**План работы МО преподавателей предметов гуманитарного цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема МО:**

Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО

**Цель:**

Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности.

Реализация Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"

**Основные задачи:**

* Совершенствование педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
* Создание условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
* Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Повышение педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.
* Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

ышение уровня профессиональной компетенции и развитие творческого

потенциала учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе;

• совершенствовать качество современного урока через внедрение инновационных

программ для повышения результативности обучения в условиях реализации

ФГОС;

• совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по

предметам гуманитарного цикла;

• повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных

результатов образовательного процесса,

• участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых

образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО

гуманитарного цикла;

• интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия

творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе

новых образовательных технологий;

• выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей

повышение уровня профессиональной компетенции и развитие творческого

потенциала учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе;

• совершенствовать качество современного урока через внедрение инновационных

программ для повышения результативности обучения в условиях реализации

ФГОС;

• совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по

предметам гуманитарного цикла;

• повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных

результатов образовательного процесса,

• участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых

образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО

гуманитарного цикла;

• интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия

творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе

новых образовательных технологий;

• выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей

**Основные направления работы МО:**

* Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Мониторинг формирования УУД.
* Анализ качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
* Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания
* Применение современных образовательных педагогических технологий, в том числе дистанционных
* Организация системы работы с одаренными детьми.
* Применение инновационных методов в обучении предметам гуманитарного цикла.
* Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

**Межсекционная работа** (август)

1. Оформление учебных кабинетов, подготовка к началу учебного года
2. Корректировка рабочих программ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию
3. Корректировка программ по домашнему обучению
4. Корректировка программ по внеурочному обучению
5. Изучение новинок учебно-методической литературы по предметам
6. Знакомство с новыми нормативными документами

I заседание (август)

Тема: Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного

цикла на 2024-2025 учебный год.

Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"

План:

* обсуждение и планирование задач МО на 2024-2025 учебный год.
* планирование текущей работы на первую четверть.
* планирование работы по самообразованию (утверждение тем).
* утверждение планов внеурочной деятельности по предметам
* знакомство с нормативно-правовыми основами организации обучающихся с ОВЗ
* знакомство с особенностями организации инклюзивной образовательной среды в классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня** | **Выступающие** |
| 1. | Основные направления деятельности МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2024-25 учебный год | Салий Т.А. |
| 2. | Реализация Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" | Шишкина Н.Л. |
| 3. | Основные итоги работы МО в 2023-2024 учебном году | Шишкина Н.Л. |
| 4. | Обсуждение и внесение изменений в план работы МО на 2024-2025 учебный год | Члены МО |
| 5. | Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе | Учителя русского языка и литературы |
| 6. | Рассмотрение рабочих программ по истории и обществознанию | Учителя истории и обществознания |
| 7. | Подведение итогов сдачи экзаменов по русскому языку обучающимися 9-ых, 11-ых классов | Карымова В.А. |
| 8. | Подведение итогов сдачи экзаменов по истории и обществознанию учащимися 9-ых, 11-ых классов | Шишкина Н.Л. |
| 9. | Обмен опытом по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (находки, ошибки, решения) | Члены МО |
| 10. | Принципы инклюзивного образования. Модели организации инклюзивного образования | Шишкина Н.Л. |
| 11. | Знакомство с новинками методической литературы | Кокоулина М.П. |

**Межсекционная работа** (сентябрь, октябрь)

1. Организация работы внеурочной деятельности по предметам
2. Определение методических тем самообразования учителей, составление плана работы над ними и графика их защиты
3. Проведение декады предметов гуманитарного цикла
4. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию
5. Подготовка к муниципальному этапу ВОШ
6. Организация исследовательской работы учащихся, подбор тематики для работ
7. КОК в 5-ых классах
8. Работа в ВИГах

II заседание (ноябрь)

