|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) | математика |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель  | Стрелкова Ирина Васильевна  |
| УМК | 1. Учебник Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М. И. Шабунин. Издательство «Просвещение» 2020г.
2. Учебник Геометрия 10-11. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселева. Издательство «Просвещение» 2020г.
3. ЦОР Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2005-2007 г.
 |
| Цель курса | овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,изучения смежных дисциплин, продолжения образования;интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Структура курса | 1. Действительные числа.
2. Степенная функция.

3. Введение (аксиомы стереометрии и их следствия).4. Параллельность прямых и плоскостей. 5. Перпендикулярность прямых и плоскостей. 6. Показательная функция.7. Логарифмическая функция.8. Многогранники.9. Тригонометрические формулы.10. Тригонометрические уравнения. 11. Тригонометрические функции.12. Векторы в пространстве.13. Повторение курса математики. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика  |
| Класс | 10 А |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Успанова Р.Б. |
| УМК | 1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методические рекомендации по проведению уроков в 10 классе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2018.
 |
| Цель курса | Обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. |
| Структура курса | 1. **Информация и информационные процессы**

Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации.**2. Компьютер и его программное обеспечение**Компьютер – универсальное устройство обработки данных Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Файловая система компьютера. **3. Представление информации в компьютере**Универсальность дискретного представления информации. Системы счисления Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.**4. Элементы теории множеств и алгебры логики**Понятие множества. Логические высказывания и логические выражения. Предикаты. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.1. **Современные технологии создания и обработки информационных объектов**

Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи. Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.**6. Итоговое повторение** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 10,11 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Шишкина Нелли Леонидовна |
| Нормативно-методические материалы | Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год), приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Устав и Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.  |
| УМК | • География: экономическая и социальная география мира: в 2ч. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е,М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018• Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. / Н.Е. Бургасова, А.В. Матвеев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.• Атлас с комплектом контурных карт и заданиями. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы |
| Цель курса | • Формирование комплексноо, системного и социально ориентированноо представления о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни.• Организация деятельности обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле и в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества. • Формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. • Освоение обучающимися содержания, значимого для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.• Знакомство обучающихся с особенностями размещения основных видов природных ресурсов, их главными месторождениями и территориальными сочетаниями; с численностью и динамикой населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографической спецификой; с различиями в уровне и качестве жизни населения, основными направлениями миграций; с проблемами современной урбанизации;с географическими аспектами отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; с географической спецификой отдельных стран и регионов, их различиями по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; с географическими аспектами глобальных проблем человечества |
| Структура курса | Страны современного мираГеография населения мираМировые природные ресурсыМировое хозяйство и научно-техническая революцияОтрасли мирового хозяйстваГлобальные проблемы современностиПолитическая карта мираЗарубежная ЕвропаЗарубежная АзияАнгло-АмерикаЛатинская АмерикаАфрикаАвстралия и Океания |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | биология |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Малышева Т. М. |
| УМК | Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Биология  10 класс, авторы: Д. К. Беляев и Г.М. Дымшиц, издательство «Просвещение» 2017 г.* Биология. Методические рекомендации. 10 – 11 классы. Суматохин С. В., Ермакова А. С., Фомина Т. Т.
* Биология. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. Саблина О.В. Дымшиц Г.М.

