

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича

ПРИКАЗ

02.09.2020 г.

№ 48/9-А

О создании Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Во исполнении приказа Комитета образования администрации Березовского района № 204-од от 16.10.2019 г. «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Березовского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (далее ППМС-Центр).
2. Утвердить:
 - Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ (приложение 1);
 - Положение о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 2);
 - Форму заявления родителей (законных представителей) (приложение 3);
 - Форму отказа родителей (законных представителей) от оказания ППМС-помощи обучающемуся (приложение 4);

- Форма согласия родителей (законных представителей) на реализацию рекомендаций по организации ППМС-помощи педагога-психолога, логопеда (приложение 5);
- Форму отказа родителей (законных представителей) на реализацию рекомендаций по организации ППМС-помощи педагога-психолога, логопеда (приложение 6);
- Форму журнала регистрации заявлений родителей (законных представителей) (приложение 7);
- Форму информирования родителей (законных представителей) (приложение 8);
- Форму программы коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей) (приложение 9).

3. Назначить руководителем ППМС-Центра заместителя директора Кокоулину М.В.

4. Утвердить следующий состав ППМС-Центра:

- Салий Т.А. – заместитель директора;
- Заводовская Л.В. - заместитель директора;
- Голикова Л.Л. – заместитель директора;
- Жбанкова Е.П. – педагог-психолог;
- Жарова С.В. – социальный педагог;
- Мовчан Н.Г. – логопед;
- Галагоза Е.А. – педагог-организатор;
- Подкорытова Н.Н. – фельдшер;
- Привлеченные педагоги-предметники;
- Классный руководитель – представитель ребенка;
- Привлеченные специалисты.

5. Руководителю ППМС-Центра Кокоулиной М.В.:

- Обеспечить функционирование ППМС-Центра с оформлением необходимой документации;

- Обеспечить взаимодействие с муниципальным ППМС-Центром, в том числе предоставление отчетов и информации по запросу муниципального ППМС-Центра;

- Предоставлять информацию о деятельности ППМС-Центра в МАУ «Образовательный центр» по полугодиям в срок: 1 полугодие – до 10 июня, 2 полугодие – до 10 декабря, согласно форме.

6. Заместителю директора Салий Т.А.:

- Оказывать специалистам ППМС-Центра школы и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, не имеющим на базе ППМС-Центров, методическую помощь по вопросам реализации основных образовательных программ, разработки индивидуальных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- Организовать обеспечение предоставления ППМС-помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации при реализации адаптированных общеобразовательных программ, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА).

7. Заместителю директора Заводовской Л.В.:

- Обеспечить функционирование ППМС-Центра по проведению в рамках школьного ПМПк комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей;

- Организовать обеспечение предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

8. Заместителю директора Голиковой Л.Л.:

- Организовать обеспечение ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам через работу ППМС-центра, Консультационного центра.

9. Специалистам ППМС-Центра осуществлять комплекс следующих мероприятий:

9.1 Педагогу–психологу Жбанковой Е.П. составить банк данных и вести соответствующую документацию на детей ОВЗ, детей-инвалидов с ОВЗ, детей -инвалидов, обучающихся школы, в том числе испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальном развитии и социальной адаптации.

9.2 Социальному педагогу Жаровой С.В.:

- Составить банк данных и вести соответствующую документацию на обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, в ПДН, в реестре комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в том числе испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социальном развитии и социальной адаптации.

9.3. Педагогу–психологу Жбанковой Е.П., логопеду Мовчан Н.Г.:

- Провести диагностическое обследование;
- Консультировать родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

9.4. Педагогу–психологу Жбанковой Е.П., социальному педагогу Жаровой С.В., логопеду Мовчан Н.Г., педагогу-организатору Галагозе Е.А., фельдшеру Подкорытовой Н.Н., педагогам – предметникам, классным руководителям:

- Составить и реализовать единую программу коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);

- Вести динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

9.5. Назначить классных руководителей, воспитателей (представителей ребенка) ответственными за реализацию программы коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

10. Членам ППМС-Центра:

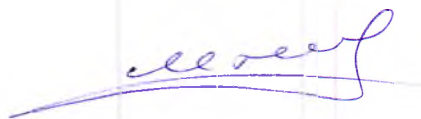
- Осуществлять психолого-педагогическую, медицинскую, социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ППМС-помощь), а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в рамках своих компетенций.

- В своей деятельности руководствоваться: Положением о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ; Положением о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

11. Инженеру-электронике Фаритову В.Р. создать раздел ППМС-Центра на сайте школы, размещать в нем актуальную информацию об организации помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

12. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Неугодников М.В.

**Положение
о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных
общеобразовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся) в общеобразовательной организации.

