**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**



Комплексная программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися

2024-2027гг

**Составитель:**

Гуржеева Маргарита Алексеевна, специалист по охране труда

Игрим

2024 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися (далее - Программа) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича (далее - школа) составлена в соответствии :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ

«Об образовании в Российской Федерации».

1. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
2. ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) [29.12.2020)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), ст. 229
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность"( (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 01.07.2019 N 346](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=343704#l0)).
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.г. № 28)
5. Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изменениями на 26 декабря 2005 года) (утратил силу с 06.10.2006 на основании Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)
6. Постановление от 6 декабря 2017 г. n 11-12 Профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации
7. Федеральный закон № 311-ФЗ от 02.07.2021.г.(регулирующих отношения в области охраны труда).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (. с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года).

Разработка и реализация Программы по профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### Актуальность

Несчастные случаи — самая частая причина гибели детей на всей планете. Как ни прискорбно, доля трагедий с детьми происходит в стенах учебных заведений (примерно каждый шестой несчастный случай); чаще всего трагедии случаются на переменах и уроках физкультуры. Особенно в нашей стране: по официальным данным, число несчастных случаев с учениками в российских школах значительно выше, чем в Америке и Европе. При этом следует помнить, что показатели смертности – это только вершина айсберга, так как дети могут страдать от долгосрочных физических и психологических последствий травм, оказывающих серьезное влияние на здоровье в последующей жизни.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

* неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
* дефекты воспитания, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

**Цель программы**: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### Задачи программы:

* воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
* формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
* разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения, учащихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

### Программа разработана на 2024-2027 года (4 года

###  Этапы реализации комплексной программы:

* 1. Подготовительный этап.
1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.
	1. Основной этап.
3. Реализация мероприятий программы.
4. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
5. Создания условий для безопасности образовательного процесса.
6. Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности
7. Сотрудничество с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН и т.д
8. Классные часы, беседы с учащимися по профилактике несчастных случаев и травматизма.
9. Родительские собрания, индивидуальные беседы с законными представителями.
	1. Аналитический этап.
10. Социальный прогноз.
11. Анализ реализации программы.
12. Оформление отчѐтов.
13. Оценка результатов.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности:**

* инструктирование по технике безопасности обучающихся;
* инструктирование по охране труда работников;
* организация и проведение классных часов, бесед;
* организация встреч с работниками ГИБДД, МЧС и ПДН,
* участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;
* проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
* организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
* размещение материалов на официальном сайте ОУ;
* организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

### Участники программы

Основным звеном программы является коллектив детей в возрасте от 7 до 18 лет, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев и травматизма у обучающихся, а также классные руководители, педагоги школы, мед. работник, инспектор ПДН, библиотекарь, инженер по охране труда, педагог – психолог, родители (законные представители).

### Классификация детского травматизма.

**В зависимости от поведения человека**

**а) беспечность взрослых** – поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев). В присутствии взрослых произошло 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома, причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников.

**б) халатность взрослых** – невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным

*лицом своих* обязанностей (8,5% случаев).

**в) недисциплинированность детей** (более 25% случаев).

**г) несчастные случаи** – происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.

**д) убийства** (4,5% случаев) – чаще страдают дети в возрасте до одного года; с**амоубийства** (примерно 5% случаев) – у детей 10- 15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

**е) прочие причины** (10% случаев).

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики – 73,3%.

### В зависимости от места получения травмы.

**а) бытовой, или домашний,** травматизм (до 60% случаев). В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, убийства, самоубийства, различные травмы опорно-двигательного аппарата. Сюда относятся выпадения из окон, падения с балконов, падения в лестничные пролеты, с крыши; отравления, асфиксии, укусы животных и утопления. В структуре причин первичной инвалидности в детстве бытовой травматизм составляет около 6% случаев. Наиболее частой причиной инвалидности в детстве являются огнестрельные и осколочные ранения (40%), травмы глаза (22%). Потеря зрения и пальцев рук явились основанием установления инвалидности в 50% случаев. Прочие причины (2% случаев) или несчастные случаи (утопления, отравления и др.).

