|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | математика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 175 из них алгебра 102, геометрия 68 |
| Составители | Стрелкова И.В., Заводовская Л.В., королюк С.А. |
| УМК | 1. Учебник Алгебра 9. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова /Под редакцией С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2019г. 1. 2. Учебник Геометрия 7-9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, И.Юдина, М.: Просвещение, 2020г.
2. 3. Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. М: Просвещение, 2020 – 144с.

4. Математика. Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия 7-9 классы. автор Е.М. Рабинович. Издательство ИЛЕКСА Москва 2018г. |
| Цель курса | * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
 |
| Структура курса | 1. **Функции. Квадратичная функция.**
2. **Степенная функция. Корень n-й степени.**
3. **Уравнения и системы уравнений.**
4. **Прогрессии.**
5. **Элементы статистики и теории вероятностей.**
6. **Повторение.**

 Тема 1. «Векторы» (8 часов).  Тема 2. «Метод координат» (10 часов). Тема 3 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов» (11 часов). круга» (12 часов). Тема 5 «Движение» (8 часов).Тема 6 «Начальные сведения из стереометрии» (8 часов). Тема 7 «Обобщающее повторение» (13 часов). |
| Название курса | География |
| Класс | 9А, Б, В |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Тимошенко Артем Владимирович |
| Нормативно-методические материалы | Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.  |
| УМК | • География. Население и хозяйство России6 учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2016•Банников С.В., Жукова С.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций•Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций |
| Цель курса | • Формирование комплексноо, системного и социально ориентированноо представления о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни.• Организация деятельности обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле и в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества. • Формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. • Освоение обучающимися содержания, значимого для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.• Знакомство обучающихся с развитием и территориальной организацией населения и хозяйства Российской Федерации , со спецификой географического положения нашей страны, взаимодействия природы и общества, спецификой населения, отраслевой структуры хозяйства страны, а также особенности крупных природно-хозяйственных регионов. |
| Структура курса | Россия на картеПрирода и человекНаселение РоссииОтрасли хозяйства РоссииПриродно-хозяйственная характеристика России |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика  |
| Класс | 9 А, Б, В |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Успанова Р.Б. |
| УМК | 1. Информатика: учебник для 9 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 5-е изд. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 9 класса: в 2 ч.- 3-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7-9 классы Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
 |
| Цель курса | * освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результанты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дельнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
 |
| Структура курса | **1.Моделирование и формализация**Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле компьютерного моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.**2. Алгоритмизация и программирование**Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов. Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы. Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – запись программы – компьютерный эксперимент. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования. **3. Обработка числовой информации в электронных таблицах**Электронные (динамические) таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.**4. Коммуникационные технологии**Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.Создание web-сайта. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в сети Интернет.1. **Итоговое повторение**

Повторение изученного материала. Перевод из одной системы счисления в другую. Построение таблиц и графиков. Обработка таблиц: выбор и сортировка записей. Вычисления с помощью электронных таблиц. Передача информации и информационный поиск. Программирование. Итоговая контрольная работа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История  |
| Класс | 9 А,Б,В |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Тимошенко А.В. |
| Нормативно-методические материалы | Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);  Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (Приказ МО от 30.06.99 № 56); Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089); Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»). |
| УМК | - всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [ А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2020. – 239 с.- история России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч / [ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под. ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, - 160 с. |
| Цель курса | В процессе изучения курса истории учащиеся должны овладеть умениями: • определять и объяснять понятия;• выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;• рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;• раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;• анализировать исторические явления, процессы, факты;• обобщать и систематизировать полученную информацию;• давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;• осуществлять перенос знаний, решать ситуа­тивные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;• определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществ­лять оценочные суждения;• обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной ре­чью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулиро­вать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии - овладение целостным представлением об историчес­ком пути России, соседних народов и государств; - способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений. |
| Структура курса | 1. Начало индустриальной эпохи
2. Страны Европы и США в первой половине 19 века
3. Азия, Африка и Латинская Америка в 19-начале 20 века
4. Страны Европы и США во второй половине 19 –начале 20 века
5. Россия в эпоху правления Александра I
6. Правление Николая I
7. Россия в правлении Александра II
8. Россия в правлении Алек­сандра III
