреждению несчастных случаев и детского травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Оборудование (дооборудование, переоборудование) уголка по профилактике несчастных случаев и травматизма в образовательном процессе,  по безопасности дорожного движения и т.д. | август, сентябрь,  январь, май, июнь | директор, заместитель директора, классные руководители, специалист по ОТ |
| 2 | Обновление общешкольного плана - схемы безопасного подхода к образовательной организации | сентябрь | Заведующий хозяйством |
| 3 | Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогических  работников по соблюдению правил  безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности | сентябрь | директор, специалист по ОТ |
| 4 | Подготовка, приказа об ответственном за профилактику детского травматизма | сентябрь | Директор |
| 5 | Формирование комиссии по  расследованию несчастных случаев с обучающимися | сентябрь | Директор |
| 6 | Проведение диагностики по  выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах  безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированной практических навыков в области безопасности | январь | классные руководители, учитель ОБЖ |
| 7 | Проведение в образовательной организации различных конкурсов, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики несчастных случаев и  детского травматизма | в течение года | классные руководители, заместитель  директора, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД |
| 8 | Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на  профилактику детского травматизма | в течение учебного года | классные руководители,  учитель ОБЖ |
| 9 | Организация работы отряда ЮИД | сентябрь, в теч. года | заместитель директора, руководитель отряда ЮИД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Организация и проведение встреч обучающихся, педагогических работников, родителей с  сотрудниками ГИБДД, ГОиЧС,  Роспотребнадзора, специалистами учреждений здравоохранения и т.д. | в течение учебного года | директор, заместитель директора |
| 11 | Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике несчастных случаев и детского  травматизма | октябрь, январь, апрель | Директор, заместитель директора |
| 12 | Выступления на педагогических, методических советах, на управляющем совете по вопросам  профилактики несчастных случаев и детского травматизма | по плану работы образователь  ной организации | директор, заместитель директора |
| 13 | Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики несчастных случаев и детского травматизма | в течение учебного года | директор, заместитель директора, классные руководители |
| 14 | Проведение дополнительных профилактических бесед перед  началом и по окончании школьных каникул | сентябрь- май | классные руководители |
| 15 | Подготовка соответствующей отчѐтной документации | согласно срокам  предоставления | директор, заместитель директора, специалист по ОТ |
| 16 | Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание:  каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи на темы: «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения на водоемах», «Правила пожарной и электробезопасности» и т.д.) | октябрь, декабрь, март, май | заместитель директора, классные руководители, |
| 17 | Осуществление контроля использования оборудования,  инвентаря в соответствии требованиями безопасности | июнь, август | директор, учителя  физической культуры, заведующий  хозяйством |
| 18 | Подготовка и размещение  информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации | в течение учебного года | директор, заместитель директора, специалист по ОТ,  ответственный за наполнение сайта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | Обеспечение и контроль наличия  школьных аптечек в учебных кабинетах | В течении учебного года | Классные  руководители,  медицинский работник, специалист по ОТ |
| 20 | Обеспечение контроля за питанием  обучающихся | в течение  учебного года | Ответственный за  питание |
| 21 | Составление программы по  профилактике несчастных случаев и детского травматизма |  | Администрация |
| 22 | Составление планов работы с классными детскими коллективами и родителями по профилактике травматизма | сентябрь | Классные руководители,  заместитель директора |
| 23 | Приглашение к сотрудничеству  социальных партнеров по предупреждению детского травматизма | В течение  года | заместитель директора |
| 24 | Административное совещание  «Безопасная территория у школы». | октябрь | Директор, классные  руководители,  специалист по ОТ |
| 25 | Административное совещание  «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период» | апрель | Директор, специалист по ОТ |

План мероприятий

по профилактики несчастных случаев и травматизма

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Мероприятия | Ответственный | | Срок выполн | Приме  чание |
| РАБОТА С КАДРАМИ | | | | | | |
| Бытовой, или домашний травматизм | 1 | Беседы "Бытовой  травматизм - его причины и профилактика" | | Директор, заместитель директора, специалист по ОТ | сентябрь |  |
| 2 | Методические рекомендации  по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне - зимний период | | заместитель директора | Сентябрь, октябрь, март, апрель  май |  |
| 3 | Методические рекомендации:   * опасные насекомые * ядовитые растения   - опасное солнце | | заместитель  директора, учитель ОБЖ | апрель- май |  |
| РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ | | | | | |
| 1 | Беседа, презентации  «Опасности в быту», «Лекарства не всегда могут быть полезными»,  «Компьютер друг или враг?» | Классные руководители | | В течение года |  |
| 2 | Беседа, презентации  «Опасные животные», «Стоп- кусачие!» | Классные руководители  ноябрь | | В течение года |  |
| 3 | Беседа, рисунки, презентации  «Подальше от огня» | Классные  руководители | | В течение года |  |
| 4 | Беседа, рисунки, презентации  «Электроприборы дома» | Классные руководители | | В течение года |  |
| 5 | Беседа, презентации  «На детской площадке во дворе» | Классные руководители | | Сентябь, декабрь, март, май |  |
| 6 | Беседа, рисунки, презентации  «Осторожно- солнце» | Классные руководители | | май |  |
| 7 | Беседа, рисунки, презентации  «Осторожно - вода»,  «Обжѐгся у костра!» | Классные руководители | | Сентябрь , март |  |
| 8 | Посещение на дому детей группы риска | Классные руководители | | По мере необходи  мости |  |
| 9 | Постановка на внутришкольный учет детей группы риска | Социальный педагог | | По мере необходи  мости |  |
| 10 | Беседы, презентации  «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые  растения!» | Классные руководители | | Май |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | |
| 1 | Беседы "Детский  бытовой травматизм - его | Классные  руководители | В течение года |  |
|  | причины и профилактика". |  |  |
|  | Повышение образовательного |  |  |
|  | уровня родителей по данной |  |  |
|  | проблеме. |  |  |
| 2 | Родительское собрание  «Как дружить с ребенком», Предупреждение | Классные руководители,  педагоги - | В течение года |  |
| жестокости дома.  «Умеет ли ваш ребенок  делиться радостью?», «Умеет  ли ваш ребенок злиться?» | психологи |  |
| 4 | Беседы «Как  организовать отдых ребенка»,  «Отдых ребенка с родителями  и без родителей». | Классные | май |  |
|  | руководители |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями «Помогите ребенку  сохранить здоровье»; «Личная безопасность ребенка»; | Классные  руководители,  социальный педагог, заместитель | В течение года |  |
|  | «Бытовой травматизм»,  «Безопасность детей - забота | директора |  |
|  | взрослых»; «Родители! |  |  |
|  | Сохраните здоровье своему |  |  |
|  | ребенку!»; «Лето! Осторожно! |  |  |
|  | Опасные насекомые! Ядовитые |  |  |
|  | растения» |  |  |
| 6 | Выявление  неблагополучных | Классные  руководители, | Постоянно |  |
|  | семей, находящихся в  социально опасном положении | социальный педагог,  заместитель директора |  |
|  |  | по праву |  |
| 7 | Посещение семей, находящихся | Классные | Постоянно |  |
|  | в социально-опасном положении | руководители, |  |
|  | совместно с органами опеки, | социальный педагог |  |
|  | КДНиЗП, инспектором ПДН |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный травматизм | 8 | Постановка на | Директор, заместитель | | По мере |  |
|  | внутришкольный учет | директора, | | необходи |
|  | родителей неблагополучных | классные | | мости |
|  | семей | руководители, | |  |
|  |  | социальный педагог | |  |
| РАБОТА С КАДРАМИ | | | | | |
| 1 | Совещание «Школьный травматизм. Его  причины и предупреждение» | Директор,  Специалист по ОТ | сентябрь | |  |
| 2 | Нормативно- правовые  документы по предупреждению Школьного травматизма. | Специалист по ОТ, Заместитель директора | В течение года | |  |
| 3 | Совещание «Ответственность  педагога за жизнь и здоровье | Директор | В течение года | |  |
|  | каждого ребенка»; «Анализ |  |  | |
|  | случаев школьного |  |  | |
|  | травматизма за прошедший учебный год»  Дежурство  педагогов на перемене. |  |  | |
| 4 | Составление графика  дежурства педагогов на переменах | Директор | Сентябрь, январь | |  |
| 5 | Беседы «Организация  деятельности детей во время  каникул»; «Безопасная  территория у школы»;  «Безопасная мебель в школе»  «Обучение учащихся навыкам  здорового образа жизни,  требованиям соблюдения  правил поведения в школе» | Заместитель директора, специалист по ОТ | постоянно | |  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| 6 | Контроль состояния мебели | Заведующий  хозяйством | постоянно | |  |
| 7 | Внеплановый инструктаж по  предупреждению школьного  травматизма | Специалист по ОТ | По необхо- димости | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 | Инструктаж по  проведению Новогодних мероприятий | Директор,  Заместитель  директора | декабрь |  |
| 9 | Методические рекомендации по  алгоритму действий при несчастном  случае с  обучающимся в образовательной организации | Специалист по ОТ | Сентябрь,  декабрь, март |  |
| РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ | | | | |
| 1 | Беседы, презентация «Правила поведения в школе»; «Безопасное поведение в столовой»»  «Дружба сохраняет здоровье!» | Классные  руководители | Октябрь, ноябрь январь, апрель |  |
| 2 | Проведение коллективных  мероприятий с учащимися в классах | Классные руководители,  заместитель  директора | По плану  работы |  |
| 3 | Беседы,  презентация «Неудачные игры на переменах»;  «Твое  безопасное место в школе» | Классные  руководители | Сентябрь,  январь, март |  |