**б) уличный травматизм** составляет 25% случаев. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты – до 28% случаев. Это падения с деревьев, крыш,

гаражей и погребов. На ровном месте падения составляют 20%, с ледяной горки – 11% случаев, с качелей – 9,5% случаев, в открытые люки – 1,5% случаев травм.

**в) дорожно-транспортный травматизм** составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаях является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством. В 10% случаях причиной уличной травмы является невнимание со стороны родителей; в 9% случаях – игра на проезжей части, в 5,5% случаях – выпадение из движущегося транспортного средства. Езда детей на подножках и наружных выступах транспортных средств является причиной детского травматизма в 1% случаев, и лишь 1% детского травматизма происходит по вине водителей транспортных средств. Дорожно- транспортные происшествия (ДТП) являются причиной детской смерти в 25% случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенком улицы в неположенном месте. По вине водителей, нарушающих правила дорожного движения, что приводит к ДТП и гибели детей – в 9% детских смертей. Игра на железнодорожном полотне явилась причиной гибели детей в 4,5% случаев; катание на поездах и трамваях привело к несчастьям в 4,5% случаях. Наезды на детские коляски во дворах составили 2,6% случаев детской смертности, а в 2,6% случаях причиной гибели явился наезд на своих детей транспортным средством. При дорожно- транспортных происшествиях в ряде случаев дети погибали не из-за тяжести травмы. Смерть наступала из-за несвоевременного оказания медицинской помощи (в 67% случаях дети погибали на месте ДТП, в 31% случаев – в стационаре, в 2% случаях дети погибали во время транспортировки)

**г) школьный травматизм** подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках труда, химии, физики (2%). Травматизм в дошкольных учреждениях (до 1% случаев). Спортивный травматизм (до 10% случаев).

### По характеру повреждения

а) утопления и другие виды асфиксий (в 47% случаев страдают дети в возрасте около 11 лет из-за неумения плавать).

б) ДТП (25% случаев).

в) кататравмы (падения с высоты) дети до 5 лет в 16,5% случаев.

г) травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары).

д) отравления (лекарствами, угарным газом). Чаще всего дети, когда остаются без присмотра, находят лекарства в домашней аптечке и, подражая взрослым, принимают высокие дозы медикаментозных препаратов, от которых и погибают (57% всех случаев отравлений), и в 70% случаях - это дети до 5 лет. Отравление угарным газом по статистике считается самым

опасным, так как при этом в 85% случаях наблюдается смертельный исход. е) повреждение электрическим током.

ж) огнестрельные ранения. и) взрывные ранения.

к) прочие травмы.

### По типовым ситуациям.

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например,

дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами – 3 и т.д.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения, учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

***Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:***

* инструктирование по технике безопасности обучающихся;
* инструктирование по охране труда сотрудников;
* организация и проведение классных часов, бесед, проведение семинаров;
* организация встреч с работниками ГИБДД;
* участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с применением современных технологий;
* просмотр видеофильмов по тематике: «несчастные случаи и травматизм»;
* проведение совместных мероприятий с МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях;
* проведение мероприятий административно – хозяйственного направления по благоустройству территории;

***-*** создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;

* организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
* создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
* совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

### В реализации программы принимают участие:

* педагогические работники,
* учащиеся школы,
* родители;
* социальные партнеры.

**Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

***Профилактические мероприятия предотвращения травматизма***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детского****травматизм****а** | **Характер травмы** | **Причины травматизма** | **Профилактические мероприятия** | **Ответственн ые** |
| Бытовой | - Ожоги | Неправильный уход и | * родительское

собрание на тему«Профилактикабытового детского травматизма»;* беседы с участковым

инспектором ПДН района;* посещение квартир для выявление

социально- опасных,социально - незащищенных семей - оценка безопасностидомашней среды | Классные |
|  | * переломы
* повреждения

