**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена  методическим объединением  Протокол №\_\_\_\_\_от  «31» августа 2024г. | Согласована  с зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Салий/  «31» августа 2024г. | Утверждена приказом  директора школы  от «31» августа 2024г.  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***для индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ***

***по учебному предмету «История Отечества»***

***для 9 класса основного общего образования***

***на 2024-2025 учебный год***

**Составитель:**

*Кабиров Рудольф Мунипович,*

*учитель истории*

*первой квалификационной категории*

Игрим 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа адресована обучающемуся 9 класса МАОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е., Зыкову Н.. Рабочая программа составлена на основе Федеральной адаптированной программы по учебному предмету «История Отечества» (VII - IX классы) предметной области  Человек и общество (<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1026/federalnaia-adaptirovannaia-osnovnaia-obshcheobrazovatelnaia-programma/iii/29/>).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)

- учебныого плана учреждения;

- годового учебного календаря учреждения на текущий учебный год;

Программа ориентирована на учебник:

История Отечества. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – М. : Просвещение, 2018.

Рабочая программа разработана с учетом особенностей организации обучения (инклюзивное образование), с учетом психофизического развития, возрастных, индивидуальных особенностей познавательной деятельности учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

Согласно учебному плану на изучение предмета отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Из них 1 тест. Промежуточная аттестация осуществляется в виде итоговой контрольной работы. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет часов внеурочной деятельности по предмету, использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания обучающихся.

**Цель:** формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья  в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

**Задачи:**

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.
* гражданское воспитание учащихся,
* патриотическое воспитание,
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
* нравственное воспитание,
* эстетическое воспитание,
* трудовое воспитание,
* правовое воспитание,
* формирование мировоззрения учащихся.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета История Отечества**

Освоение обучающимися предмета история Отечества предполагает достижение ими двух

видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты**:

•осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину,

российский народ и историю России;

• бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

• принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально

значимых мотивов учебной деятельности;

• гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• адекватно и эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др;

• уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

• понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических

нормах и правилах поведения в современном обществе;

• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

• развитые навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях;

• сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к

творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным

ценностям.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

**Достаточный уровень:**

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война.

Тема 1. Великая российская революция: февраль.

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция: октябрь.

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».

Тема 3. Установление советской власти.

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920гг.

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. Советское государство в 1920 1930-е годы.

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов.

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2.Новая экономическая политика (нэп).

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик.

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР.

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне.

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из -за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг). 22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Тема3. Все для фронта, все для победы!

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11 -часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры - фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг).

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных

территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945).

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки - атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд), блокада, переселение, концентрационный лагерь. коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.

Тема 1. СССР после войны.

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг).

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова.

Тема 3. Советский Союз в середине 196о-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 -ого в. Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21 -м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Введение. | 1 |
| **Великая российская революция и Гражданская война** | | |
| 2 | Великая российская революция: февраль. | 1 |
| 3 | Великая российская революция: октябрь. | 1 |
| 4 | Установление советской власти. | 1 |
| 5 | Гражданская война 1918 – 1920 годов. | 1 |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме 1. Великая российская революция и Гражданская война. | 1 |
| 7 | Повторительно-обобщающий урок по теме 1. Великая российская революция и Гражданская война. | 1 |
| **Советское государство в 1920 – 1930-е годы** | | |
| 8 | Советская Россия в первой половине 1920-х годов | 1 |
| 9 | Новая экономическая политика (НЭП). | 1 |
| 10 | Образование Союза Советских Социалистических Государств (СССР). | 1 |
| 11 | Индустриализация в СССР. | 1 |
| 12 | СССР накануне Второй мировой войны. | 1 |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме 2. Советское государство в 1920 – 1930-е годы. | 1 |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме 2. Советское государство в 1920 – 1930-е годы. | 1 |
| **Тема 3. СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945)** | | |
| 15 | Накануне Великой Отечественной войны. | 1 |
| 16 | Накануне Великой Отечественной войны. | 1 |
| 17 | Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года). | 1 |
| 18 | Все для фронта, все для победы. | 1 |
| 19 | Все для фронта, все для победы. | 1 |
| 20 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год). | 1 |
| 21 | Освобождение СССР и Европа от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года). | 1 |
| 22 | Освобождение СССР и Европа от фашизма (1944 – сентябрь 1945 года). | 1 |
| 23 | ***Тестирование по теме: « СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)».*** | 1 |
| 24 | Повторительно-обобщающий урок по теме 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945). | 1 |
| **Тема 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века** | | |
| 25 | СССР после войны. | 1 |
| 26 | СССР после войны. | 1 |
| 27 | Пора «оттепели» (середина 1950 – первая половина 1960-х годов). | 1 |
| 28 | Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. | 1 |
| 29 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы | 1 |
| 30 | Россия в начале XXI (21) века | 1 |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века. | 1 |
| 32 | Повторительно-обобщающий урок по теме 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века. | 1 |
| **Заключение. Итоговое обобщение** | | |
| 33 | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 |
| 34 | Заключение. Итогово-обобщающий урок по курсу: «История Отечества». | 1 |