1.2. Основной целью ППМС-помощи является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в общеобразовательной организации оказывается по следующим направлениям:

- оказание ППМС-помощи обучающимся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, состоящим на различных видах учета (ВШК, КДН и ЗП, ПДН и др.);

1.4. ППМС-помощь действует на основании следующих актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. N 359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации";
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 N 281-п "Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях";
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 г. N 3-нп "О центральной психолого-медико-педагогической комиссии ХМАО - Югры";
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 г. N 107 "Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре".

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016г. №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.11.2018г. №1534 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016г. №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
- приказ Комитета образования администрации Березовского района от 16 октября 2019г. № 204-од «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Березовского района»;
- Устав общеобразовательной организации.

2. Организационная структура ППМС-помощи

2.1. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи предоставляет ППМС-помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ; осуществляет организационно-методическое сопровождение представителей администрации, педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей и иных специалистов, закрепленных за центром в образовательной организации.

2.2. Руководитель образовательной организации:

- организует обеспечение предоставления ППМС-помощи;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. Руководитель ППМС-центра:

- организует планирование деятельности ППМС-центра, выполнение планов;
- курирует работу педагога-психолога, социального педагога, логопеда школы;
- координирует взаимодействие специалистов;
- обеспечивает ведение следующей документации:
 - список обучающихся, находящихся под наблюдением школы, в ПДН, в реестре комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
 - список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
 - список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
 - список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
 - письменные заявления родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи и отказе от нее;
 - согласия / отказ родителей на реализацию рекомендаций по организации ППМС-помощи педагогом-психологом, логопедом;

- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
- программы коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);
- аналитические справки, отчеты о деятельности;
- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности

2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в общеобразовательной организации создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки, академической задолженности с момента ее образования.

2.5. Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, логопеды предоставляют ППМС-помощь на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

2.6. Порядок оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, прилагается (приложение 1 к настоящему положению).

2.7. При отсутствии специалистов в общеобразовательной организации руководитель образовательной организации вправе обратиться за помощью к социальным партнерам в рамках межведомственного взаимодействия согласно составленным соглашениям о сотрудничестве.

2.8. Профессиональные объединения педагогов образовательной организации проводят мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, учитывая эффективные методы обучения и воспитания современной психолого-педагогической науки и рекомендации муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

2.9. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.10. Форма заявления утверждается руководителем образовательной организации, и размещается на сайте образовательной организации в разделе ППМС-Центра

2.11. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

- 1) наименование общеобразовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;
- 2) существо вопросов;
- 3) форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- 4) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты;
- 5) фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- 6) личная подпись родителя (законного представителя).

2.12. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено общеобразовательной организацией в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

2.13. По результатам рассмотрения заявления руководителем ППМС – Центра, общеобразовательной организации принимается решение, которое в течение 2 дней с момента рассмотрения направляется родителям (законным представителям) по адресам, указанным в

заявлении, для принятия ими решения.

2.14 Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

Приложение

к положению о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ

Порядок

оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, логопеда, фельдшера школы, педагога-организатора, педагогов-предметников, классного руководителя, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы,
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации,
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.1.2, и п.1.3.):

- личное обращение к администрации школы, педагогу-психологу, социальному педагогу, логопеду, со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;
- обращение специалистов ППМС-центра к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов.

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре" (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС- помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом, логопедом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации), заполнения отчетной документации;
- участие педагогических и административных работников образовательной организации в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп;
- ведение специалистами отчетной документации;
- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы специалистов на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации.

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы, включает:

- ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов);
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у несовершеннолетних.

3.3 Решение о прекращении ППМС-помощи рассматривается на заседании ПМПк образовательной организации, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания ППМС - помощи обучающемуся. При необходимости продолжения коррекционно-развивающей работы с обучающимися вносятся изменения в программу коррекционно-развивающей работы с указанием нового периода.

**Положение
о центре психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, определяет основы функционирования центра на базе общеобразовательной организации, предоставляющего услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - ППМС-помощь).

1.2. Цель деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-центр) заключается в обеспечении доступности получения ППМС-помощи в образовательной организации.

1.3. Основная задачи ППМС-центра заключается в оказании ППМС-помощи обучающимся, их родителям (законным представителям).

2. Порядок создания ППМС-центра

2.1. ППМС-центр создается в соответствии локальным актом образовательной организации, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС-помощи:

- наличие в штатном расписании ставок педагога-психолога, социального педагога, логопеда;
- наличие в школе кабинетов педагога-психолога, социального педагога, логопеда.

2.2. На сайте школы создается раздел ППМС-Центра, в котором предоставляется информация об организации помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Приказом директора школы назначается руководитель ППМС-центра.

3. Основные направления деятельности

3.1 Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- 3) реабилитационные и другие медицинские мероприятия;
- 4) профориентационные и социально-адаптационные занятия.

3.2 Специалистами ППМС – Центра осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее – Комплекс мероприятий).

3.3 Комплекс мероприятий включает:

- 1) диагностическое обследование;
- 2) консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;
- 3) составление программы коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);
- 4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.