**Протокол заседания МО предметов гуманитарного цикла**

**№3 от 10 января 2024 года**

**Тема:** Пути повышения профессиональной компетенции учителей предметов гуманитарного цикла

**Цель:** Понимание членами МО того, что

* Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.
* Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.
* К основным составляющим профессиональной компетентности относятся:
* интеллектуально-педагогическая;
* коммуникативная;
* информационная;
* рефлексивная

**Присутствовали:** Иевлева М.В., Вечкитова С.А., Карымова В.А., Кабиров Р.М.,

 Тимошенко А.В., Шишкина Н.Л., Заводовская Л.В., Салий Т.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня** | **Выступающие**  |
| 1. | Пути повышения профессиональной компетенции учителей предметов гуманитарного цикла  | Иевлева М.В. |
| 2. | Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения (обмен опытом) | Члены МО |
| 3. | Результаты успеваемости учащихся по русскому языку и литературе за вторую четверть | Учителя русского языка и литературы |
| 4. | Результаты успеваемости учащихся по истории и обществознанию за вторую четверть | Учителя истории и обществознания |
| 5. | Анализ результатов контрольных работ за I полугодие  | Салий Т.А. |
| 6. | Обсуждение плана мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе контрольных работ | Члены МО |
| 7. | Обсуждение итогов районных олимпиад по русскому языку, литературе, истории и обществознанию | Члены МО |
| 8. | Анализ выполнения рабочих программ за вторую четверть и корректировка их на третью четверть | Члены МО |
| 9. | Отчёт по теме самообразования | Карымова В.А.Шишкина Н.Л. |

**Слушали:**

**По первому вопросу** опутях повышения профессиональной компетенции учителей предметов гуманитарного цикла Иевлеву М.В. Она отметила, что основными путями развития профессиональной компетентности педагога являются:

* повышение квалификации
* аттестация
* самообразование педагогов
* активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер – классов
* владение современными образовательными технологиями
* овладение информационно – коммуникативными технологиями
* участие в конкурсах, исследовательских работах.

**По второму вопросу** с обменом мнений поформированию УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения всех членов МО.

Изменения, произошедшие в системе образования за последние годы, привели к переосмыслению методов и технологий обучения. Основной акцент делается на развитие коммуникаций, на умение детей установить контакт для общения с другими людьми, умение анализировать свои действия и слова, развитие кругозора для умения заинтересовать собеседника или слушателя, а также на развитие логики для грамотного и последовательного изложения мысли. Все эти умения логично назвать универсальными учебными действиями (УУД).

**По третьему вопросу** орезультатах успеваемости учащихся по русскому языку и литературе за вторую четверть Иевлеву М.В., Вечкитову С.А., Карымову М.В.

**По четвёртому вопросу** орезультатах успеваемости учащихся по истории и обществознанию за вторую четверть Кабирову Р.М., Тимошенко А.В., Шишкину Н.Л.

**По пятому вопросу с** анализом результатов контрольных работ за I полугодие заместителя директора Салий Т.А.

**По шестому вопросу** с обсуждением плана мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе контрольных работ всех членов МО.

**По седьмому вопросу** с итогами муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию Шишкину Н.Л.

**По восьмому вопросу с** анализом выполнения рабочих программ за вторую четверть и корректировка их на третью четверть всех членов МО.

**По девятому вопросу** сотчётом о работе по теме самообразования

Карымову В.А.

Нравственность связана с определенными действиями человека. Ведь меня же никто не назовет безнравственным оттого, что у меня бывают кое-какие мысли, ну, не совсем нравственные. А кто знает, какие у меня мысли? Никто не знает. Когда мы пытаемся оценить те или иные проявления человека, т.е. характер, поведение, мы оцениваем их по его действиям. И мы называем нравственным какого человека? Того, который не обманывает, не прелюбодействует, не убивает и т.д. Как видите, мы оцениваем деятельность, поведение, творчество человека с точки зрения тех норм, которые очевидны. Которые можем увидеть, услышать, заметить, и, в зависимости от этого, называем человека нравственным или безнравственным.

Духовность же — это то, что сокрыто для внешнего взора, что находится в самом духе человека и что может внешне почти не выражаться или выражаться почти незаметно и для взора неопытного может быть невидимым совсем. Поэтому духовные ценности каковы? В Евангелии их называют, например: любовь, милосердие, но это совсем не означает, что тот, кто исполнен любви и милосердия, обязательно будет выражать их внешне, так что всем это будет очевидно.

Шишкину Н.Л.

  Системно-деятельностный подход лежит в основе федерального государственного образовательного стандарта. Он обеспечивает:

* формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование социальной среды развития учащихся в системе образования;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Руководитель МО /Шишкина Н.Л./