## Тема: Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла в контексте обновленных ФГОС ООО

Цель: Понимание членами МО того, что

* функционально грамотная личность - это личность, свободно ориентирующаяся в окружающем его мире, действующая в соответствии с ценностями, интересами, ожиданиями общества. Такой человек самостоятелен, инициативен, готов обучаться всю свою жизнь, способен принимать нестандартные решения, уверенно выбирает свой профессиональный путь;
* необходимо воспитывать в детях:  
  - самостоятельность  
  - ответственность  
  - инициативность  
  - способность принимать нестандартные решения в различных жизненных ситуациях  
  - готовность к получению новых знаний в течение всей жизни  
  - умение выбрать свой профессиональный путь  
  - умение легко адаптироваться в любом социуме  
  - умение находить компромиссы, поскольку жить среди людей - значит постоянно искать новые решения  
  - отличное владение устной и письменной речью для успешного взаимодействия с окружающими  
  - отличное владение информационными технологиями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня** | **Выступающие** |
| 1. | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла в контексте обновленных ФГОС ООО | Шишкина Н.Л. |
| 2. | Формирование читательской грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла | Карымова В.А. |
| 3. | Выполнение единых требований к ведению тетрадей, поверке домашних заданий (результаты КОК в 5-ых классах) | Шишкина Н.Л. |
| 4. | Итоги качества образования по русскому языку и литературе за первую четверть, стартовый мониторинг – постановка целей, их конкретизация и пути решения | Учителя русского языка и литературы |
| 5. | Итоги качества образования по истории и обществознанию за первую четверть, стартовый мониторинг – постановка целей, их конкретизация и пути решения | Учителя истории и обществознания |
| 6. | Анализ выполнения рабочих программ за первую четверть и корректировка их на вторую четверть | Члены МО |
| 7. | Обсуждение плана проведения предметной декады | Члены МО |
| 8. | Участие членов МО в проведении методической декады | Члены МО |
| 9. | Отчёт о работе по теме самообразования | Кабиров Р.М.  Вечкитова С.А. |

**Межсекционная работа** (ноябрь, декабрь)

1. Руководство исследовательской работой учащихся
2. Подготовка и проведение районных олимпиад по русскому языку, литературе, истории и обществознанию
3. Подготовка и проведение первого этапа олимпиады УрФО
4. Подготовка и проведение контрольных работ за I полугодие
5. Участие в методической декаде, проведение открытых уроков
6. Посещение открытых уроков во время методической декады
7. Проведение предметной декады

III заседание (январь)

Тема: Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления

Цель: Понимание членами МО того, что

* под критическим мышлением понимают совокупность качеств и умений, обусловливающих высокий уровень исследовательской культуры ученика и преподавателя. С точки зрения психологии, критическое мышление – это разумное рефлексивное мышление, сфокусированное на решении того, во что верить и что делать;
* школьник, умеющий критически мыслить, владеет разнообразными способами интерпретации и оценки информационного сообщения, способен выделять в тексте противоречия и типы присутствующих в нем структур, аргументировать свою точку зрения, опираясь не только на логику (что уже немаловажно), но и на представления собеседника. Такой ученик чувствует уверенность в работе с различными типами информации, может эффективно использовать самые разнообразные ресурсы. На уровне ценностей, критически мыслящий учащийся умеет эффективно взаимодействовать с информационными пространствами, принципиально принимая многополярность окружающего мира, возможность сосуществования разнообразных точек зрения в рамках общечеловеческих ценностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня** | **Выступающие** |
| 1. | Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию критического мышления | Иевлева М.В. |
| 2. | Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы через технологию критического мышления | Иевлева М.В. |
| 3. | Результаты успеваемости учащихся по русскому языку и литературе за вторую четверть | Учителя русского языка и литературы |
| 4. | Результаты успеваемости учащихся по истории и обществознанию за вторую четверть | Учителя истории и обществознания |
| 5. | Анализ результатов контрольных работ за I полугодие | Салий Т.А. |
| 6. | Обсуждение итогов предметной декады | Члены МО |
| 7. | Обсуждение плана мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе контрольных работ | Члены МО |
| 8. | Обсуждение итогов районных олимпиад по русскому языку, литературе, истории и обществознанию | Члены МО |
| 9. | Анализ выполнения рабочих программ за вторую четверть и корректировка их на третью четверть | Члены МО |
| 10. | Отчёт по теме самообразования | Карымова В.А.  Шишкина Н.Л. |

