|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 175 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Королюк СА |
| УМК | 1. Математика.5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2013г.
2. Жохов В. И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала /
	1. Жохов В. И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, JI. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2011.
	2. Жохов В. И. Математические диктанты. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. М.: Мнемозина, 2011.
	3. Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова Дидактические материалы по математике для 5 класса. – М.: Просвещение, 2006г.
	4. «Математика: 5 класс» - М.: Экзамен, 2014г.
	5. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс»: тренажер по математике. М: Мнемозина, 2010г.
 |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Натуральные числа и шкалы
2. Сложение и вычитание натуральных чисел
3. Умножение и деление натуральных чисел
4. Площади и объемы
5. Обыкновенные дроби
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей
7. Умножение и деление десятичных дробей
8. Инструменты для вычислений и измерений
9. Повторение курса математики 5 класса
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Всеобщая история (история древнего мира) |
| Класс | 5 А, Б |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Шишкина Нелли Леонидовна |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.  |
| УМК | • Учебник: Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. - М.: Просвещение, 2017• Годер Г.И. Методическое пособие по истории древнего мира. - М.: Просвещение, 2010• Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории древнего мира. - М.: Просвещение, 2017 |
| Цель курса | - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах раз вития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Рос сии во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству  многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Структура курса | История Древнего мираПервобытностьДревний ВостокДревняя ГрецияДревний Рим  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 5 А, Б |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Составители | Вамишеску Зинаида Васильевна |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по литературе разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с учётом Примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы В.Я. Коровиной. - Москва «Просвещение», 2011 г. Рабочая программа ориентирована на учебник для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2015 г. |
| УМК | 1. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. «Просвещение», 2015 2. Ерёмина О. А. Уроки литературы в 5 классе. «Просвещение».3. Беляева Н. В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки. «Просвещение». |
| Цель курса | 1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; 3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; 4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; 5) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании) и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; 6) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников и др.); 7) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Структура курса | 1. Введение.
2. Устное народное творчество.
3. Из древнерусской литературы.
4. Из русской литературы 18 века.
5. Из русской литературы 19 века.
6. Русская литературная сказка
7. Русские поэты 19 века о родине, родной природе и о себе.
8. Из русской литературы 20 века.
9. Поэты о Великой Отечественной войне.
10. Писатели и поэты 20 века о Родине, родной природе и о себе.
11. Писатели улыбаются.
12. Из зарубежной литературы.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной русский язык |
| Класс | 5 А, Б |
| Количество часов | 17 (0,5 час в неделю) |
| Составители | Вамишеску Зинаида Васильевна |
| Нормативно-методические материалы | - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)- Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276); - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| УМК | Русский родной язык: учебное пособие для 5 класса образовательных организаций. Авт. Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Текучёва - М: ООО «Русское слово-учебник», 2020.**Информационные ресурсы в Интернете (ИОРы):**1. [http://www.gramota.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gramota.ru&sa=D&ust=1611757894753000&usg=AOvVaw3k5oUzqjhdRnEnjjTeEQLj) – справочно-информационный  интернет-портал «Русский язык».2.  [http://www.slovari.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.slovari.ru&sa=D&ust=1611757894754000&usg=AOvVaw2Bx8kZ2r89Jq6OIXIP-w3q) – сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).3. [http://www.rubrikon.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rubrikon.ru&sa=D&ust=1611757894754000&usg=AOvVaw26ecrnztoCbJt5Uh3Oe5o8) -  энциклопедия «Рубрикон».4. [http://www.drofa-ventana.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.drofa-ventana.ru&sa=D&ust=1611757894754000&usg=AOvVaw2K2a4bQYxdjqtKrVLOSXvJ) – сайт объединённой издательской группы «Дрофа» - «Вентана – Граф».5. [http://www.philology.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.philology.ru&sa=D&ust=1611757894755000&usg=AOvVaw2o_SteRNu1zRHaYxpJf_n8) – «Филологический портал».6. [http://www.gramma.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.gramma.ru&sa=D&ust=1611757894755000&usg=AOvVaw30C0vQ_aG6ovc4N3RR_pJA) – сайт «Культура письменной речи».7. [http://www.wikipedia.org](https://www.google.com/url?q=http://www.wikipedia.org&sa=D&ust=1611757894756000&usg=AOvVaw1vkUquvGLgoj6NPVxZJM2D) – универсальная энциклопедия «Википедия».8. [http://www.rusword.com.ua](https://www.google.com/url?q=http://www.rusword.com.ua&sa=D&ust=1611757894756000&usg=AOvVaw0EGYbIonIQcfsZhPKC0aVa) -сайт по русской филологии «Мир русского слова» |
| Цель курса | * воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

•         совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
 |
| Структура курса | 1.Язык и культура.2.Речь. Речевая деятельность. Текст.3.Культура речи. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика  |
| Класс | 5 А, Б |
| Количество часов | 16 |
| Составители | Успанова Р.Б. |
| УМК | 1. Учебник. Босова Л.Л. Информатика. 5 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие. 5 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
 |
| Цель курса | • показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; • организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; • организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; • создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; |
| Структура курса | 1. **Информация вокруг нас**
* Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.
* Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.
* Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.
* Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.
* Формы представления информации. Текст как форма представления информации.
* Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.
* Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации.
* Систематизация информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Задачи на переливания. Задачи на переправы.
1. **Информационные технологии**
* Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
* Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
* Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.
* Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.
* Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.
* Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ.
* Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.
* Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.
* Текстовый редактор. Правила ввода текста. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов).
* Форматирование текста.
* Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) |  Физическая культура |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5,7 классы 102 часа (3 часа в неделю), 6 класс 68 часов(2 часа в неделю),8-9 классы 105часов (3 часа в неделю) |
| Составитель (и) | Шабуров.И.Ф |
| УМК | «Федеральная комплексная программа физического воспитания для 5-9 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2020Рабочая программа ориентирована на учебники «Физическая культура 5-7 классы» и «Физическая культура 8-9 классы» для общеобразовательных учреждений автора В.И. Лях - М.: Просвещение, 2020 год. |
| Цель курса | фор­мирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической куль­туры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкрети­зируется: учебный процесс направлен на формирование ус­тойчивых мотивов и потребностейшкольников в береж­ном отношении к своему здоровью, целостном развитии фи­зических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового обра­за жизни. |
| Структура курса | Лёгкая атлетикаГимнастикаВолейболБаскетболЛыжи |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Изобразительное искусство |
| Класс  | 5-7 классы |
| Количество часов | 34 часа |
| Составители | Галкина Ольга Леонидовна |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа составлена на основе- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.; - примерной программы основного общего образования по Изобразительному искусству с учетом авторской  программы: Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы:  Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. –М.: Просвещение, 2011.- 129с. – ISBN 978-5-09-021500-8 с учѐтом воспитательной программы школыУчебники:— Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012.- 192 с.:ил.- ISBN 978-5-09-023620- — Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс:  для общеобразоват. учреждений / Л.А.Неменская; под ред. Б.М Неменского. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 175 с.: ил. ISBN 978-5-09-021761-3.— Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: для общеобразоват. учреждений / А.С.Питерских. Г.Е.Гурова. — М. Просвещение. 2009 г. |
| Промежуточная аттестация | Творческий отчет (выставка рисунков) |
| Структура  | 5 класс- Древние корни народного искусства- Связь времен в народном искусстве- Декор – человек, общество, время- Декоративное искусство в современном мире6 класс- Виды изобразительного искусства и основы образного языка- Натюрморт- Образ человека- Человек и пространство в изобразительном искусстве7 класс- Виды изобразительного искусства и основы образного языка - Связь времен и народов - Архитектура и дизайн- Изобразительная грамотность  |
| Предмет | Технология |
| Класс  | 5 классы |
| Количество часов | 68 часов |
| Составители | Галкина Ольга Леонидовна |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа составлена на основе- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.; - П**римерной основной образовательной программы основного общего образования** (в редакции от 04.02.2020 г.), *приказа Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52* «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» », с учетом письма  *Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г.* «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология», - авторской  программы Глозмана Е.С.: рабочая программа к линии УМК «Технология» Рабочая программа к линии УМК «Технология» Глозмана Е.С. - Кожиной О.А. 5-9 класс.– с учѐтом воспитательной программы школыУчебники:линия учебников «Технология» для 5—9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудакова и др.) |
| Промежуточная аттестация | Защита творческого проекта.  |
| Структура  | - **Производство и технологии****-** Кулинария- **Технологии обработки материалов** **- Компьютерная графика, черчение** - **Робототехника**- **Технологии ведения домаФ**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 5А, 5 Б |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Вечкитова Светлана Александровна |
| **Нормативно-методические материалы** | Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29декабря 2012года;Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276); Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089) |
| УМК | «Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- 6-е издание, стереотипное.- М.; Дрофа, 2018.  |
| Цель курса | **Целями** изучения предмета «Русский язык» в основной школе являются:• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; • освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете. |
| Структура курса | О языке и речи Развитие речи Закрепление и углубление изученного в начальных классахФонетика.Графика.Орфография Строение слова.Слово как часть речи.Язык. Правописание (систематический курс)Фонетика. Орфоэпия.Лексика. Словообразование. Правописание Синтаксис и пунктуация Морфология. ПравописаниеГлагол Имя существительное Имя прилагательное  |