связочного аппарата локтевого сустава* ушибы
* падения
* повреждения острыми предметами
* термическое
 | недостаточный надзор за ребенком;отсутствие порядка в содержаниидомового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люкиподвалов, колодцев; | руководители, соц.педагог, родители(законные представители), опекуны; учитель ОБЖ; педагог- психолог; |
|  | воздействие- укусы животных | недостаток специальноймебели и ограждений в |  |
|  |  | квартирах, игровых |  |
|  |  | площадках; |  |
|  |  | употребление табака и |  |
|  |  | алкоголя родителями; |  |
|  |  | применение |  |
|  |  | пиротехнических средств; |  |
|  |  | дефекты воспитания дома |  |
|  |  | и отсутствие |  |
|  |  | навыков правильного поведения;бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. |  |
| Уличный (нетранспор т ный) | - падения, переломы, ушибы,растяжения, | Нарушение учащимися правил уличногодвижения; | Надзор за детьми и их досугом;* ограждение строящихся и

ремонтируемых зданий;* освещение улиц и

зданий;* применение песка во время гололеда соблюдение правил дорожного

движения;* беседы с инспектором ГИБДД;
 | Классные руководители,администрация, |
|  | ранения мягких | Узкие улицы с | соц. педагог |
|  | тканей конечностей | интенсивным движением; |  |
|  |  | Недостаточная |  |
|  |  | освещенность и |  |
|  |  | сигнализация; |  |
|  |  | Неисправное |  |
|  |  | состояние |  |
|  |  | уличных |  |
|  |  | покрытий, |  |
|  |  | гололед; |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный | - падения, ушибы,переломы, драки растяжения | Нарушение учащимисяправил поведения на перемене (в коридорах, | Созданиебезопасныхусловий обучения в | Участникиобразовательно го процесса |
|  |  | рекреациях), на уроках, при проведении | ОУ |  |
|  |  | внеклассных |  |  |
|  |  | мероприятий;Нарушение требований техники |  |  |
|  |  | безопасности на уроках |  |  |
|  |  | физической культуры, |  |  |
|  |  | информатики; |  |  |
|  |  | Нарушение инструкций по |  |  |
|  |  | охране труда |  |  |
|  |  | при проведении занятий и уроков |  |  |
| Спортивный | - ушибы, вывихи,повреждениямягких тканей с преобладанием ссадин ипотертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей | Нарушения в организации | Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;Технический исанитарно гигиенический надзор засостояниемспортивного зала, спортивногоинвентаря;Защита от неблагоприятных метереологических условий при проведениизанятий исоревнований на воздухе;Проведение вводногоинструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотрыучащихся | Директор ОУ |
|  | учебно – тренировочных | Зам.директора |
|  | занятий, соревнований; |  |
|  | Неудовлетворительное | Учитель |
|  | состояния | физической |
|  | спортивного инвентаря и | культуры |
|  | оборудования; Незнание педагогом группы | Зам.директора. |
|  | здоровья обучающихся; |  |
|  | Слабая физическая |  |
|  | подготовленность |  |
|  | учащихся (в |  |
|  | результате |  |
|  | длительного |  |
|  | отсутствия на |  |
|  | занятиях); |  |
|  | Нарушение дисциплины |  |
|  | во время учебного |  |
|  | процесса; |  |
|  | Невыполнениетребований безопасности на уроках физической культуры. |  |

# Создание безопасных условий для образовательного процесса

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно- гигиенические, лечебно- профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

## К опасным производственным факторам на территории школы

***относится****:*

* плохое закрепление водосточных труб;
* сломанные лестничные ступени;
* разбитые стекла;
* открытые люки и канализационные колодцы;
* гололед.

## В учебных кабинетах к опасным производственным факторам

***относится:***

* сломанные пороги;
* дефекты покрытия пола;
* плохое закрепление стендов;
* повреждение парт;
* незакрепленные шкафы, горшки с цветами, предметы на шкафах;
* не выдержанное расстояние между партами;
* сломанные ручки шкафов, дверей, выступающие винты, шурупы, кнопки

## К опасным производственным факторам относятся:

* + слабая организация дежурства по школе во время перемен;
	+ несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми, динамической паузы).

## Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении

направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

* требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
* требования к оборудованию помещений ОУ;
* состояние водоснабжения и канализация образовательного учреждения;
* обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
* уровень организации питания;
* состояние физического воспитания и организация физической культуры;
* состояние медицинского обслуживания;
* организация режима учебно – воспитательного процесса

## Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

* расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.
* каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.
* для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.
* детей часто болеющих ОРЗ, ангинами простудными заболеваниями следует рассаживать дальше от наружной стены.

## Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

## Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

* не расставлять на подоконниках цветы и различные предметы;
* мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наружная температура | Длительность проветривания помещения в маленькие перемены/мин | Длительность проветривания помещения в большие перемены/ мин. |
| От +10 до +6 | 4 – 10 | 25 – 35 |
| От +5 до 0 | 3 – 7 | 20 – 30 |
| От 0 до -5 | 2 – 5 | 15 – 25 |
| От -5 до -10 | 1 – 3 | 10 – 15 |
| Ниже - 10 | 1 – 1,5 | 5 - 10 |

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

# Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

* + травмы;
	+ острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
	+ травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
	+ травмы в результате контакта с представителями фауны и флоры;
	+ повреждение здоровья при авариях и стихийных бедствиях.

Несчастные случаи, повлекшие за собой травмы и повреждение здоровья, произошедшие:

* во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОУ;
* во время проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, школьных автобуса ли пешком.

## При нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай. также подлежит расследованию.

### Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

* немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения;
* сообщить руководителю ОУ о случившемся;
* сообщить родителям пострадавшего лица и виновника, случившегося (если он есть);
* руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в Управление образования;
* комиссия в течение трех суток обязана провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего;

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах. Акт содержит:

* краткую характеристика места, где произошел несчастный случай, в нем указаны, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего;
* описание действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий, указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим, указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему);
* разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на

утверждение начальнику УО.

К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

### Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

* соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе;
* организация дежурства администрации и учителей на переменах;
* выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
* организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
* проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

# ПЛАН РАБОТЫ

**по предупреждению несчастных случаев и детского травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/ п** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Оборудование (дооборудование, переоборудование) уголка по профилактике несчастных случаев и травматизма в образовательном процессе,по безопасности дорожного движения и т.д. | август, сентябрь,январь, май, июнь | директор, заместитель директора, классные руководители, специалист по ОТ |
| 2 | Обновление общешкольного плана - схемы безопасного подхода к образовательной организации | сентябрь | Заведующий хозяйством |
| 3 | Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогическихработников по соблюдению правилбезопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности | сентябрь | директор, специалист по ОТ |
| 4 | Подготовка, приказа об ответственном за профилактику детского травматизма | сентябрь | Директор |
| 5 | Формирование комиссии порасследованию несчастных случаев с обучающимися | сентябрь | Директор |
| 6 | Проведение диагностики повыявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилахбезопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированной практических навыков в области безопасности | январь | классные руководители, учитель ОБЖ |
| 7 | Проведение в образовательной организации различных конкурсов, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики несчастных случаев идетского травматизма  | в течение года | классные руководители, заместительдиректора, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД |
| 8 | Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных напрофилактику детского травматизма | в течение учебного года | классные руководители,учитель ОБЖ |
| 9 | Организация работы отряда ЮИД | сентябрь, в теч. года | заместитель директора, руководитель отряда ЮИД |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Организация и проведение встреч обучающихся, педагогических работников, родителей ссотрудниками ГИБДД, ГОиЧС,Роспотребнадзора, специалистами учреждений здравоохранения и т.д. | в течение учебного года | директор, заместитель директора  |
| 11 | Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике несчастных случаев и детскоготравматизма | октябрь, январь, апрель | Директор, заместитель директора  |
| 12 | Выступления на педагогических, методических советах, на управляющем совете по вопросампрофилактики несчастных случаев и детского травматизма | по плану работы образовательной организации | директор, заместитель директора  |
| 13 | Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики несчастных случаев и детского травматизма | в течение учебного года | директор, заместитель директора, классные руководители |
| 14 | Проведение дополнительных профилактических бесед передначалом и по окончании школьных каникул | сентябрь- май | классные руководители |
| 15 | Подготовка соответствующей отчѐтной документации | согласно срокампредоставления | директор, заместитель директора, специалист по ОТ |
| 16 | Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание:каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи на темы: «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения на водоемах», «Правила пожарной и электробезопасности» и т.д.) | октябрь, декабрь, март, май | заместитель директора, классные руководители, |
| 17 | Осуществление контроля использования оборудования,инвентаря в соответствии требованиями безопасности | июнь, август | директор, учителяфизической культуры, заведующийхозяйством |
| 18 | Подготовка и размещениеинформационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации | в течение учебного года | директор, заместитель директора, специалист по ОТ,ответственный за наполнение сайта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | Обеспечение и контроль наличияшкольных аптечек в учебных кабинетах | В течении учебного года | Классныеруководители,медицинский работник, специалист по ОТ |
| 20 | Обеспечение контроля за питаниемобучающихся | в течениеучебного года | Ответственный запитание |
| 21 | Составление программы попрофилактике несчастных случаев и детского травматизма |  | Администрация |
| 22 | Составление планов работы с классными детскими коллективами и родителями по профилактике травматизма | сентябрь | Классные руководители,заместитель директора  |
| 23 | Приглашение к сотрудничествусоциальных партнеров по предупреждению детского травматизма | В течениегода | заместитель директора |
| 24 | Административное совещание«Безопасная территория у школы». | октябрь | Директор, классныеруководители,специалист по ОТ |
| 25 | Административное совещание«Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период» | апрель | Директор, специалист по ОТ |

