**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры‌‌**

**‌Администрация Березовского района‌**​

**МАОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.И.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения классных руководителейПротокол № 1от «30» августа 2024 г. | Согласована с заместителем директора\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В.Кокоулина/«02» сентября 2024 г. | Утверждена приказом директора школы№ 58/5-Аот «02» сентября 2024 г. |

**Рабочая программа**

 **внеурочной деятельности**

по общекультурному направлению

**«Родные просторы»**

для обучающихся 5-6 классов

2024-2025 учебный год

|  |
| --- |
| **Составитель**: Кабиров Рудольф Мунипович,учитель историипервой квалификационной категории |

Игрим

2024 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Родные просторы»разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича, с учетом программы интегрированного курса история Ханты-Мансийского автономного округа.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

* Закон «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» *(принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 16 марта 2005 года)*
* Региональный компонент государственного образовательного стандарта основного, среднего (полного) общего образования по истории Ханты – мансийского автономного округа – Югры.
* История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней: Программа курса для учащихся средней (полной) школы /Н.Н. Баранов, С.В. Горшков, А.П. Зыков, С.Ф. Кокшаров, Н.А. Миненко и др. /Под ред. Д.А. Редина – Екатеринбург: НПМП «Волот», 1999. – 32 с.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится в 5-6 классах 68 часов в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде тестирования, а также индивидуальных и групповых проектов.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

***Цель программы*** – создание условий для развития гражданских позиций, чувства патриотизма;

***Задачи программы –***

*Обучающие:*

* дать учащимся системные знания о малой родине в соответствии с его возрастом и способностями;
* научить применять полученные знания и умения в своей повседневной жизни;

*Развивающие:*

* развивать у воспитанников гражданские позиции, патриотические чувства;
* развивать творческие способности;
* *Воспитательные:*
* прививать любовь к родному краю;
* воспитывать гордость за малую родину, чувство ответственности, потребность в сохранении традиций;

**Отличительной особенностью данной программы** является вовлечение семей учащихся, старожилов села, ветеранов, местное сообщество в конструктивную деятельность. Содержание блоков расширяется с последующим годом обучения. Основной **акцент сделан на формирование универсальных учебных действий: умения работать с предъявленной информацией, понимать скрытый смысл текстов. Регулярная работа с архивными документами и сведениями, добытыми обучающимися, позволит диагностировать продвижение обучающихся в личностном развитии.**

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностными* результатами** обучения являются:

* самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к обучению;

- способность характеризовать и оценивать собственные знания и умения;

- заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний;

* готовность использовать получаемую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
* способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
* способность к самоорганизованности;
* высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
* владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах).

***Метапредметными результатами*** обучения являются:

* владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
* понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
* планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
* адекватное оценивание результатов своей деятельности;
* готовность слушать собеседника, вести диалог;
* умение работать в информационной среде.

**В результате реализации программы** **обучающийся должен будет знать:**

Общие сведения о народах своего края. Основные виды исследовательских работ и этапы проведения исследования. Основные принципы построения экспозиции и методы проведения экскурсий. Особенности традиционной и культурной жизни народов своего поселка.

**В результате освоения программы учащийся будет уметь:**

Работать в сети Интернет. Проводить презентации. Правильно использовать слова в речи. Владеть историческими знаниями о коренном народе Югры; обобщать полученную информацию. Собирать материал по духовной и материальной культуре народов Севера. Работать со специальной историко-краеведческой литературой. Составлять план, тезисы, конспект, реферат по теме. Написать и защитить сообщение. Разрабатывать план подготовки и проведения экскурсии. Самостоятельно искать, анализировать и использовать полученную информацию в проектно-исследовательской деятельности. Проектировать цели и задачи исследования. Защищать свой проект. Оценивать степень своего патриотизма. Принимать участие в мероприятиях разного уровня.

 Эффективность достижения целей программы будет оцениватьсяуровнем форсированности таких ценностных ориентиров, как:

* 1. Любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.
	2. Результатами участия в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Знакомство с обучающимися. Порядок и содержание предлагаемой программы. Периодичность занятий. Общая информация о курсе «Родные просторы». Техника безопасности и правила поведения на занятиях.

Геральдика Ханты – Мансийска, Березова, Игрима. Знакомство с флагом, гербом и гимном Югры. История происхождение флага и герба. Исследование символики герба и флага, их объяснение. Рисунок и аппликация флага Югры.

Первые сведения о Югре. Летописи. Люди и судьбы земли Тюменской. Репрессии на территории края. Герои земляки. Участники ВОВ. Участники Афганской войны. Участники Гражданской войны в Таджикистане. Участники Чеченской войны. Участники СВО. Наш поселок сегодня. Экскурсия по поселку. Экскурсия включает исторически значимые объекты и улицы поселка. Знакомство с их происхождением и предназначением. В завершении проводится интеллектуальная игра. Информация о коренных народах Югры – ханты и манси. Территория проживания. Культура, обычаи. Традиционные виды промыслов. Экспозиции школьного музея. Знакомство с традиционной культурой обских угров по разделам экспозиции «Быт и этнос народов Севера». Знакомство с традициями воспитания девочек и мальчиков. Роль хозяйки и хозяина дома. Обычай гостеприимства. Чтение сказки «Запрет» вслух. Известные люди района, поселка Игрим. Знакомство с играми народов ханты и манси. Игрушка акань. Знакомство с творчеством мансийской сказительницы А. М. Коньковой «Сказки бабушки Анне».Инсценировка сказки. Исследования. Как выбрать тему краеведческого исследования. Организация и методика исследования. Метод проектов. Основные требования и этапы. Краеведческие проекты: «Улицы нашего поселка», «Я и моя семья. Родословное древо моей семьи», «Учителями славится Россия», «Школа – мой дом», «Школьная перепись населения».