9. Кризис империи в начале XX в
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 9А и В  |
| **Количество часов** | 102 (3 часа в неделю) |
| **Составители** | Иевлева М.В. |
| **Нормативно-методические материалы** | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276); Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| **УМК** | Литература: 9 кл. : Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений \ Автор-составитель В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2009Золотарева И.В.. Беломестных О.Б., Корнева М.С. Поурочные разработки по литературе. 9 класс. М.: «ВАКО», 2004.Коровина В.Я., Коровин В.И.. Збарский И.С. Читаем, думаем, спорим…: Дидактические материалы: 9 кл.-М.: Просвещение, 2003Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы: Методическое пособие – М.: Дрофа, 2003. |
| **Цель курса** | Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**•формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; •развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; •постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; •поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; •овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  |
| **Структура курса** | Введение (1 ч).Древнерусская литература (5 ч)Литература XVIII в. (13 ч)Писатели начала XIX в.: многообразие индивидуальностей (47 ч)Художественные вершины литературы середины XIX века (13 ч)Литература последних десятилетий XIX века (7 ч)Страницы литературы XX века (15 ч)Обобщение изученного - 1ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) |  Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 8-9 |
| Количество часов | 1 час (35 часов) |
| Составитель (и) | Шабуров И.Ф. |
| УМК | Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов», авторы А.Т.Смирнов, Б.О.ХренниковМосква: Просвещение, 2018 год Рабочая программа ориентирована на учебники «ОБЖ 8 класс» и «ОБЖ 9 класс» . Москва: Просвещение, 2018 год. |
| Цель курса | освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитиекачеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитаниечувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. |
| Структура курса | Основы медицинских знаний и здорового образа жизниОсновы комплексной безопасностиОбеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населенияОбеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера и безопасность населенияПротиводействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | обществознание |
| Класс | 9А,Б,В |
| Количество часов | 35 |
| Составители | Кабиров Рудольф Мунипович |
| УМК | Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [ Л.Н. Боголюбов, А.И Матвеев, Е.И. Жильцова и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова - М. : Просвещение, 2017.  |
| Цель курса | Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:• воспитанию общероссийской иден­тичности, патриотизма, гражданственно­сти, социальной ответственности, право­вого самосознания, толерантности, при­верженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• развитию личности на исключитель­но важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, осно­ванного на уважении закона и правопо­рядка; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, способно­сти к личному самоопределению, само­реализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;• формированию у учащихся целост­ной картины общества, адекватной совре­менному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подростко­вого возраста; освоению учащимися зна­ний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отноше­ний, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типич­ных социальных ролей человека и граж­данина;• овладению умениями получать из разнообразных источников и критиче­ски осмысливать социальную информа­цию, систематизировать, анализировать; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической дея­тельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и право­вого государства; |
| Структура курса | 1. Политика
2. Право
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 9  |
| **Количество часов** | 17 часов (0,5 часа в неделю) |
| **Составители** | Карымова В.А. |
| **Нормативно-методические материалы** | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276); Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| **УМК** | «Родной русский язык. 9 класс». Учебник . для общеобразовательных учебных заведений (авторы –Т.М.Воителева, О.М.Марченко, Л.Г.Смирнова и др. - М.: «Русское слово», 2021г.)**Информационные ресурсы в Интернете (ИОРы):**1. [http://www.gramota.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gramota.ru&sa=D&ust=1611757894753000&usg=AOvVaw3k5oUzqjhdRnEnjjTeEQLj) – справочно-информационный  интернет-портал «Русский язык».2.  [http://www.slovari.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.slovari.ru&sa=D&ust=1611757894754000&usg=AOvVaw2Bx8kZ2r89Jq6OIXIP-w3q) – сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).3. [http://www.rubrikon.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rubrikon.ru&sa=D&ust=1611757894754000&usg=AOvVaw26ecrnztoCbJt5Uh3Oe5o8) -  энциклопедия «Рубрикон».4. [http://www.drofa-ventana.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.drofa-ventana.ru&sa=D&ust=1611757894754000&usg=AOvVaw2K2a4bQYxdjqtKrVLOSXvJ) – сайт объединённой издательской группы «Дрофа» - «Вентана – Граф».5. [http://www.philology.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.philology.ru&sa=D&ust=1611757894755000&usg=AOvVaw2o_SteRNu1zRHaYxpJf_n8) – «Филологический портал».6. [http://www.gramma.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gramma.ru&sa=D&ust=1611757894755000&usg=AOvVaw30C0vQ_aG6ovc4N3RR_pJA) – сайт «Культура письменной речи».7. [http://www.wikipedia.org](https://www.google.com/url?q=http://www.wikipedia.org&sa=D&ust=1611757894756000&usg=AOvVaw1vkUquvGLgoj6NPVxZJM2D) – универсальная энциклопедия «Википедия».8. [http://www.rusword.com.ua](https://www.google.com/url?q=http://www.rusword.com.ua&sa=D&ust=1611757894756000&usg=AOvVaw0EGYbIonIQcfsZhPKC0aVa) -сайт по русской филологии «Мир русского слова» |
| **Цель курса** | воспитание гражданина и патриота;формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;осознание национального своеобразия русского языка;формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;овладение культурой межнационального общения; |
| **Структура курса** | Язык и культураКультура речи Речь. Речевая деятельность. ТекстЯзык и речь. Русский язык в Интернете. Текст как единица языка и речиФункциональные разновидности языка Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Учебно-научный стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 9 Аи В |
