|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Королюк Светлана Александровна |
| УМК | 1. «Математика 6» Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций /Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.-М.: Просвещение, 2020 г.  2. Математика. Дидактические материалы для 6 класса общеобразовательных учреждений /Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева – М: Просвещение, 2018 г.  3. Математика 5-6 кл. Контрольные работы. К учебному комплекту под редакцией Г.В. Дорофева, И.Ф. Шарыгина. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2017г. |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | Обыкновенные дроби (7 ч)  Десятичные дроби (28 ч)  Отношение двух чисел (11)  Среднее арифметическое чисел (5)  Проценты (5)  Положительные и отрицательные числа (20)  Понятие о рациональном числе (3)  Единицы измерений: Задачи на все арифметические действия (6)  Задачи на движение, работу и покупки (6)  Задачи на части, доли, проценты (5)  Логические задачи (5)  Основные методы решения текстовых задач:  Наглядная геометрия (29) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс** | 6А и Б |
| **Количество часов** | 204 часа (6 часов в неделю) |
| **Составители** | Вечкитова С.А. |
| **Нормативно-методические материалы** | Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29декабря 2012года;  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);  Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);  Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;  Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| **УМК** | Учебник «Русский язык. 6 класс». Авторы: М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, М, «Дрофа», 2018г ..  Обучение русскому языку в 6 классе: методические рекомендации к учебнику 6 класса**/** Под ред. М.М.Разумовской.- М.:Дрофа,2004  Финтисова О.А. Уроки русского языка в 6 классе. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2007 |
| **Цель курса** | **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| **Структура курса** | Раздел I. Введение  Раздел II. Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-м классе  Раздел III. Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи. Имя существительное  Раздел IV. Имя прилагательное  Раздел V. Глагол  Раздел VI. Морфология. Причастие  Раздел VII. Деепричастие  Раздел VIII. Имя числительное  Раздел IХ. Местоимение  Раздел Х. Итоговое повторение |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 6 А, Б |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Составители | Вамишеску Зинаида Васильевна |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по литературе разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с учётом Примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы В.Я. Коровиной. - Москва «Просвещение», 2011 г.  Рабочая программа ориентирована на учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2017 г. |
| УМК | 1.Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М: Просвещение, 2017.  2.Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006.  3.Н.В.Егорова «Поурочные разработки по литературе 6 класс» |
| Цель курса | 1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  5) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании) и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  6) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников и др.);  7) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Структура курса | 1.Введение.  2.Устное народное творчество.  3.Из древнерусской литературы.  4.Произведения русских писателей ХVIII- XIX века  5.Родная природа в стихах русских поэтов XIX века.  6.Произведения русских писателей XX века.  7.Произведения о Великой Отечественной войне.  8.Родная природа в стихах русских поэтов XX века  9.Из литературы народов России  10.Зарубежная литература.  11.Писатели улыбаются. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история (история средних веков) |
| Класс | 6А, Б |
| Количество часов | 28 |
| Составители | Шишкина Нелли Леонидовна |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. |
| УМК | • Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс6 учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе – М.: Просвещение, 2017  • Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014 |
| Цель курса | - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  - овладение учащимися знаниями об основных этапах раз вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Рос сии во всемирно-историческом процессе;  - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству  многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  - развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Структура курса | Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)  Византийская империя и славяне в VI-XI вв.  Арабы в VI-XI вв.  Феодалы и крестьяне  Средневековый город в Западной и Центральной Европе  Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы  Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.  Славянские государства и Византия в XIV-XV веках  Культура Западной Европы в Средние века  Страны Азии, Америки и Африки в Средние века |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | биология |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Малистратова Л.И. |
