|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | математика |
| Класс | 8 АБ |
| Количество часов | 175 из них алгебра 105, геометрия70 |
| Составители | Стрелкова И.В., Заводовская Л.В. |
| УМК | 1. Учебник Алгебра 8. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова /Под редакцией С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2013г.   1. 2. Учебник Геометрия 7-9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, И.Юдина, М.: Просвещение, 2016г. 2. 3. Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. М: Просвещение, 2004 – 144с.   4. Математика. Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия 7-9 классы. автор Е.М. Рабинович. Издательство ИЛЕКСА Москва 2008г. |
| Цель курса | * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| Структура курса | Алгебра  1 Рациональные дроби  2 Квадратные корни. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях  3 Квадратные уравнения  4 Линейные неравенства с одной переменной и их системы  5 Степень с целым показателем  6 Статистические исследования  7 Повторение  Геометрия  1 Уроки вводного повторения  2 Четырехугольники  3 Площадь  4 Подобные треугольники  5 Окружность |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс** | 8 |
| **Количество часов** | 105 часов (3 часа в неделю) |
| **Составители** | Вечкитова Светлана Александровна |
| **Нормативно-методические материалы** | Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29декабря 2012года;  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);  Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);  Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;  Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| **УМК** | Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений **/** Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- 5 издание, стереотип. - М.:Дрофа, 2018г.  Обучение русскому языку в 8 классе: методические рекомендации к учебнику 8 класса**/** Под ред. М.М.Разумовской.- М.:Дрофа,2004г.  Финтисова О.А. Уроки русского языка в 7 классе. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2007 |
| **Цель курса** | **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| **Структура курса** | Введение.  Язык и речь. Правописание и культура речи. Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах)  Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.  Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.  Односоставное предложение.  Предложения с однородными членами.  Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями.  Предложения с обособленными членами.  Прямая и косвенная речь.  Итоговое повторение. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 8 |
| **Количество часов** | 68 (2 часа в неделю) |
| **Составители** | Вечкитова Светлана Александровна |
| **Нормативно-методические материалы** | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)  Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);  Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| **УМК** | Литература: 8 кл.: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений\Автор-составитель В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2017  Коровина В.Я., Коровин В.И.. Збарский И.С. Читаем, думаем, спорим…: Дидактические материалы: 8 кл.-М.: Просвещение, 2003  Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы: Методическое пособие – М.: Дрофа, 2003. |
| **Цель курса** | Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**  •формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  •развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  •постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  •поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  •овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; |
| **Структура курса** | Введение (1 ч).  Устное народное творчество (2 ч) Древнерусская литература (3 ч)  Из русской литературы XVIII в. (4 ч)  Из русской литературы XIX в.(30 ч)  Из русской литературы XX века (18ч)  Зарубежная литература (8ч)  Повторение изученного (2ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 8А, Б |
| Количество часов | 26 |
| Составители | Кабиров Р.М. |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. |
| УМК | • Всеобщая история. История Нового времени, 1700-1800. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М. :Просвещение, 2017  • Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций /  А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. – М. : Просвещение, 2014 |
| Цель курса | - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  - овладение учащимися знаниями об основных этапах раз вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Рос сии во всемирно-историческом процессе;  - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству  многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  - развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Структура курса | Первые революции Нового времени. Международные отношения  Эпоха Просвещения. Время преобразований  Традиционные общества Востока.  Начало европейской колонизации |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России |
| Класс | 8А, Б |
| Количество часов | 44 |
| Составители | Кабиров Р.М. |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. |
| УМК | • История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018  • История России. Поурочные рекомендации. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. – М. : Просвещение, 2015  • Атлас с контурными картами и заданиями. История России XVI – XVIII веков |
| Цель курса | • Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий в целостную картину развития России и человечества в целом.  • Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.  • Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.  • Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.  • Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).  • Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия). |
| Структура курса | Россия в эпоху преобразований Петра I  Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переговоров  Российская империя при Екатерине II  Российская империя при Павле I  Культурное пространство Российской империи в XVIII в. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 8А, Б |
| Количество часов | 35 |
| Составители | Кабиров Р.М. |
| Нормативно-методические материалы | Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. |
| УМК | • Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2017  •Обществознание. 8 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016. |
| Цель курса | • Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  • Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;  • Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;  • Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;  • Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | Личность и общество  Сфера духовной культуры  Социальная сфера  Экономика |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | химия |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 70 |
| Составитель (и) | Малышева Т. М. |
| УМК | 1. Учебник Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.8 класс. - М.; Просвещение, 2014. 2. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. (Комплект с электронным приложением.)– 192 с.: ил. – Пер. интегр. 3. Гара, Н. Я. Химия: Задачник с «помощником». 8-9 классы : пособие для уч-ся образоват. учреждений/ Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. - М.: Просвещение, 2009 4. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2010. 5. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 8 классе. Пособие для учителя, 2-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 2014 |
| Цель курса | Цель: обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.  Задачи:   * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; * овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | 1. Первоначальные химические понятия 2. Кислород. Оксиды, горение. 3. Водород 4. Растворы. Вода. 5. Основные классы неорганических соединений. 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. 7. Химическая связь. Строение вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 8 А, Б, В |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Успанова Р.Б. |
| УМК | 1. Информатика: учебник для 8 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 5-е изд. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 2. Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 8 класса: в 2 ч.- 3-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2017. 4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7-9 классы Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |
| Цель курса | • формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического  осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области  информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);  • совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования,  Исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;  • воспитание ответственного избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических  аспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с  применением средств ИКТ. |
| Структура курса | **1. Математические основы информатики**  Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.  Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел.  Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.   1. **Основы алгоритмизации**   Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.  Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.  Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.  Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.  Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.  Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике**.**  **3. Начала программирования**  Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.  Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.  Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.  **4. Итоговое повторение**  Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Логические операции. Построение таблиц истинности. Решение логических задач. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Язык программирования Паскаль. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Чумакова С.Н. |
| УМК | 1. А.В. Перышкин. Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа,2020.  2. Лукашик В.И. «Сборник задач по физике 7-9», - М., "Просвещение", 2017  3. Физика. Дидактический материал к учебнику 8класса А.В. Перышкина. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А. М.: Дрофа, 2017.  4.Физика 8 класс. Методическое пособие к учебнику Перышкина А.В. Автор: Филанович Н.В. / М.: Дрофа2017.  5.Физика. 7 класс. Дидактические материалы. Вертикаль. ФГОС**.** Автор: [Марон А.Е.](http://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f0%ee%ed%20%c0%2e%c5%2e&t=12&next=1), [Марон Е.А.](http://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f0%ee%ed%20%c5%2e%c0%2e&t=12&next=1)/ М.: Дрофа2017.  6.Сборник задач по физике. 7-9 классы. К учебнику Перышкина А.В. "Физика. 7 класс", "Физика. 8 класс", "Физика. 9 класс". ФГОС Автор/составитель Перышкин А.В |
| Цель курса | - усвоение обучающимися смысла основных понятий и зако­нов физики, взаимосвязи между ними;  - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  - систематизация знаний о многообразии объектов и явле­ний природы, о закономерностях процессов и о законах фи­зики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  - формирование убежденности в познаваемости окружаю­щего мира и достоверности научных методов его изучения;  - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;  - развитие познавательных интересов и творческих спо­собностей учащихся, а также интереса к расширению и уг­лублению физических знаний по тепловым, световым и электрическим явлениям природы и выбора физики как про­фильного предмета. |
| Структура курса | Тепловые явления.  Электрические явления.  Электромагнитные явления.  Световые явления.  Итоговое повторение. |