| **Количество часов** | 18 часов (0,5 часа в неделю) |
| **Составители** | Карымова В.А. |
| **Нормативно-методические материалы** | Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577«О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897») |
| **УМК** | Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2019.Образовательные электронные ресурсы 2. http://www.9151394.ru/ - Информационные и коммуникационные технологии в обучении 3. http://som.fio.ru/ - сетевое объединение методистов 4. http://www.ug.ru/ - «Учительская газета» 5. http://schools.techno.ru/ - образовательный сервер «Школы в Интернет» 6. http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября» 7. http://all.edu.ru/ - Все образование Интернета 8. http://www.mapryal.org/ - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы 9. http://www.navigator.gramota.ru/  |
| **Цель курса** | воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| **Структура курса** | Русский фольклор Древнерусская литература Русская литература XVIII - XIX веков Русская литература XX - XXI веков  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс** | 9А |
| **Количество часов** | 105часов (3 часа в неделю) |
| **Составители** | Карымова В.А. |
| **Нормативно-методические материалы** | Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29декабря 2012года;Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276); Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| **УМК** | Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений **/** Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- 12 издание, стереотип. - М.:Дрофа, 2008г., 2014г.,  Обучение русскому языку в 9 классе: методические рекомендации к учебнику 9 класса**/** Под ред. М.М.Разумовской.- М.:Дрофа,2004г. Финтисова О.А. Уроки русского языка в 9 классе. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2007 Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты.- М.: Изд-во «Национальное образование». 2017 |
| **Цель курса** | **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;**освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;**формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| **Структура курса** | Русский язык - национальный язык русского народа-1ч.Повторение изученного в 5-8 классах-10ч.(2р/р)Синтаксис сложного предложения. Пунктуация-8ч (1р/р).Сложноподчинённое предложение-31ч (6ч.р/р).Бессоюзное сложное предложение-11ч.Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи-3ч.Итоговое повторение-21ч(7ч.р/р) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) |  Физическая культура |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5,7 классы 102 часа (3 часа в неделю), 6 класс 68 часов(2 часа в неделю),8-9 классы 105часов (3 часа в неделю) |
| Составитель (и) | Шабуров.И.Ф |
| УМК | «Федеральная комплексная программа физического воспитания для 5-9 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2020Рабочая программа ориентирована на учебники «Физическая культура 5-7 классы» и «Физическая культура 8-9 классы» для общеобразовательных учреждений автора В.И. Лях - М.: Просвещение, 2020 год. |
| Цель курса | фор­мирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической куль­туры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкрети­зируется: учебный процесс направлен на формированиеус­тойчивых мотивов и потребностейшкольников в береж­ном отношении к своему здоровью, целостном развитии фи­зических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового обра­за жизни. |
| Структура курса | Лёгкая атлетикаГимнастикаВолейболБаскетболЛыжи |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) | химия |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель (и) | Малышева Т. М. |
| УМК | 1.Химия: неорганическая химия. Органическая химия : учебник для 9 класса общеобразова­тельных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 13-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2009 2. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе. Пособие для учителя, 2-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 20143. Гара, Н. Н. Химия: Задачник с «помощником». 8-9 классы : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. - М.: Просвещение, 2009. - 96 с.4. Гузей, Л. С. Химия. Вопросы, задачи, упражнения. 8-9 кл. : учеб. пособие для общеобра­зовательных учреждений / Л. С. Гузей, Р. П. Суровцева. - М.: Дрофа, 2001. - 288 с.: ил.5. Габриелян О.С. , Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2010. |
| Цель курса | Цель: обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.Задачи:* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
 |
| Структура курса | Тема 1. Теория электролитической диссоциации. Тема 2. Кислород и сера. Тема 3. Основные закономерности химических реакций. Тема 4. Азот и фосфор. Тема 5. Углерод и кремний. Тема 6. Общие свойства металлов Тема 7. Металлы главных подгрупп 1-3 групп периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева Тема 8. Железо – представитель элементов побочных подгрупп Тема 9. Металлургия Тема 10. Первоначальные представления об органических веществах. Органическая химия. Тема 11. Химия и жизнь. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 70 |
| Составители | Неугодников М.В. |
| УМК | 1. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа,2008.2. Лукашик В.И. «Сборник задач по физике 7-9», - М., "Просвещение", 2003. 3. Физика. Дидактический материал к учебнику 9класса А.В. Перышкина. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А. М.: Дрофа, 2017.4.Физика 9 класс. Методическое пособие к учебнику Перышкина А.В. Автор: Филанович Н.В. / М.: Дрофа20175.Физика. 9 класс. Дидактические материалы. Вертикаль. ФГОС. Автор: [Марон А.Е.](http://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f0%ee%ed%20%c0%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Марон Е.А.](http://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f0%ee%ed%20%c5%2e%c0%2e&t=12&next=1)/ М.: Дрофа2017.6.Сборник задач по физике. 7-9 классы. К учебнику Перышкина А.В. "Физика. 7 класс", "Физика. 8 класс", "Физика. 9 класс". ФГОС Автор/составитель Перышкин А.В |
| Цель курса | - формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;- развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;- развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты; - развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ;- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни; |
| Структура курса | 1. Законы взаимодействия и движения тел.2. Механические колебания и волны. Звук.3. Электромагнитное поле.4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. 5. Итоговое повторение.  |