

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район
Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Елифановича

**Справка по итогам проведения декады по предметам естественно-научного цикла и
английского языка.**

В соответствии с планом работы образовательного учреждения и планированием деятельности МО с 10 марта по 18 марта 2024 года в школе была проведена декада предметов: химии, биологии, изобразительного искусства, английского языка по теме: «Эврика». Проводимые мероприятия были направлены на формирование ключевых компетенций обучающихся, эстетической и экологической культуры учащихся с условия обновленных ФГОС, через вовлечение их в познавательную и творческую деятельность.

Участниками декады стали:

Учителя английского языка,

Учителя естественно-научного цикла,

учителя технологии Галкина О.Л., Шабуров И.Ф.

Учителя английского языка

Учащиеся 2-11 классов МАОУ ИСОШ имени Собянина.

Задачи декады:

- Расширить предметные компетенции обучающихся, формируемые на уроках;
- Активизировать интерес к изучению предметов биологии, химии, английского языка, изобразительного искусства, технологии.
- Расширить кругозор учащихся;
- Учить работать с различными источниками при подготовке к конкурсным работам;
- Развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся;
- Предоставить возможность принять участие в проектах и конкурсах муниципального, окружного и всероссийского масштабов.

План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей, учащихся разных возрастных групп. Содержание отвечало таким учебным требованиям, как коммуникативно-потребительская направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все материалы были призваны стимулировать общение учащихся на

английском языке, развивать творческие способности в различных предметных областях.

Все мероприятия декады были проведены на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить свои общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширять эрудицию и общеобразовательный кругозор. В декаде были охвачены учащиеся 2-11 классов. По итогам поведения декады сформирован банк данных о самых активных участниках декады, победителях и призёрах, получен рейтинг участия классов в мероприятиях.

Декада началась с оформления творческих стендов. Во время декады учителями были даны внеклассные мероприятия (согласно плану), проводились различные конкурсы, викторины, демонстрировались презентации и фильмы.

К закрытию декады была оформлена выставка лучших работ учащихся начальных классов и проведен конкурс рисунков «Пасхальный калейдоскоп». Победителями стали:

2 классы:

Грошева А, Тандилашвили М.- победители

Ксенюк Е. , Попова Д – призёры

3 классы:

Победитель – Строиц В

Призёры – Кивелев Я, Долобан В.

4 классы:

Победитель – Джим В

Призеры – Лысяков Г, Немальцева П

5 классы:

Победитель – Ярмолук Е

Призёры – Бывальцев А, Новоселова С.

Учителя подготовили викторины, игры и мероприятия с использованием мультимедийных презентаций, что вызывало большой интерес и хорошую активность. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в квесте «Чудесная страна английский язык»:

Призовые места распределились таким образом:

1 место – 6А класс

2 место – 6Б класс

В интерактивном тесте «Денежные единицы Великобритании». Лучшие стали Одилов К -8 класс, Огир А – 8А класс.

Декада завершилась общешкольным мероприятием «На приеме у английской королевы» и внеурочным занятием «Школа этикета» (подготовила Галкина О.Л.). Девочки 5-7 классов предоставили проектные работы, которые выполнили на уроках технологии. На защите проектов присутствовали учащиеся младших классов.

Выводы:

- 1 Все учителя подготовили и провели открытые уроки и внеклассные мероприятия на высоком методическом уровне с применением современных технологий. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя обеспечивали их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возрастными особенностями, что способствовало расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повысило мотивацию к изучению языка и культуры других стран.
2. По своему характеру декада являлась массовой, так как предусматривала участие в ней широкого контингента учеников, а по структуре комплексной, так как включала комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.
3. Охват детей на всех ступенях обучения 100%. Все классы, изучающие английский язык и изобразительное искусство были вовлечены в проведение декады.
4. Учащиеся показали хороший уровень владения английским языком, проявляли творческую активность при выполнении заданий по ИЗО и технологии. Каждый из педагогов максимально задействовал интеллектуальные и творческие ресурсы учеников. Были использованы разнообразные формы работы.
5. Итоги декады были подведены на заседании МО, было принято решение наградить самых активных участников на общешкольной линейке.

Руководители МО

Е.М. Быкова

Т.М. Малышева

20.03. 2024