**Формы и методы контроля**

 Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью анализа тестовых и творческих работ на основе безотметочной системы. Через контрольные тесты определяются изменения уровня развития детей, их творческие способности, результаты обучения. Данные контроля позволяют сориентировать учащихся на дальнейшее обучение, получить сведения для совершенствования образовательной программы и методов обучения.

 Используются следующие формы контроля: викторина, открытое занятие для родителей, итоговые занятия, анкетирование, тестирование. Помимо этого, учитывается активность участия в парных, групповых и коллективных работах. По завершению обучения по программе проводится комплексный контрольный тест, который включает вопросы по всем темам и разделам программы.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел (количество часов)****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **1** | Вводное занятие.  | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **2** | Знакомство с обучающимися. | 1 |  |
| **3** | Введение в тематику. Россия – Родина моя | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **4** | Введение в тематику. Россия – Родина моя | 1 |  |
| **5** | Символы государства РФ: герб, гимн, флаг | 1 |  |
| **6** | Символы государства РФ: герб, гимн, флаг | 1 |  |
| **7** | Символы малой Родины | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **8** | Символы малой Родины | 1 |  |
| **9** | ХМАО-Югра-частица России | 1 |  |
| **10** | ХМАО-Югра-частица России | 1 |  |
| **11** | История моего региона | 1 |  |
| **12** | Геральдика. Основные понятия Геральдика Ханты Мансийского автономного округа, и города Ханты-Мансийска, Березова | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **13** | Символы Игрима | 1 |  |
| **14** | История поселка Игрим | 1 |  |
| **15** | История поселка Игрим (экскурсия) | 1 |  |
| **16** | Викторина «История моего края». | 1 |  |
| **18** | Наш поселок сегодня. | 1 |  |
| **19** | Экскурсия по поселку | 1 |  |
| **20** | Названия улиц Игрима (экскурсия) | 1 |  |
| **22** | Коренные народы нашего края. Общие сведения. (поселковая библиотека)  | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **23** | Основные занятия жителей Игрима | 1 |  |
| **24** | Знакомство с традициями хантыйской семьи. Воспитание детей | 1 |  |
| **25** | Народные игры, забавы, сказки. Чтение и обсуждение сказки «Запрет» | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **26** | Игры народов ханты и манси. Презентация игр | 1 |  |
| **27** | Традиционные праздники | 1 |  |
| **28** | Памятные места Игрима (проект, экскурсия)  | 1 |  |
| **Герои земляки** |  |
| **29** | Участники ВОВ (проект) | 1 |  |
| **30** | Участники ВОВ (проект) | 1 |  |
| **31** | Участники ВОВ (проект) | 1 |  |
| **32** | Участники Афганской войны (проект) | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **33** | Участники Афганской войны (проект) | 1 |  |
| **34** | Участники Афганской войны (проект) | 1 |  |
| **35** | Участники Гражданской войны в Таджикистане (проект) | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **36** | Участники Гражданской войны в Таджикистане (проект) | 1 |  |
| **37** | Участники Гражданской войны в Таджикистане (проект) | 1 |  |
| **38** | Участники Чеченской войны (проект) | 1 |  |
| **39** | Участники Чеченской войны (проект) | 1 |  |
| **40** | Участники Чеченской войны (проект) | 1 |  |
| **41** | Участники СВО (проект) | 1 |  |
| **42** | Участники СВО (проект) | 1 |  |
| **43** | Участники СВО (проект) | 1 |  |
| **Этапы работы в рамках проектной деятельности** |
| **44** | Тема проекта.  | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **45** | Этапы работы над проектом. Составление индивидуального плана. | 1 |  |
| **46** | Проблема как основа проектной деятельности. | 1 |  |
| **47** | К вопросу определения проблематики исследования. | 1 |  |
| **48** | Учимся задавать вопросы. | 1 |  |
| **49** | Учимся выдвигать гипотезы | 1 |  |
| **50** | Источники информации | 1 |  |
| **51** | Выдвижение гипотезы проектной работы.  | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **52** | Цели и задачи исследования  | 1 |  |
| **53** | Методы исследования. Мыслительные операции | 1 |  |
| **54** | Сбор материала для исследования | 1 |  |
| **55** | Анализ и синтез. Суждения. Умозаключения. Выводы | 1 |  |
| **56** | Обобщение полученных данных. | 1 |  |
| **57** | Планирование работы | 1 |  |
| **58** | Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **59** | Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. | 1 |  |
| **60** | Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление теоретического материала. | 1 |  |
| **61** | Особенности ораторского искусства. | 1 |  |
| **62** | Подготовка речи. Ее структура и композиция. | 1 |  |
| **63** | Техника речи. Постановка голоса. Дыхание.  | 1 | <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **64** | Постановка на публике. Выразительные средства речи. | 1 |  |
| **65** | Отработка индивидуальной речи. | 1 |  |
| **66** | Защита проектов на школьной конференции | 1 |  |
| **67** | Защита проектов на школьной конференции | 1 |  |
| **68** | Итоговое занятие. | 1 |  |