**Межсекционная работа** (январь, февраль, март)

1. Подготовка к проведению РДР, ВПР
2. Проведение консультаций по подготовке к экзаменам
3. КОК в 9-ых классах
4. Подготовка к конференции исследовательских работ

IV заседание (март)

Тема: Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

Цель: Понимание членами МО того, что

одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в старшей

школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, имеющую следующие особенности:

* цели и задачи этих видов деятельности учащихся определяются как их личностными, так и социальными мотивами. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определѐнных учебных дисциплин, на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;
* учебно-исследовательская и проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы учащиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей и т. д. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, учащиеся овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;
* организация учебно-исследовательских и проектных работ школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня** | **Выступающие** |
| 1. | Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности | Вечкитова С.А. |
| 2. | Повышения качества знаний по предметам гуманитарного цикла через активизацию внеурочной деятельности обучающихся (обмен опытом) | Члены МО |
| 3. | Результаты успеваемости учащихся по русскому языку и литературе за третью четверть | Учителя русского языка и литературы |
| 4. | Результаты успеваемости учащихся по истории и обществознанию за третью четверть | Учителя истории и обществознания |
| 5. | Изучение нормативных документов по процедуре итоговой аттестации учащихся | Заводовская Л.В.  Шишкина Н.Л. |
| 6. | Анализ выполнения рабочих программ за третью четверть и корректировка их на четвёртую четверть | Члены МО |
| 7. | Отчёт по теме самообразования | Иевлева М.В.  Тимошенко А.В. |

**Межсекционная работа** (апрель, май)

1. Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ
2. Проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации учащихся
3. Подготовка материалов и проведение годовых контрольных работ
4. КОК в 4-ых классах. Посещение уроков
5. Работа учителей над годовыми отчётами
6. Работа над годовым отчётом МО

V заседание (май)

Тема: Анализ работы МО за 2024-25 учебный год по реализации обновлённых ФГОС и Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"

Цель: Подведение итогов. Анализ работы членов МО по:

* повышению качества образования;
* формированию УДД;
* внеклассной работе;
* темам самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня** | **Выступающие** |
| 1. | Результативность работы МО по реализации ФГОС второго поколения в преподавании русского языка, литературы, истории и обществознания | Шишкина Н.Л. |
|  | Обмен опытом по использованию технологии модерации на уроках и внеурочной деятельности | Члены МО |
| 2. | Результаты успеваемости учащихся по русскому языку и литературе за четвёртую четверть и за год. Самоанализ работы (итоговый мониторинг – корректировка целей, задач, путей решения) | Учителя русского языка и литературы |
| 3. | Результаты успеваемости учащихся по истории и обществознанию за четвёртую четверть и за год. Самоанализ работы (итоговый мониторинг – корректировка целей, задач, путей решения) | Учителя истории и обществознания |
| 4. | Подведение итогов внеклассной работы | Члены МО |
| 5. | Отчёт по теме самообразования | Вамишеску З.В. |
| 6. | Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год | Шишкина Н.Л. |
| 7. | Задачи МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год | Салий Т.А. |
| 8. | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год | Члены МО |

**Межсекционная работа** (июнь)

1. Проведение консультаций для учащихся 9-ых, 11-ых классов
2. Проведение итоговой аттестации учащихся 9-ых, 11-ых классов
3. Оформление папки-отчета о работе МО

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шишкина Н.Л.