|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Макарова Вера Геннадьевна  Гайнуллина Гульнара Романовна |
| УМК | Школа России  Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс.(1, 2 часть).– М.: Просвещение, 2013 г. (Школа России).  Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро и др. (Школа России) – М.: «ВАКО», 2015.  Самсонова Л.Ю. Самостоятельные работы по математике 4 класс в двух частях – М.: «Экзамен», 2017.  Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике в двух частях – М.: «Экзамен», 2016.  Рудницкая В.Н. Тесты по математике в двух частях – М.: «Экзамен», 2016.  Волкова С.И. Проверочные работы по математике – М.: «Просвещение», 2015. |
| Цель курса | Основными **целями** начального обучения математике являются:   * Математическое развитие младших школьников. * Формирование системы начальных математических знаний. * Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. |
| Структура курса | Числа от 1 до 1000 (Повторение) (14 ч)  Числа, которые больше 1000 (112ч)  - Нумерация (12 ч)  - Величины (11 ч)  - Сложение и вычитание (12 ч)  - Умножение и деление (77 ч)  Итоговое повторение (10ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Макарова Вера Геннадьевна  Гайнуллина Гульнара Романовна |
| УМК | Школа России  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. (1, 2 ч.) - М.: Просвещение, 2017  Рамзаева Т.Г. «Русский язык» 4 класс. (1, 2 ч.) – М.: Дрофа, 2011  Электронный образовательный комплекс на (DVD-диске). Игры и задачи, 1–4 классы  Никифорова В.В. Контрольно- измерительные материалы 4 класс – М.; ВАКО, 2016  Гуркова И.В. Тесты к учебнику Рамзаевой Т.Г. «Русский язык» -М.: Дрофа, 2014 |
| Цель курса | **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:  • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Повторение (20 ч.)  Однородные члены предложения (4 ч.)  Текст (2 ч.)  Имя существительное (54 ч.)  Имя прилагательное (33 ч)  Личные местоимения (6 ч)  Глагол (36 ч)  Повторение (15 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Макарова Вера Геннадьевна  Гайнуллина Гульнара Романовна |
| УМК | Школа России  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений . (1, 2 часть). / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2013.  Кутявина С.В. Литературное чтение Контрольно –измерительные материалы 4 класс |
| Цель курса | Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**  — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура курса | Раздел «Былины. Летописи. Жития» (8ч)  Раздел «Чудесный мир классики» (15ч)  Раздел «Поэтическая тетрадь» (18ч)  Раздел Литературные сказки» (12ч)  Раздел «Делу время – потехе час» ( 7 ч.)  Раздел «Страна детства» (6ч)  Раздел «Природа и мы» (11ч)  Раздел «Родина» (5ч)  Раздел «Страна «Фантазия» (5ч)  Раздел «Зарубежная литература» (15ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Макарова Вера Геннадьевна  Гайнуллина Гульнара Романовна |
| УМК | Школа России  Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. (1, 2 часть). - М.: Просвещение, 2013. (Школа России)  Методические рекомендации для учителя. Окружающий мир («Обитатели нашей планеты»). 4-й класс. - М.: Баласс, 2013. - 288 с. (Образовательная система «Школа 2100»).  Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 4 класса. (1,2 часть).- М.: Просвещение, 2012 (Школа России).  Плешаков А.А Тесты по окружающему миру 4 класс – М,; «Просвещение», 2016, ДВД |
| Цель курса | Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса | Раздел «Земля и человечество» (10 ч.)  Раздел «Природа России» (11 ч.)  Раздел «Родной край – часть большой страны» (13 ч.)  Раздел «Страницы всемирной истории» (6 ч.)  Раздел «Страницы истории Отечества» (20 ч.)  Раздел «Современная Россия» (8 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Макарова Вера Геннадьевна  Гайнуллина Гульнара Романовна |
| УМК | Школа России  Лутцева Е. А., Зуева П. Технология 4 класс. – М.: Просвещение, 2016.  Лутцева Е.А. Технология. 1-4 классы. Методические рекомендации для учителя.- М.: Баласс, 2016 |
| Цель курса | **Цели** изучения технологии в начальной школе:   * овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. * освоение продуктивной проектной деятельности. * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура курса | Работа с природным материалом (4 ч.)  Бумага и картон ( 5ч.)  Текстильные материалы (10 ч.)  Комбинированные работы из различных материалов (13 ч.)  Проекты ( 2 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Макарова Вера Геннадьевна  Гайнуллина Гульнара Романовна |
| УМК | Школа России  Неменская Л.А Изобразительное искусство. Каждый народ – художник 4 класс - М.: «Просвещение», 2017  Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/  Сайт ОС «Школа 2100» [http://www.school2100.ru/uroki/elementary/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.school2100.ru%2Furoki%2Felementary%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFGbx_ffSNcjn-l07BOCacx4mDlIw)  Неменский Б.М Поурочные планы по программе. М,; «Просвещение»,2013г |
| Цель курса | * развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; * освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка; * овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;   воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому многонациональной культуре |
| Структура курса | Истоки родного искусства – 8 час.  Древние города нашей Земли – 7 час.  Каждый народ — художник- 11 час.  Искусство объединяет народы – 8 час. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Родная русская литература** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 17 ч (0,5 часов в неделю) |
| Составители | Макарова Вера Геннадьевна  Гайнуллина Гульнара Романовна |
| УМК | Школа России  1.Родничок: Книга для внеклассного чтения в 4 классе. - Тула: Арктоус, - 316с.: ил.  2.Новейшая хрестоматия по литературе. 4 класс Москва: Эксмо |
| Цель курса | Конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка. |
| Структура курса | Я и книги-3ч  Я взрослею- 2ч  Я и моя семья-3ч  Я фантазирую и мечтаю-2ч  Родная страна во все времена сынами сильна -2ч  Что мы Родиной зовем -2ч  О родной природе– 3ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Родной русский язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 17 ч (0,5 часов в неделю) |
| Составители | Макарова Вера Геннадьевна  Гайнуллина Гульнара Романовна |
| УМК | Школа России  Учебник «Русский родной язык» О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богданова учебник для 2 – 4 классов: – М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | 1. Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  2. Формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;  3. Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка ( прежде всего лексических и фразеологических единиц с национальной-культурной семантикой);  4. Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  5. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи;  6. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;  7. Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Структура курса | Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее -5ч  Раздел 2. Язык в действии -4 ч  Раздел 3. Секреты речи и текста -8ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Основы светской этики** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Макарова Вера Геннадьевна  Гайнуллина Гульнара Романовна |
| УМК | Школа России  «Основы светской этики» М.Т. Студеникин. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: ООО «Русское слово», 2017  М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2017.  Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы светской этики»  Книга для учителя «Справочные материалы для общеобразовательных учреждений» В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошникова, Москва, Просвещение 2015год |
| Цель курса | Основной целью предмета «Основы светской этики», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| Структура курса | Введение в предмет. -1 час  Россия – Родина моя. -2 часа  Этика и этикет. -2 часа  Вежливость.- 2 часа  Добро и зло. -2 часа  Дружба и порядочность. -2 часа,  Честность и искренность. -2 часа  Гордость и гордыня. -2 часа  Обычаи и обряды русского народа. -2 часа  Терпение и труд. - 2 часа  Семья. -2 часа  Семейные традиции. -2 часа  Сердце матери.- 2 часа  Правила твоей жизни. - 2 часа  Праздники народов России. - 3 часа |