**Анализ работы МО преподавателей предметов гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.**

1. **Цели и задачи МО в истекшем учебном году.**

Методическая тема МО:

Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО

Цель:

Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности

Основные задачи:

* Совершенствование педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
* Создание условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
* Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Повышение педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.
* Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

Основные направления работы МО:

* Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Мониторинг формирования УУД.
* Анализ качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
* Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания
* Применение современных образовательных педагогических технологий, в том числе дистанционных
* Организация системы работы с одаренными детьми.
* Применение инновационных методов в обучении предметам гуманитарного цикла.
* Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

1. **Реализация задач деятельности МО.**

**Задача 1.** Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для решения задач обучения в условиях реализации ФГОС ООО.

* 1. Темы самообразования,направленные на формирование ключевых компетенций у обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Учитель |
| 1. | Технология проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования ключевых компетенций в свете введения обновлённых ФГОС | Вечкитова С.А. |
| 2. | Технология проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка как средство формирования УУД | Иевлева М.В. |
| 3. | Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности учащихся | Кабиров Р.М. |
| 4. | Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России как приоритетная задача современного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС | Карымова В.А. |
| 5. | Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий | Тимошенко А.В. |
| 6. | Совершенствование форм и методов обучения истории и обществознания на основе системно-деятельностного подхода как основа современного урока в рамках требований обновлённых ФГОС | Шишкина Н.Л. |

**Задача 2.** Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов

**2.1.** Повышение квалификации членов МО

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Курсовая переподготовка** |
| Кабиров Р.М. | Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»  Сертификат № 21901513  «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» Удостоверение № 90957  «Эффективное взаимодействие с детьми: стратегии общения и воспитания»  Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Сертификат № МЧ95422321  «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»  Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Сертификат № ОИ41818899  Подготовка организаторов ППЭ  Сертификат № DD46FA08-202A-440B-B6CB-E78C0EB30E6B |
| Шишкина Н.Л. | Здоровое питание (для детей школьного возраста)  Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей  13.11.2023 сертификат №6К57М476КI1716295513 |
| Вечкитова С.А. | Подготовка организаторов ППЭ Сертификат № FBF57B81-E116-401A-B265-24BD6E1844B5 |

**Задача 3.** Внедрение в обучение современных педагогических технологий, направленных на развития ключевых компетентностей обучающихся.

**3.1**. В своей профессиональной деятельности учителя активно применяют различные технологии или их элементы:

* традиционные (объяснительно-иллюстративные технологии обучения),
* на основе личностной ориентации педагогического процесса («педагогика сотрудничества», гуманно-личностная технология),
* на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся
* игровые технологии,
* проблемное обучение,
* на основе эффективности управления и организации учебного процесса (коллективный способ обучения, групповые технологии),
* технология конструирования компетентностно-ориентированных заданий

**3.2**. Все преподаватели активно применяют в своей урочной и внеурочной деятельности ИКТ.

**Задача 4.** Обмен опытом успешной педагогической деятельностью

**4.1.** Мониторинг методической деятельности в 2023 – 2024 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Уровень | | |
| школьный | региональный | федеральный |
| 1. | Вечкитова С.А. | Отчет по теме самообразования | Методическое совещание по вопросам перехода на обновленные государственные стандарты НОО и ООО в ОО ХМАО-Югры |  |
| 2. | Иевлева М.В. | Отчет по теме самообразования |  |  |
| 3. | Кабиров Р.М. | Отчет по теме самообразования |  | VII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»  Диплом I степени |
| 4. | Карымова В.А. | Отчет по теме самообразования |  |  |
| 5. | Тимошенко А.В. | Отчет по теме самообразования |  |  |
| 6. | Шишкина Н.Л. | Отчет по теме самообразования |  |  |

**Задача 5.** Формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предметам цикла

**5.1.** Курсы по внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Внеурочная деятельность |
| 1. | Вечкитова С.А | «Разговоры о важном» |
| 2. | Иевлева М.В. | «Разговоры о важном» |
| 3. | Кабиров Р.М. |  |
| 4. | Карымова В.А. |  |
| 5. | Тимошенко А.В. | «Разговоры о важном» |
| 6. | Шишкина Н.Л. | «Разговоры о важном»  Министерство образования |

5.2. Предметная декада

Цель декады: вовлечь учащихся основной и старшей школы в процесс познавательной и творческой деятельности в рамках предметов гуманитарного цикла.