| 4 | Встречи с  инспектором ПДН, профилактика проявления жестокости в детской и  подростковой среде | Социальный педагог | В течение года |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| 1 | Родительское собрание  по профилактике детских конфликтов, буллингу | Классные руководители,  педагог- психолог | В течение года |  |
| 2 | Индивидуальные  беседы с родителями детей группы риска | Классные  руководители, педагог- психолог, социальный педагог | Постоянно |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Встречи с  инспектором ОМВД, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде | | социальный  педагог, педагог- психолог | В течение  года |  |
| РАБОТА С КАДРАМИ | | | | | |
| 1 | | Инструктаж с учителями  физической культуры и руководителями внеурочной деятельности (спортивные секции) по безопасной организации занятий | Специалист по ОТ | Сентябрь,  январь, март |  |
| 2 | | Оформление информационного  стенда около  спортивного зала  «Техника  безопасности на уроках физкультуры»,  «Ученик в  спортивном зале!» | Учителя физической  культуры | октябрь |  |
| 3 | | Производственное совещание с  учителями  физической культуры и педагогами  дополнительного образования (спортивные секции)- анализ  «физкультурных» травм, их предупреждение | Директор,  Заместитель директора | По мере необходимости |  |
| 4 | | Контроль состояния  спортивного  оборудования и спортивного инвентаря | Директор, заместитель  директора по ХЧ, учителя  физической культуры, руководители внеурочной деятельности | В течение  года |  |
| **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | |
| Школьный спортивный травматизм | 1 | | Инструктажи перед началом  занятий  спортивных секций по технике  безопасности во время занятий | Руководители  внеурочной деятельности | Постоянно |  |
| 2 | | Инструктажи перед началом уроков физической культуры по технике безопасности во время занятий | Учителя физической культуры | Постоянно |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Отработка приемов | Руководители  внеурочной деятельности, учителя  физической  культуры | Постоянно |  |
|  | безопасного поведения во |  |
|  | время спортивных и |  |
|  | физкультурных занятий |  |
| 4 | Беседы, рисунки, презентации  «Дисциплина на уроке- твое | Классные  руководители | В течение года |  |
|  | здоровье» |  |  |
| 5 | Индивидуальная работа с  нарушителями дисциплины | Классные руководители, | По мере  необходим |  |
|  | на  уроках физкультуры | социальный педагог | ости |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Чем  опасно нарушение | Классные руководители, учителя | декабрь |  |
|  | дисциплины и | физической культуры |  |
|  | несоблюдение |  |  |
|  | техники безопасности на |  |  |
|  | уроках  физкультуры» |  |  |
| 2 | Индивидуальные  беседы с родителями детей | Классные  руководители, | По мере  необходим |  |
|  | группы риска | социальный  педагог | ости |
|  | РАБОТА С КАДРАМИ | | | | |
| 1 | Подбор методических  рекомендаций по проведению родительских собраний, бесед, классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися по предупреждению ДТП | СПС  заместитель  директора по ВР. | По плану  работы |  |
| 2 | Совещание «Анализ ДТП с  участием детей»,  встреча с инспектором ДПС | Учитель ОБЖ,  заместитель  директора по ВР. | По мере  необходим  ости |  |
| 3 | Методические рекомендации  по проведению тематических классных часов «Соблюдение правил дорожного движения  – путь к личной безопасности» | Классные  руководители |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | | Методические рекомендации  по оформлению  информационных стендов в учебных классах по ПДД | | Руководитель отряда ЮИД | | октябрь | |  | |
| 5 | | Инструктаж по проведению  организованных экскурсий с учащимися, выдача  инструкций | | Специалист по ОТ | | В течении года | |  | |
| Д  о р о ж н о  -  т р а н с п о р т н ы й  т р а в м а т и з м | **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | | | | |
| 1 | | Составление безопасного маршрута до школы 1-4 классы | | Классные руководите ли | | октябрь | |  | |
| 2 | | Беседы, конкурсы, | | Классные руководите | | В течение | |  | |
|  | | викторины, проектные | | ли | | года по | |
|  | | работы, классные часы, | |  | | плану | |
|  | | рисунки по ПДД | |  | | работы | |
| 3 | | Участие в | | Заместитель | | По плану | |  | |
|  | | конкурсе «Безопасное | | директора по ВР | | работы | |
|  | | колесо» | |  | | района | |
| 4 | | Встречи и инспектором ДПС | | Руководитель отряда ЮИД | | В течение года | |  | |
| 5 | | Отработка практических | | Классные руководите | | Постоянно | |  | |
|  | | навыков безопасного | | ли | |  | |
|  | | поведения на дорогах во | |  | |  | |
|  | | время экскурсий | |  | |  | |
| 6 | | Инструктаж учащихся | | Классные | | Постоянно | |  | |
|  | | перед проведением  экскурсий | | руководители | |  | |
| 7 | | Проведение викторин по | | Классные  руководители 1-4 кл., Руководитель отряда ЮИД | | В течение года | |  | |
|  | | ПДД | |  | |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | |
|  | Родительский лекторий.  Встреча с инспектором ДПС | | Классные  руководители | | В течение  года | |  | |  |
| 1 |
|  |
|  |
| 2 | Привлечение родителей к | | классные | | В течение | |  | |  |
|  | участию в мероприятиях | | руководители | | года | |
|  | школы по предупреждению | |  | |  | |
|  | детского дорожно- | |  | |  | |
|  | транспортного травматизма | |  | |  | |