План мероприятий

по профилактики несчастных случаев и травматизма

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Мероприятия | Ответственный | Срок выполн | Примечание |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| Бытовой, или домашний травматизм | 1 | Беседы "Бытовойтравматизм - его причины и профилактика" | Директор, заместитель директора, специалист по ОТ | сентябрь |  |
| 2 | Методические рекомендациипо безопасному поведению детей на водных объектах в осенне - зимний период | заместитель директора  | Сентябрь, октябрь, март, апрельмай |  |
| 3 | Методические рекомендации:* опасные насекомые
* ядовитые растения

- опасное солнце | заместительдиректора, учитель ОБЖ | апрель- май |  |
| РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ |
| 1 | Беседа, презентации«Опасности в быту», «Лекарства не всегда могут быть полезными»,«Компьютер друг или враг?» | Классные руководители | В течение года |  |
| 2 | Беседа, презентации«Опасные животные», «Стоп- кусачие!» | Классные руководителиноябрь | В течение года |  |
| 3 | Беседа, рисунки, презентации«Подальше от огня» | Классныеруководители | В течение года |  |
| 4 | Беседа, рисунки, презентации«Электроприборы дома» | Классные руководители | В течение года |  |
| 5 | Беседа, презентации«На детской площадке во дворе» | Классные руководители | Сентябь, декабрь, март, май |  |
| 6 | Беседа, рисунки, презентации«Осторожно- солнце» | Классные руководители | май |  |
| 7 | Беседа, рисунки, презентации«Осторожно - вода»,«Обжѐгся у костра!» | Классные руководители | Сентябрь , март |  |
| 8 | Посещение на дому детей группы риска | Классные руководители | По мере необходимости |  |
| 9 | Постановка на внутришкольный учет детей группы риска | Социальный педагог | По мере необходимости |  |
| 10 | Беседы, презентации«Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитыерастения!» | Классные руководители | Май |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1 | Беседы "Детскийбытовой травматизм - его | Классныеруководители | В течение года |  |
|  | причины и профилактика". |  |  |
|  | Повышение образовательного |  |  |
|  | уровня родителей по данной |  |  |
|  | проблеме. |  |  |
| 2 | Родительское собрание«Как дружить с ребенком», Предупреждение | Классные руководители,педагоги - | В течение года |  |
| жестокости дома.«Умеет ли ваш ребенокделиться радостью?», «Умеетли ваш ребенок злиться?» | психологи |  |
| 4 | Беседы «Какорганизовать отдых ребенка»,«Отдых ребенка с родителямии без родителей». | Классные | май |  |
|  | руководители |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями «Помогите ребенкусохранить здоровье»; «Личная безопасность ребенка»; | Классныеруководители,социальный педагог, заместитель | В течение года |  |
|  | «Бытовой травматизм»,«Безопасность детей - забота | директора |  |
|  | взрослых»; «Родители! |  |  |
|  | Сохраните здоровье своему |  |  |
|  | ребенку!»; «Лето! Осторожно! |  |  |
|  | Опасные насекомые! Ядовитые |  |  |
|  | растения» |  |  |
| 6 | Выявлениенеблагополучных | Классныеруководители, | Постоянно |  |
|  | семей, находящихся всоциально опасном положении | социальный педагог,заместитель директора |  |
|  |  | по праву |  |
| 7 | Посещение семей, находящихся | Классные | Постоянно |  |
|  | в социально-опасном положении | руководители, |  |
|  | совместно с органами опеки, | социальный педагог |  |
|  | КДНиЗП, инспектором ПДН |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный травматизм | 8 | Постановка на | Директор, заместитель | По мере |  |
|  | внутришкольный учет | директора, | необходи |