  |
| Цель курса | Цель: обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.Задачи:* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
* овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей через систему разнообразных по форме уроков
* развитие общеучебных умений и навыков (умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради)
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
* использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни
 |
| Структура курса | * 1. Введение. Характерные свойства живого
	2. Уровни организации жизни
	3. Химический состав клетки
	4. Структура и функции клетки
	5. Обеспечение клеток энергией.
	6. Наследственная информация и реализация её в клетке.
	7. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов
	8. Основные закономерности явлений наследственности
	9. Закономерности изменчивости
	10. Генетика и селекция
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История ХМАО  |
| Класс | 10 А  |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Кабиров Рудольф Мунипович |
| Нормативно-методические материалы |  Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.98 № 1276);  Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (Приказ МО от 30.06.99 № 56); Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);- Закон  Ханты-Мансийского автономного округа «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 30 декабря 2003 года № 84-03). - Закон  «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» *(принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 16 марта 2005 года)*- Региональный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории Ханты – мансийского автономного округа – Югры. |
| УМК | 1. Голобов Е.И., Собольникова Т.Н., Алексеева Л.В. и др. История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. 10 класс. В двух частях. Часть I. – М.: Просвещение, 2019.
2. Голобов Е.И., Собольникова Т.Н., Алексеева Л.В. и др. История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. 10 класс. В двух частях. Часть II. – М.: Просвещение, 2019.
3. Регионы России. Социально-экономические показатели. – М.,2018.
4. Молданов Т.А. Очерки традиционной культуры: избранное. – Ханты- Мансийск, 2018.
 |
| Цель курса | -воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, истории Югры и ее места и роли в отечественной истории, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; творчески применять исторические знания;- развитие интереса и уважения к   истории и культуре народов, населяющих Югру,стремлениясохранять и приумножать культурное  наследие  народов   своего региона и страны; |
| Структура курса | 1. Введение в историю Югры
2. Древняя история Югры
3. Югра в Средние века
4. Вхождение Югры в состав Российского
5. государства в XVI-XVII вв
6. Административное устройство Югры и
7. экономика Югры в XVIII- начале XX века
8. Социокультурное развитие Югры в составе
9. Российской империи в XVIII- начале XX века
10. Югра в эпоху революционных потрясений
11. и на раннем этапе социалистической модернизации(1917-1950-е гг.)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) |  Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 1 час (34 часа) |
| Составитель (и) | Шабуров И.Ф. |
| УМК | Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11классов», авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Москва: Просвещение, 2018 год Рабочая программа ориентирована на учебники «ОБЖ 10-11 класс». Москва: Просвещение, 2018 год. |
| Цель курса | освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;воспитаниеценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| Структура курса | Основы военной службыОсновы обороны ГосударстваЗащита населения от ЧС природного и техногенного характераОсновы противодействия терроризму и экстремизмуОсновы здорового образа жизниГражданская оборонаОсновы комплексной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) | химия |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель (и) | Малышева Т. М. |
| УМК | 1.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2009.2. Габриелян О.С., Яшукова А.В. химия.10 кл. базовый уровень: методическое пособие.- М.: Дрофа, 2010.3. Гара Н. Н. Химия. Уроки в 10 классе : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. — 112 с.  |
| Цель курса | Цель: обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.Задачи:* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
 |
| Структура курса | Тема 1 . Теория химического строения органических соединений. Электронная природа химических связей.Тема 2. Предельные углеводородыТема 3. Непредельные углеводородыТема 4. Ароматические углеводородыТема 5. Природные источники углеводородов и их переработкаТема 6. Спирты и фенолыТема 7. АльдегидыТема 8. Карбоновые кислотыТема 9. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы (2 часов)Тема 10. УглеводыТема 11. Амины. Аминокислоты Белки Тема 12. Синтетические полимеры |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Чумакова С.Н. |
| УМК | 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Соцский Физика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение 2008.2. Физика. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень. Авторы: Ю.А. Сауров. М.: Просвещение 2009.3. Физика в 10 классе. Модели уроков. Авторы: Ю.А. Сауров. М.: Просвещение 2005.4.Сборник задач по физике. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни Авторы: Парфентьева Н. А./М.: Просвещение 2015.5. Физика. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов. Базовый и профильный уровни. Авторы: Заботин В. А., Комиссаров В. Н../ М.: Просвещение 2017. |
| Цель курса | - формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;- развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;- развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;- развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ;- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни; |
| Структура курса | 1. Введение.2. Механика.3. Молекулярная физика. Тепловые явления.4. Основы электродинамики.5. Итоговое повторение. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | биология |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Малистратова Л.И. |
| Нормативно-методические материалы | * Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)
* Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
* Программа авторского коллектива под руководством Д.К. Беляева.. – М., : Просвещение, 2004.)
 |
| УМК | * Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Общая биология. 110 – 11. М. «Просвещение» 2008
* Лернер Г. И. Общая биология. Методическое пособие. «Аквариум» ГИППВ, 2000 год
* Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология: 10 класс: методическое пособие: базовый уровень/И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под ред.проф.И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2008.
 |
| Цель курса | Цель: обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.Задачи:* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
* овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей через систему разнообразных по форме уроков
* развитие общеучебных умений и навыков (умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради)
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
* использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни
 |
| Структура курса | 1. Введение.
2. Химический состав клетки.
3. Структура и функции клетки.
4. Обеспечение клеток энергией.
5. Наследственная информация и реализация её в клетке.
6. Размножение организмов.
7. Индивидуальное развитие организмов.
 |  |