Задачи проведения декады:

* развивать коммуникативные и информационные компетенции учащихся в соответствии с возрастными особенностями;
* развивать интерес учащихся к изучению русского языка, литературы, истории и обществознания;
* расширить и углубить знания учащихся по русскому языку, литературе, истории и обществознанию в результате использования для подготовки мероприятий значительного дополнительного материала;
* воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину в рамках мероприятий, посвящённых юбилейным датам:

**- 195 лет**со дня рождения**Л.Н. Толстого** (1828-1910)

**- 180 лет со** дня рождения**Г.И. Успенского** (1843-1902)

**- 205 лет**со дня рождения**И.С. Тургенева** (1818-1883)

**- 220 лет**со дня рождения**Ф.И. Тютчева** (1803-1873)

**- 130 лет**со дня рождения**В.В. Бианки** (1894-1959)

**- 280 лет**со дня рождения**Ф.Ф. Ушакова,**русского флотоводца (1744)

**- 185 лет**со дня рождения**Н.М. Пржевальского,**русского путешественника и географа (1839-1888)

**5.3.** Мониторинг достижений внеурочной деятельности

Учащиеся под руководством учителей принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. О. педагога | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Окружной, федеральный уровень |
| 1. | Вечкитова С.А. | Победители школьного этапа ВОШ |  |  |
| 2. | Иевлева М.В. | Победители школьного этапа ВОШ |  |  |
| 3. | Кабиров Р.М. | Победители школьного этапа ВОШ | Муниципальный этап ВОШ  История –  1 победитель,  1 призёр;  Обществознание –  1 призёр |  |
| 4. | Карымова В.А. | Победители школьного этапа ВОШ |  |  |
| 5. | Тимошенко А.В. | Победители школьного этапа ВОШ |  |  |
| 6. | Шишкина Н.Л. |  | Муниципальный этап ВОШ  История –  1 победитель;  Обществознание –  1 победитель  2 призера;  Право –  1 призер | Международная акция «Тест по истории ВОВ»  Международная акция  «Большой этнографический диктант»  «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»  «Диктант Победы 2024»  Региональная научно-практическая конференция-2024 «Великая Россия – единая семья» - два диплома 3 степени  Региональная олимпиада «Умники и умницы Югры» - два призёра |

**Задача 6**. Обеспечение выполнения учебного плана по предметам цикла

Сводная ведомость МО по реализации учебного плана за 2023– 2024 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **% выполнения учебного плана** | **% выполнения контрольных работ** |
| 1. | Вечкитова С.А. | 100 | 100 |
| 2. | Иевлева М.В. | 100 | 100 |
| 3. | Кабиров Р.М. | 100 | 100 |
| 4.. | Карымова В.А. | 100 | 100 |
| 5. | Тимошенко А.В. | 100 | 100 |
| 6. | Шишкина Н.Л. | 100 | 100 |

**Выводы и предложения**

1. Общая оценка результатов работы МО

В течение учебного года работа велась по всем направлениям:

* систематически проводились заседания МО;
* шёл обмен опытом между членами МО, заслушивались отчёты о самообразовании
* активно велась методическая работа, педагоги участвовали в методических конкурсах, вебинарах, олимпиадах;
* проводились открытые мероприятия;
* успешно проведена предметная декада;
* членами МО велись курсы по выбору;
* учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней
* шла подготовка к сдаче итоговой аттестации,
* проводились консультации для учащихся со слабыми учебными возможностями;
* осуществлялась индивидуальная работа с одаренными детьми;
* систематически корректировались предметные рабочие программы, осуществлялся мониторинг степени и качества обученности по предметам;

Учитывая всё выше изложенное, работу МО в истекшем учебном году признать удовлетворительной.

2. Основные направления деятельности МО на следующий учебный год.

Основные задачи, стоящие перед учителями МО оставить прежними.

задачи по устранению недостатков:

- более тщательно работать над овладениями учащимися компетенций (ключевых, общепредметных и предметных), для чего разнообразить формы работы, используя современые образовательные технологии, больше внимания уделить навыкам анализа, синтеза, сравнения и обобщения;

- больше внимания уделять исследовательской работе с учащимися, навыкам

проектирования;

- обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми, на подготовку к районной

олимпиаде, олимпиаде УРФО, различным конкурсам;

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шишкина Н.Л.