**Протокол заседания МО предметов гуманитарного цикла**

**№1 от 31 августа 2023 года**

**Тема:** Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного

цикла на 2023-2024 учебный год.

Принципы инклюзивного образования. Модели организации инклюзивного образования

**Цель:**

* Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, выявление проблем
* Обсуждение и планирование задач МО на 2023-2024 учебный год
* Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию на новый учебный год
* Планирование текущей работы на первую четверть
* Планирование работы по самообразованию (утверждение тем)
* знакомство с нормативно-правовыми основами организации обучающихся с ОВЗ
* знакомство с особенностями организации инклюзивной образовательной среды в классе

**Присутствовали:** Иевлева М.В., Вечкитова С.А., Карымова В.А., Кабиров Р.М.,

 Тимошенко А.В., Шишкина Н.Л., Заводовская Л.В., Салий Т.А.,

 Кокоулина М.П.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Выступающие  |
| 1. | Основные итоги работы МО в 2022-2023 учебном году | Шишкина Н.Л. |
| 2. | Основные направления деятельности МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2023-24 учебный год  | Салий Т.А. |
| 3. | Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год | Члены МО |
| 4. | Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе  | Члены МО |
| 5. | Рассмотрение рабочих программ по истории и обществознанию | Члены МО |
| 6. | Подведение итогов сдачи экзаменов по русскому языку учащимися 11-го класса | Иевлева М.В. |
| 7. | Подведение итогов сдачи экзаменов по русскому языку учащимися 9-ых классов | Иевлева М.В.Вечкитова С.А. |
| 8. | Подведение итогов сдачи экзаменов по обществознанию учащимися 11-го класса | Тимошенко А.В. |
| 9. | Подведение итогов сдачи экзаменов по обществознанию учащимися 9-ых классов | Кабиров Р.М.Шишкина Н.Л. |
| 10. | Обмен опытом по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Члены МО |
| 11. | Обсуждение ИППР и утверждение планов самообразования | Члены МО |
| 12. | Принципы инклюзивного образования. Модели организации инклюзивного образования | Шишкина Н.Л. |
| 13. | Знакомство с новинками учебной и методической литературы | Кокоулина М.П. |

**Слушали:**

**По первому вопросу** с анализом работы МО за 2022-2023 учебный год руководителя МО предметов гуманитарного цикла Шишкину Н.Л.

**По второму вопросу** заместителя директора школы Салий Т.А.

Она ответила на следующие вопросы:

* Введение и реализация обновленных ФГОС.
* Введение и реализация Федеральных образовательных программ. (ФРП)
* Разработка программы развития «Школа Минпросвещения России»
* Использование учебников в образовательном процессе при реализации обновленных ФГОС.
* Использование конструктора РП
* Реализация АОП в рамках инклюзивного образования
* Новый порядок аттестации педагогов

**По третьему вопросу** об утверждении плана работы МО на 2023-2024 учебный план всех членов МО (план прилагается)

**По четвёртому вопросу, по пятому вопросу** о рабочих программах по русскому языку, литературе истории и обществознания преподавателей русского языка и истории.

Салий Т.А. отметила, что по этим предметам используются без изменений Федеральные образовательные программы (ФРП)

**По шестому вопросу** об итогах сдачи экзамена по русскому языку учащимися 11-го класса Иевлеву М.В. Она отметила, что экзамены сдали все.

Экзамен по литературе сдавала Пуклич Д., которая получила 93 балла.

**По седьмому вопросу** об итогах сдачи экзамена по русскому языку учащимися 9-ых классов

Иевлеву М.В. и Вечкитову С.А. экзамены сдали не все, пересдача - осенью.

**По восьмому вопросу** об итогах сдачи экзаменов по выбору по обществознанию учащимися 11-го класса Тимошенко А.В. Экзамены были сданы двумя учащимися.

**По девятому вопросу** об итогах сдачи экзаменов по выбору по обществознанию учащимися 9-ых классов Кабирова Р.М. и Шишкину Н.Л. Учащиеся 9А и 9Б сдали все, учащиеся 9В класса будут пересдавать.

**По десятому вопросу** по обмену опытом по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ всех членов МО

**По одиннадцатому вопросу** о планах самообразования на текущий учебный год всех членов МО.

**По двенадцатому вопросу** об инклюзивном образовании Шишкину Н.Л.

* Было отмечено, что инклюзивное образование предполагает:
* Адаптацию образовательной среды
* Сетевое взаимодействие специалистов
* Сотрудничество с образовательными организациями, имеющими опыт работы с детьми с ОВЗ
* Специальную подготовку педагогических кадров (компетенции и квалификация)
* Взаимодействие с родителями

**По тринадцатому вопросу** о новинках учебной и методической литературы, поступивших в библиотеку Кокоулину М.П.

**Решили:**

**По первому вопросу**:

Признать работу МО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

**По второму вопросу**:

Принять к сведению и использовать в работе

**По третьему вопросу:**

Утвердить план работы МО на 2023-2024 учебный год (план прилагается)

**По четвертому, пятому вопросам:**

Предоставить рассмотренные образовательные программы по русскому языку, литературе, истории и обществознанию на утверждение заместителя директора школы Салий Т.А. к 18 сентября.

**По седьмому - десятому вопросам:**

Учесть опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ при подготовке к итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.

**По одиннадцатому вопросу:**

Предоставить ИППР на утверждение заместителя директора школы Салий Т.А. к 10 сентября.

Утвердить темы самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Учитель |
| 1. | Технология проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования ключевых компетенций в свете введения обновлённых ФГОС  | Вечкитова С.А. |
| 2. | Технология проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка как средство формирования УУД | Иевлева М.В. |
| 3. | Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности учащихся | Кабиров Р.М. |
| 4. | Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России как приоритетная задача современного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС | Карымова В.А. |
| 5. | Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий | Тимошенко А.В. |
| 6. | Совершенствование форм и методов обучения истории и обществознания на основе системно-деятельностного подхода как основа современного урока в рамках требований обновлённых ФГОС | Шишкина Н.Л. |

**По двенадцатому вопросу:**

Принять к сведению. Всем учителям, работающими с детьми с ОВЗ пройти курсы повышения квалификации

**По тринадцатому вопросу:**

Использовать в своей работе учебную и методическую литературу из библиотечного фонда школы.

Руководитель МО /Шишкина Н.Л./