|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | математика |
| Класс | 8 АБ |
| Количество часов | 175 из них алгебра 105, геометрия70 |
| Составители | Стрелкова И.В., Заводовская Л.В. |
| УМК | 1. Учебник Алгебра 8. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова /Под редакцией С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2013г. 1. 2. Учебник Геометрия 7-9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, И.Юдина, М.: Просвещение, 2016г.
2. 3. Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. М: Просвещение, 2004 – 144с.

4. Математика. Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия 7-9 классы. автор Е.М. Рабинович. Издательство ИЛЕКСА Москва 2008г. |
| Цель курса | * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
 |
| Структура курса | Алгебра1 Рациональные дроби 2 Квадратные корни. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях 3 Квадратные уравнения 4 Линейные неравенства с одной переменной и их системы5 Степень с целым показателем 6 Статистические исследования7 Повторение Геометрия1 Уроки вводного повторения 2 Четырехугольники 3 Площадь 4 Подобные треугольники 5 Окружность |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс** | 8 |
| **Количество часов** | 105 часов (3 часа в неделю) |
| **Составители** | Вечкитова Светлана Александровна |
| **Нормативно-методические материалы** | Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29декабря 2012года;Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276); Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| **УМК** | Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений **/** Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- 5 издание, стереотип. - М.:Дрофа, 2018г. Обучение русскому языку в 8 классе: методические рекомендации к учебнику 8 класса**/** Под ред. М.М.Разумовской.- М.:Дрофа,2004г.Финтисова О.А. Уроки русского языка в 7 классе. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2007 |
| **Цель курса** | **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;**совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;**освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;**формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| **Структура курса** | Введение.Язык и речь. Правописание и культура речи. Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах) Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.Односоставное предложение.Предложения с однородными членами.Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями.Предложения с обособленными членами.Прямая и косвенная речь.Итоговое повторение. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 8  |
| **Количество часов** | 68 (2 часа в неделю) |
| **Составители** | Вечкитова Светлана Александровна |
| **Нормативно-методические материалы** | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276); Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| **УМК** | Литература: 8 кл.: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений\Автор-составитель В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2017Коровина В.Я., Коровин В.И.. Збарский И.С. Читаем, думаем, спорим…: Дидактические материалы: 8 кл.-М.: Просвещение, 2003Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы: Методическое пособие – М.: Дрофа, 2003. |
| **Цель курса** | Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**•формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; •развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; •постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; •поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; •овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  |
| **Структура курса** | Введение (1 ч).Устное народное творчество (2 ч)Древнерусская литература (3 ч)Из русской литературы XVIII в. (4 ч)Из русской литературы XIX в.(30 ч)Из русской литературы XX века (18ч)Зарубежная литература (8ч)Повторение изученного (2ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история  |
| Класс | 8А, Б |
| Количество часов | 26 |
| Составители | Кабиров Р.М. |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.  |
| УМК | • Всеобщая история. История Нового времени, 1700-1800. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М. :Просвещение, 2017• Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. – М. : Просвещение, 2014 |
| Цель курса | - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах раз вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Рос сии во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству  многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Структура курса | Первые революции Нового времени. Международные отношенияЭпоха Просвещения. Время преобразованийТрадиционные общества Востока. Начало европейской колонизации |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России  |
| Класс | 8А, Б |
| Количество часов | 44 |
| Составители | Кабиров Р.М. |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.  |
| УМК | • История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018• История России. Поурочные рекомендации. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. – М. : Просвещение, 2015• Атлас с контурными картами и заданиями. История России XVI – XVIII веков |
| Цель курса | • Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий в целостную картину развития России и человечества в целом.• Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.• Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.• Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.• Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).• Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия). |
| Структура курса | Россия в эпоху преобразований Петра IРоссия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переговоровРоссийская империя при Екатерине IIРоссийская империя при Павле IКультурное пространство Российской империи в XVIII в. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание  |
| Класс | 8А, Б |
| Количество часов | 35 |
| Составители | Кабиров Р.М. |
| Нормативно-методические материалы | Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.  |
| УМК | • Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2017•Обществознание. 8 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016. |
| Цель курса | • Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;• Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;• Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;• Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;• Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | Личность и обществоСфера духовной культурыСоциальная сфераЭкономика |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | химия |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель (и) | Малышева Т. М. |
| УМК | 1. Учебник Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.8 класс. - М.; Просвещение, 2014.
2. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. (Комплект с электронным приложением.)– 192 с.: ил. – Пер. интегр.
3. Гара, Н. Я. Химия: Задачник с «помощником». 8-9 классы : пособие для уч-ся образоват. учреждений/ Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. - М.: Просвещение, 2009
4. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2010.
5. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе. Пособие для учителя, 2-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 2014
 |
| Цель курса | Цель: обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.Задачи:* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
 |
| Структура курса | 1. Первоначальные химические понятия
2. Кислород. Оксиды, горение.
3. Водород
4. Растворы. Вода.
5. Основные классы неорганических соединений.
6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.
7. Химическая связь. Строение вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика  |
| Класс | 8 А, Б, В |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Успанова Р.Б. |
| УМК | 1. Информатика: учебник для 8 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 5-е изд. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 8 класса: в 2 ч.- 3-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7-9 классы Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
 |
| Цель курса | • формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретическогоосмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в областиинформатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);• совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования,Исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;• воспитание ответственного избирательного отношения к информации с учетом правовых и этическихаспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования сприменением средств ИКТ. |
| Структура курса | **1. Математические основы информатики**Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел.Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.1. **Основы алгоритмизации**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем. Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике**.****3. Начала программирования**Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы. Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования. **4. Итоговое повторение**Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Логические операции. Построение таблиц истинности. Решение логических задач. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Язык программирования Паскаль. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Чумакова С.Н. |
| УМК | 1. А.В. Перышкин. Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа,2020.2. Лукашик В.И. «Сборник задач по физике 7-9», - М., "Просвещение", 2017 3. Физика. Дидактический материал к учебнику 8класса А.В. Перышкина. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А. М.: Дрофа, 2017.4.Физика 8 класс. Методическое пособие к учебнику Перышкина А.В. Автор: Филанович Н.В. / М.: Дрофа2017.5.Физика. 7 класс. Дидактические материалы. Вертикаль. ФГОС**.** Автор: [Марон А.Е.](http://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f0%ee%ed%20%c0%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Марон Е.А.](http://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f0%ee%ed%20%c5%2e%c0%2e&t=12&next=1)/ М.: Дрофа2017.6.Сборник задач по физике. 7-9 классы. К учебнику Перышкина А.В. "Физика. 7 класс", "Физика. 8 класс", "Физика. 9 класс". ФГОС Автор/составитель Перышкин А.В |
| Цель курса | - усвоение обучающимися смысла основных понятий и зако­нов физики, взаимосвязи между ними;- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;- систематизация знаний о многообразии объектов и явле­ний природы, о закономерностях процессов и о законах фи­зики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;- формирование убежденности в познаваемости окружаю­щего мира и достоверности научных методов его изучения;- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;- развитие познавательных интересов и творческих спо­собностей учащихся, а также интереса к расширению и уг­лублению физических знаний по тепловым, световым и электрическим явлениям природы и выбора физики как про­фильного предмета.  |
| Структура курса | Тепловые явления.Электрические явления.Электромагнитные явления.Световые явления.Итоговое повторение. |