**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры‌‌**

**‌****Администрация Березовского района‌**​

**МАОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.И.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОметодическим объединением учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шишкина Н.Л.Протокол №1 от «31» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНОзаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Салий Т.АПротокол №1 от «31» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неугодников М.В.Приказ № 56/2-А от «31» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 6 классов

Разработчик:

Учитель истории

Кабиров Рудольф Мунипович

**Игрим 2024 год**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г . № 287);

- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

 - основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

*.*

**Целями** изучения учебного предмета являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения

и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

 - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В целях реализации настоящей программы на изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**программы**

 **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Личностные результаты:**

* готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки,

взаимоотношения со сверстниками;

* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
* воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Универсальные учебные действия**

Познавательные:

* характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
* сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
* различать культовые сооружения разных религий;
* формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

* рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
* кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

* оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
* анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

* анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

* Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
* Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
* Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
* Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
* Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
* Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
* Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**Метапредметные результаты:**

* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты:**

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. «Культура как социальность»**

**Тема 1 . Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

**Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

**Тема 3 . История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

**Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

**Тема 5 . Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

**Тема 6 . Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

**Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

**Тема 8 . Современный мир: самое важное** *(практическое занятие)*.

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Раздел 2. «Человек и его отражение в культуре»

**Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

**Тема 10 . Взросление человека в культуре народов Росси.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

**Тема 11 . Религия как источник нравственности**.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

**Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом**.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

**Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

**Тема 14 . Самопознание**

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Раздел 3. «Человек как член общества»

**Тема 15 . Труд делает человека человеком.**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

**Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

**Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

**Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества .

**Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтёрство . Общественные блага .

**Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России**.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

**Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

**Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

**Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества**.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

**Тема 24 . Моя профессия** *.*

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Раздел 4. «Родина и патриотизм»

**Тема 25 . Гражданин**.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

**Тема 26 . Патриотизм.**

 Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

**Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?**

Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

**Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

**Тема 29 . Гражданская идентичность**

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

**Тема 30 . Моя школа и мой класс***).*

Портрет школы или класса через добрые дела.

**Тема 31 . Человек: какой он?**

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

**Тема Человек и культура**

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **кол.****час.** | **Контрольные работы** | **Практические работы**  | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**  |  |
| 1 | Мир культуры: его структура | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 2  | Культура России: многообразие регионов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 3 | История быта как история культуры | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 4 | Прогресс: технический и социальный | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 5 | Образование в культуре народов России | 1 |  1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 6 | Права и обязанности человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 7 | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 8 | Современный мир: самое важное *(практическое занятие)* | 1 |  |  1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**  |
| 9 | Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 10 | Взросление человека в культуре народов России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 11 | Религия как источник нравственности | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 12 | Наука как источник знания о человеке и человеческом | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 13 | Этика и нравственность как категории духовной культуры | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 14 | Самопознание*(практическое занятие)* | 1 |  |  1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**  |
| 15 | Труд делает человека человеком | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 16 | Подвиг: как узнать героя? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 17 | Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 18 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 19 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 20 | Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 21 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 22 | Выдающиеся благотворите- ли в истории . Благотворительность как нравственный долг | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 23 | Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 24 | Моя профессия *(практическое занятие)* |  |  |  1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»**  |  |
| 25 | Гражданин | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 26 | Патриотизм | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 27 | Защита Родины: подвиг или долг? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 28 | Государство .Россия — наша Родина | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 29 | Гражданская идентичность | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 30 | Моя школа и мой класс | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 31 | Человек: какой он? *(практическое занятие)* | 1 |  |  1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 32 | Человек и культура  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 33 | Повторение и обобщение | 1 |  1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 34 | Итоговый урок |  |  2 |  4 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **кол.****час.** | **Контрольные работы** | **Практические работы**  | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | **Тематический блок 1.«Культура как социальность****социальность»** |  |
| 1 | Мир культуры: его структура |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 2 | Культура России: многообразие регионов |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | История быта как история культуры |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 4 | Прогресс: технический и социальный |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 5 | Образование в культуре на родов России |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Права и обязанности челове ка |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 7 | Общество и религия: духовно нравственное взаимодействие |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 8 | Современный мир: самое важное*)* |  |  1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |
| --- |
| **Тематический блок 2.«Человек и его отражение в культуре»** |
| 9 | Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 10 | Взросление человека в культуре народов России |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 11 | Религия как источник нравственности |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Наука как источник знания о человеке и человеческом |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 13 | Этика и нравственность как категории духовной культуры |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 14 | Самопознание *(практическое занятие)* |  |  |  1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |
| --- |
| **Тематический блок 3.«Человек как член общества»** |
| 15 | Труд делает человека человеком |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 16 | Подвиг: как узнать героя? |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 17 | Люди в обществе: духовно- нравственное взаимовлияние |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 19 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 20 | Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества |  |  |  1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 22 | Выдающиеся благотворители в истории. Благотвори- тельность как нравственный долг |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 23 | Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Моя профессия  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| **Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»** |
| 25 | Гражданин |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 26 | Патриотизм |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 27 | Защита Родины: подвиг или долг? |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Государство. Россия — наша родина |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 29 | Гражданская идентичность*(практическое занятие)* |  |  |  1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 30 | Моя школа и мой класс |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Человек: какой он?  |  |  |  1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 32 | Человек и культура  |  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 33 | Урок повторения и обобщения |  |  1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41adc0> <https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/> <https://multiurok.ru/> <https://www.yaklass.ru/?F> <https://www.fond21veka.ru/> |
| 34 | Итоговый урок |  |  2 |  4 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6-й класс: учебник, 6 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

​‌​**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

• Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-й класс: учебник, 5 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

 • Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6-й класс: учебник, 6 класс/Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌<https://m.edsoo.ru/7f41adc0>

<https://infourok.ru/> <https://nsportal.ru/>

<https://multiurok.ru/>

<https://www.yaklass.ru/?F>

<https://www.fond21veka.ru/>