|  | родителей неблагополучных | классные | мости |
|  | семей | руководители, |  |
|  |  | социальный педагог |  |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1 | Совещание «Школьный травматизм. Егопричины и предупреждение» | Директор,Специалист по ОТ | сентябрь |  |
| 2 | Нормативно- правовыедокументы по предупреждению Школьного травматизма.  | Специалист по ОТ, Заместитель директора | В течение года |  |
| 3 | Совещание «Ответственностьпедагога за жизнь и здоровье | Директор | В течение года |  |
|  | каждого ребенка»; «Анализ |  |  |
|  | случаев школьного |  |  |
|  | травматизма за прошедший учебный год»Дежурствопедагогов на перемене. |  |  |
| 4 | Составление графикадежурства педагогов на переменах | Директор | Сентябрь, январь |  |
| 5 | Беседы «Организациядеятельности детей во времяканикул»; «Безопаснаятерритория у школы»;«Безопасная мебель в школе»«Обучение учащихся навыкамздорового образа жизни,требованиям соблюденияправил поведения в школе» | Заместитель директора, специалист по ОТ | постоянно |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6 | Контроль состояния мебели | Заведующийхозяйством | постоянно |  |
| 7 | Внеплановый инструктаж попредупреждению школьноготравматизма | Специалист по ОТ | По необхо- димости |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 | Инструктаж попроведению Новогодних мероприятий | Директор,Заместительдиректора  | декабрь |  |
| 9 | Методические рекомендации поалгоритму действий при несчастномслучае собучающимся в образовательной организации | Специалист по ОТ | Сентябрь,декабрь, март |  |
| РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ |
| 1 | Беседы, презентация «Правила поведения в школе»; «Безопасное поведение в столовой»»«Дружба сохраняет здоровье!» | Классныеруководители | Октябрь, ноябрь январь, апрель |  |
| 2 | Проведение коллективныхмероприятий с учащимися в классах | Классные руководители,заместительдиректора  | По плануработы |  |
| 3 | Беседы, презентация «Неудачные игры на переменах»; «Твоебезопасное место в школе» | Классныеруководители | Сентябрь,январь, март |  |
| 4 | Встречи синспектором ПДН, профилактика проявления жестокости в детской иподростковой среде | Социальный педагог | В течение года |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| 1 | Родительское собраниепо профилактике детских конфликтов, буллингу | Классные руководители,педагог- психолог | В течение года |  |
| 2 | Индивидуальныебеседы с родителями детей группы риска | Классныеруководители, педагог- психолог, социальный педагог | Постоянно |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Встречи синспектором ОМВД, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде | социальныйпедагог, педагог- психолог | В течениегода |  |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1 | Инструктаж с учителямифизической культуры и руководителями внеурочной деятельности (спортивные секции) по безопасной организации занятий | Специалист по ОТ | Сентябрь,январь, март |  |
| 2 | Оформление информационногостенда околоспортивного зала«Техникабезопасности на уроках физкультуры»,«Ученик вспортивном зале!» | Учителя физическойкультуры | октябрь |  |
| 3 | Производственное совещание сучителямифизической культуры и педагогамидополнительного образования (спортивные секции)- анализ«физкультурных» травм, их предупреждение | Директор,Заместитель директора | По мере необходимости |  |
| 4 | Контроль состоянияспортивногооборудования и спортивного инвентаря | Директор, заместительдиректора по ХЧ, учителяфизической культуры, руководители внеурочной деятельности | В течениегода |  |
| **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** |