| УМК | Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко Биология: 6 класс: / Под ред. проф. И.Н.Пономаревой.- М.,: Вентана - Граф, 2016 г.  Методическое пособие. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 128 с |
| Цель курса | Цель: обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.  Задачи:   * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях * овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей через систему разнообразных по форме уроков * развитие общеучебных умений и навыков (умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради) * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе * использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни |
| Структура курса | 1. Общее знакомство с растениями. 2. Клеточное строение растений. 3. Органы цветковых растений. 4. Основные процессы жизнедеятельности растений. 5. Основные отделы царства растений. Историческое развитие растительного мира на Земле. 6. Царство Бактерии. 7. Царство Грибы. Лишайники. 8. Природные сообщества. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название предмета (курса) | география | |
| Класс | 6 | |
| Количество часов | 34 | |
| Составитель (и) | Малистратова Л.И. | |
| УМК линии «Полярная звезда» | Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2019.  В.В. Николина, География. Мой тренажер 5-6 классы (рабочая тетрадь). 2015 г  В.В. Николина, География. Поурочные разработки 5-6 классы (пособие для учителя). 2014 г  В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Проекты и творческие работы 5-9 классы (пособие для учителя). 2014 г  Атлас по географии. 5 класс . Издательство «Дрофа» 2018 г.  Контурные карты по географии 5 класс. Издательство «Дрофа» 2018г. | |
| Цель курса | Цель: обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.  Задачи:   * сформировать у учащихся знания об основных географических понятиях; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; * о влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды; путях ее сохранения и рационального использования; * научить приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний; * продолжить воспитание любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде. | |
| Структура курса | 1. Наука география. 2. Земля и её изображение. 3. История географических открытий. 4. Путешествие по планете Земля. 5. Природа Земли. | |
| Название курса | | Информатика |
| Класс | | 6 А, Б |
| Количество часов | | 34 |
| Составители | | Успанова Р.Б. |
| УМК | | 1. Информатика: учебник для 6 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 2. Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2017. 4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методические рекомендации по проведению уроков в 6 классе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. |
| Цель курса | | •формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;  • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);  • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. |
| Структура курса | | Информационное моделирование  * Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. * Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. * Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. * Вычислительные таблицы. * Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. * Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.  2. Алгоритмика  * Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепаха, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. * Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). * Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.  3. Итоговое повторение *(3 часа)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 6А, Б |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Шишкина Нелли Леонидовна |
| Нормативно-методические материалы | Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е. |
| УМК | • Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Н.Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2017  •Обществознание. 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016. |
| Цель курса | • Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  • Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;  • Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;  • Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;  • Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | Человек в социальном измерении  Человек среди людей  Нравственные основы жизни |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной русский язык |
| Класс | 6 А, Б |
| Количество часов | 17 (0,5 час в неделю) |
| Составители | Вамишеску Зинаида Васильевна |
| Нормативно-методические материалы | - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)  - Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);  - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089)  Рабочая  программа  разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с учетом Примерной программы основного общего образования по родному русскому языку. |
