**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА**



**Рабочая программа**

***по обществознанию***

***для обучающихся 9 А,Б,В классов***

**2021 – 2022 учебный год**

 **Составитель:**

*Кабиров Рудольф Мунипович,*

*учитель истории и обществознания*

*первой квалификационной категории*

Игрим 2021 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с учѐтом Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов и авторской программы «Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы».

 Рабочая программа ориентирована на учебник:

- Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [ Л.Н. Боголюбов, А.И Матвеев, Е.И. Жильцова и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова - М. : Просвещение, 2014. – 208 с.

 Согласно учебному плану на изучение обществознания отводится в 9 классе 35 часов, количество контрольных работ – 3, тестирование –2 , практических работ-2.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет часов внеурочной деятельности по предмету, использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания обучающихся.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

**Метапредметные**  результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1)использование элементов причинно-следственного анализа;
2)исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3)определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
**Предметными**  результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной   жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Выпускник научится:**

• характеризовать основные социально – политические объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

• описывать и сравнивать социально – политические объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;

• объяснять взаимосвязи изученных социально – политических объектов;

• формировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;

• применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

• использовать дополнительные источники социально- политической информации;

• классифицировать, систематизировать информацию;

• правильно применять специально – политические термины и понятия;

• связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• добывать и критически оценивать информацию о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в РФ, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме;

 • определять и объяснять свое отношение к проблемам манипуляции общественным сознанием, глобализации, социализации молодежи, социальным конфликтам;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей;

• оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

• взаимодействовать с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности и социальное положение;

• оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности;

• осуществлять поиск социально – политической информации по заданной теме;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

**Содержание учебного предмета**

**Политика**

***Политика и власть.*** Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

***Государство.*** Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

***Политические режимы.*** Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

***Правовое государство.*** Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Признаки (принципы) правового государства.

***Гражданское общество и государство.*** Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.

***Участие граждан в политической жизни***. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического зкстремизма. Политика- дело каждого?

***Политические партии и движения.*** Общественно- политические движения. Политические партии.

**Право**

***Роль права в жизни человека, общества и государства.*** В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

***Правоотношения и субъекты права.*** Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношения.

***Правонарушения и юридическая ответственность.*** Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

***Правоохранительные органы.*** Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

***Конституция Российской Федерации.*** Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

***Основы конституционного строя Российской Федерации***. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

***Права и свободы человека и гражданина.*** Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

***Гражданские правоотношения.*** Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

 ***Право на труд. Трудовые правоотношения.*** Право на труд. Трудовые отношения.

 ***Семейные правоотношения.*** Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

***Административные правоотношения.*** Административное право. Понятие и черты административного правонарушения. Административное правонарушение.

***Уголовно-правовые отношения.*** Особенности уголовного права и уголовно правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

***Социальные права.*** Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

***Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.*** Международное гуманитарное право. Значение Международного гуманитарного права.

 ***Правовое регулирование отношений в сфере образования***. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Кол-во****часов** |
| 1 | Политика и власть | 1 |
| 2 | Государство | 1 |
| 3 | ***Стартовая контрольная работа по теме: « Человек и общество».*** | 1 |
| 4 | Политические режимы | 1 |
| 5 | Правовое государство | 1 |
| 6 | Правовое государство | 1 |
| 7 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 9 | Политические партии и движения | 1 |
| 10 | ***Контрольная работа по теме: «Политика»*** | 1 |
| 11 | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 |
| 12 | Правоотношения и субъекты права | 1 |
| 13 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 14 | ***Тестирование по теме: «Право, его роль в жизни общества и государства»*** | 1 |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 |
| 16 | Конституция Российской Федерации | 1 |
| 17 | ***Практическая работа по теме: «Конституция РФ»*** | 1 |
| 18 | Основы конституционного строя РФ | 1 |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 22 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 23 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 24 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 |
| 25 | ***Тестирование по теме: «Гражданские правоотношения»*** | 1 |
| 26 | Семейные правоотношения | 1 |
| 27 | Семейные правоотношения | 1 |
| 28 | Административные правоотношения | 1 |
| 29 | Уголовно-правовые отношения | 1 |
| 30 | ***Практическая работа по теме: «Административные правоотношения»*** | 1 |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
| 33 | ***Итоговая контрольная работа по разделам: «Политика и право»*** | 1 |
| 34 | ***Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс*** | 1 |
| 35 | ***Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 9 класс*** | 1 |