|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 11 А |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Неугодников М.В. |
| УМК | 1. Информатика. 11 класс. Базовый уровень/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методические рекомендации по проведению уроков в 11 классе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2018. |
| Цель курса | Обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. |
| Структура курса | **1. Обработка информации в электронных таблицах**  Электронные (динамические) таблицы. Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе — в задачах математического моделирования).  **2. Алгоритмы и элементы программирования**  Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Алгоритмические конструкции Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Табличные величины (массивы). Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования. Составление алгоритмов и их программная реализация Этапы решения задач на компьютере. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей.  **3. Информационное моделирование**  Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево. Реляционные (табличные) базы данных. Таблица — представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.  **4. Сетевые информационные технологии**  Компьютерные сети. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. Деятельность в сети Интернет Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т. п.); интернетторговля; бронирование билетов и гостиниц и т. п.  **5. Основы социальной информатики**  Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная безопасность. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.  **6. Итоговое повторение** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История ХМАО |
| Класс | 11 А |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Кабиров Рудольф Мунипович |
| Нормативно-методические материалы | Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года;  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)  Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);  Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (Приказ МО от 30.06.99 № 56);  Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);  - Закон  Ханты-Мансийского автономного округа «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 30 декабря 2003 года № 84-03).  - Закон  «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» *(принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 16 марта 2005 года)*  - Региональный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории Ханты – мансийского автономного округа – Югры. |
| УМК | Отв. редактор Д. А. Редин. История Ханты-Мансийского автономного округа с древнейших времён до наших дней. - Екатеринбург: «Волот», 1999 |
| Цель курса | -воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, истории Югры и ее места и роли в отечественной истории, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; творчески применять исторические знания;  - развитие интереса и уважения к   истории и культуре народов, населяющих Югру,стремлениясохранять и приумножать культурное  наследие  народов   своего региона и страны; |
| Структура курса | 1. Век великих реформ 2. На переломном этапе (конец XIX в.- 1921 г.) 3. Начало коренных перемен ( 1920-1930-е гг.) 4. Великая война в судьбе края (1941-1945 гг.) 5. Послевоенные трудовые будни ( 1945-середина 1960-х гг.) 6. Новая страница в истории округа: середина 1960-х – начало 1980-х гг. 7. На пути в будущее: надежды и реальность ( округ в середине 80-х – конце 90-х гг.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) | математика |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Салий Татьяна Анатольевна |
| УМК | 1. Учебник Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М. И. Шабунин. Издательство «Просвещение» 2020г. 2. Учебник Геометрия 10-11. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселева. Издательство «Просвещение» 2020г. 3. ЦОР Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2005-2007 г. |
| Цель курса | овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Структура курса | 1. Действительные числа. 2. Степенная функция.   3. Введение (аксиомы стереометрии и их следствия).  4. Параллельность прямых и плоскостей.  5. Перпендикулярность прямых и плоскостей.  6. Показательная функция.  7. Логарифмическая функция.  8. Многогранники.  9. Тригонометрические формулы.  10. Тригонометрические уравнения.  11. Тригонометрические функции.  12. Векторы в пространстве.  13. Повторение курса математики. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 1 час (34 часа) |
| Составитель (и) | Шабуров И.Ф. |
| УМК | Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11классов», авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Москва: Просвещение, 2018 год  Рабочая программа ориентирована на учебники «ОБЖ 10-11 класс». Москва: Просвещение, 2018 год. |
| Цель курса | освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;  воспитаниеценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;  развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;  овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| Структура курса | Основы военной службы  Основы обороны Государства  Защита населения от ЧС природного и техногенного характера  Основы противодействия терроризму и экстремизму  Основы здорового образа жизни  Гражданская оборона  Основы комплексной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) | Физическая культура |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составитель (и) | Стеценко В.М. |
| УМК | «Федеральная комплексная программа физического воспитания для 5-9 классов» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2020  Рабочая программа ориентирована на учебник: Физическая культура. 10-11 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2020 |
| Цель курса | фор­мирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической куль­туры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкрети­зируется: учебный процесс направлен на формированиеус­тойчивых мотивов и потребностейшкольников в береж­ном отношении к своему здоровью, целостном развитии фи­зических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового обра­за жизни. |
| Структура курса | Лёгкая атлетика  Гимнастика  Волейбол  Баскетбол  Лыжи |