| УМК | Русский родной язык: учебное пособие для 6 класса образовательных организаций. Авт. Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Текучёва - М: ООО «Русское слово-учебник», 2020.  **Информационные ресурсы в Интернете (ИОРы):**  1. [http://www.gramota.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gramota.ru&sa=D&ust=1611757894753000&usg=AOvVaw3k5oUzqjhdRnEnjjTeEQLj) – справочно-информационный  интернет-портал «Русский язык».  2.  [http://www.slovari.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.slovari.ru&sa=D&ust=1611757894754000&usg=AOvVaw2Bx8kZ2r89Jq6OIXIP-w3q) – сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).  3. [http://www.rubrikon.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rubrikon.ru&sa=D&ust=1611757894754000&usg=AOvVaw26ecrnztoCbJt5Uh3Oe5o8) -  энциклопедия «Рубрикон».  4. [http://www.drofa-ventana.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.drofa-ventana.ru&sa=D&ust=1611757894754000&usg=AOvVaw2K2a4bQYxdjqtKrVLOSXvJ) – сайт объединённой издательской группы «Дрофа» - «Вентана – Граф».  5. [http://www.philology.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.philology.ru&sa=D&ust=1611757894755000&usg=AOvVaw2o_SteRNu1zRHaYxpJf_n8) – «Филологический портал».  6. [http://www.gramma.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gramma.ru&sa=D&ust=1611757894755000&usg=AOvVaw30C0vQ_aG6ovc4N3RR_pJA) – сайт «Культура письменной речи».  7. [http://www.wikipedia.org](https://www.google.com/url?q=http://www.wikipedia.org&sa=D&ust=1611757894756000&usg=AOvVaw1vkUquvGLgoj6NPVxZJM2D) – универсальная энциклопедия «Википедия».  8. [http://www.rusword.com.ua](https://www.google.com/url?q=http://www.rusword.com.ua&sa=D&ust=1611757894756000&usg=AOvVaw0EGYbIonIQcfsZhPKC0aVa) -сайт по русской филологии «Мир русского слова» |
| Цель курса | формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). |
| Структура курса | 1.Язык и культура.  2. Культура речи.  3. Речь. Речевая деятельность. Текст. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов | 68 часов |
| Составители | Галкина Ольга Леонидовна |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа составлена на основе  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.;  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции от 04.02.2020 г.), приказа Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» », с учетом письма Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»,  - авторской  программы Глозмана Е.С.: рабочая программа к линии УМК «Технология» Рабочая программа к линии УМК «Технология» Глозмана Е.С. - Кожиной О.А. 5-9 класс.  – с учѐтом воспитательной программы школы  Учебники:  линия учебников «Технология» для 5—9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудакова и др.) |
| Промежуточная аттестация | Защита творческого проекта. |
| Структура | - Производство и технологии  - Кулинария  - Технологии обработки материалов  - Компьютерная графика, черчение  - Робототехника  - Технологии ведения дома |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | | Изобразительное искусство |
| Класс | | 5-7 классы |
| Количество часов | | 34 часа |
| Составители | | Галкина Ольга Леонидовна |
| Нормативно-методические материалы | | Рабочая программа составлена на основе  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.;  - примерной программы основного общего образования по Изобразительному искусству с учетом авторской  программы: Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы:  Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. –М.: Просвещение, 2011.- 129с. – ISBN 978-5-09-021500-8 с учѐтом воспитательной программы школы  Учебники:  — Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012.- 192 с.:ил.- ISBN 978-5-09-023620-  — Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс:  для общеобразоват. учреждений / Л.А.Неменская; под ред. Б.М Неменского. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 175 с.: ил. ISBN 978-5-09-021761-3.  — Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: для общеобразоват. учреждений / А.С.Питерских. Г.Е.Гурова. — М. Просвещение. 2009 г. |
| Промежуточная аттестация | | Творческий отчет (выставка рисунков) |
| Структура | | 5 класс  - Древние корни народного искусства  - Связь времен в народном искусстве  - Декор – человек, общество, время  - Декоративное искусство в современном мире  6 класс  - Виды изобразительного искусства и основы образного языка  - Натюрморт  - Образ человека  - Человек и пространство в изобразительном искусстве  7 класс  - Виды изобразительного искусства и основы образного языка  - Связь времен и народов  - Архитектура и дизайн  - Изобразительная грамотность |
| Название предмета (курса) | | Физическая культура | | |
| Класс | | 5-9 | | |
| Количество часов | | 5,7 классы 102 часа (3 часа в неделю), 6 класс 68 часов(2 часа в неделю),8-9 классы 105часов (3 часа в неделю) | | |
| Составитель (и) | | Шабуров.И.Ф | | |
| УМК | | «Федеральная комплексная программа физического воспитания для 5-9 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2020  Рабочая программа ориентирована на учебники «Физическая культура 5-7 классы» и «Физическая культура 8-9 классы» для общеобразовательных учреждений автора В.И. Лях - М.: Просвещение, 2020 год. | | |
| Цель курса | | фор­мирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической куль­туры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкрети­зируется: учебный процесс направлен на формирование ус­тойчивых мотивов и потребностейшкольников в береж­ном отношении к своему здоровью, целостном развитии фи­зических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового обра­за жизни. | | |
| Структура курса | | Лёгкая атлетика  Гимнастика  Волейбол  Баскетбол  Лыжи | | |