| Школьный спортивный травматизм | 1 | Инструктажи перед началомзанятийспортивных секций по техникебезопасности во время занятий | Руководителивнеурочной деятельности | Постоянно |  |
| 2 | Инструктажи перед началом уроков физической культуры по технике безопасности во время занятий | Учителя физической культуры | Постоянно |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Отработка приемов | Руководителивнеурочной деятельности, учителяфизическойкультуры | Постоянно |  |
|  | безопасного поведения во |  |
|  | время спортивных и |  |
|  | физкультурных занятий |  |
| 4 | Беседы, рисунки, презентации«Дисциплина на уроке- твое | Классныеруководители | В течение года |  |
|  | здоровье» |  |  |
| 5 | Индивидуальная работа снарушителями дисциплины | Классные руководители, | По меренеобходим |  |
|  | науроках физкультуры | социальный педагог | ости |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| 1 | Родительское собрание «Чемопасно нарушение | Классные руководители, учителя | декабрь |  |
|  | дисциплины и | физической культуры |  |
|  | несоблюдение |  |  |
|  | техники безопасности на |  |  |
|  | урокахфизкультуры» |  |  |
| 2 | Индивидуальныебеседы с родителями детей | Классныеруководители, | По меренеобходим |  |
|  | группы риска | социальныйпедагог | ости |
|  | РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1 | Подбор методическихрекомендаций по проведению родительских собраний, бесед, классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися по предупреждению ДТП | СПСзаместительдиректора по ВР. | По плануработы |  |
| 2 | Совещание «Анализ ДТП сучастием детей»,встреча с инспектором ДПС | Учитель ОБЖ,заместительдиректора по ВР. | По меренеобходимости |  |
| 3 | Методические рекомендациипо проведению тематических классных часов «Соблюдение правил дорожного движения– путь к личной безопасности» | Классныеруководители |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | Методические рекомендациипо оформлениюинформационных стендов в учебных классах по ПДД | Руководитель отряда ЮИД | октябрь |  |
| 5 | Инструктаж по проведениюорганизованных экскурсий с учащимися, выдачаинструкций | Специалист по ОТ | В течении года  |  |
| До р о ж н о-т р а н с п о р т н ы йт р а в м а т и з м | **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** |
| 1 | Составление безопасного маршрута до школы 1-4 классы | Классные руководите ли | октябрь |  |
| 2 | Беседы, конкурсы, | Классные руководите | В течение |  |
|  | викторины, проектные | ли | года по |
|  | работы, классные часы, |  | плану |
|  | рисунки по ПДД |  | работы |
| 3 | Участие в  | Заместитель | По плану |  |
|  | конкурсе «Безопасное | директора по ВР | работы |
|  | колесо» |  | района |
| 4 | Встречи и инспектором ДПС | Руководитель отряда ЮИД | В течение года |  |
| 5 | Отработка практических | Классные руководите | Постоянно |  |
|  | навыков безопасного | ли |  |
|  | поведения на дорогах во |  |  |
|  | время экскурсий |  |  |
| 6 | Инструктаж учащихся | Классные | Постоянно |  |
|  | перед проведениемэкскурсий | руководители |  |
| 7 | Проведение викторин по | Классныеруководители 1-4 кл., Руководитель отряда ЮИД | В течение года |  |
|  | ПДД |  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
|  | Родительский лекторий.Встреча с инспектором ДПС | Классныеруководители | В течениегода |  |  |
| 1 |
|  |
|  |
| 2 | Привлечение родителей к | классные | В течение |  |  |
|  | участию в мероприятиях | руководители | года |
|  | школы по предупреждению |  |  |
|  | детского дорожно- |  |  |
|  | транспортного травматизма |  |  |