**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

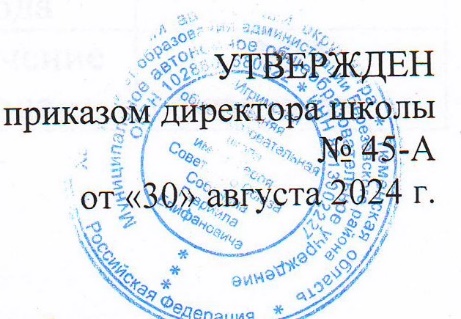
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

628146 Кооперативная, 15, п. Игрим, Березовский район, ХМАО-Югра

Тел.: (34674) 3-18-22 Факс: (34674) 3-18-72, e-mail: [86sch2-igrim@mail.ru](mailto:86sch2-igrim@mail.ru)

****

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

На 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.   
**Задачи:**

* Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
* Разработка и реализация рабочей программы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся, принятых на логопедические занятия.
* Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с учётом структуры дефекта.
* Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов.

**Приоритетные направления деятельности.**

* совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
* структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
* систематизация учебно-методического материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Результат** |
| **I. Организация учебно–развивающей среды** | | | |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. | Август-сентябрь | Мовчан Н.Г. | Паспорт кабинета. |
| 2. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии | В течение года. | Мовчан Н.Г. | Картотека |
| 3. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | В течение года. | Мовчан Н.Г. | Картотека |
| 4. Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для учащихся школы. | Один раз в четверть | Мовчан Н.Г. | Стенд уголок логопеда |
| **II. Диагностико–аналитическая деятельность.** | | | |
| 1. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи учащихся. | Сентябрь, май | Мовчан Н.Г. | Протоколы обследования. |
| 2. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | С 01 по 15 сентября. | Мовчан Н.Г. | Речевые карты, журнал зачисления детей на логопедические занятия. |
| 3. Зачисление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта. | Октябрь | Мовчан Н.Г. | Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия. |
| 4. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | Сентябрь | Мовчан Н.Г. | Расписание логопедических занятий согласованное с администрацией школы. |
| 5. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-х классов. | Сентябрь, декабрь, май | Мовчан Н.Г. | Диагностика. |
| 6. Оформление документации учителя-логопеда. | В течение всего учебного года.  Сентябрь  май | Мовчан Н.Г. | - журнал учёта посещаемости занятий; - журнал учёта обучающихся с речевыми дефектами; - индивидуальная речевая карта; - перспективные и поурочные планы; - расписание логопедических занятий; - отчёт о работе логопеда и анализ работы за год. |
| 7. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года | Мовчан Н.Г. | Электронная база данных логопедической службы |
| 8. Анализ коррекционной работы. | май | Мовчан Н.Г. | Статистический и аналитический отчёт. |
| 9. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени. | Октябрь-май | Мовчан Н.Г. | Поурочные планы, тетради учащихся. |
| 10. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | Октябрь-май | Мовчан Н.Г. | Поурочные планы, тетради учащихся. |
| **IV. Научно-методическая работа.** | | | |
| 1. Разработка коррекционно-развивающих логопедических занятий, с использованием ИКТ «Коррекция нарушений письма у младших дошкольников». | В течение года | Мовчан Н.Г. | Самообразование, разработки занятий. |
| 1. Проведение групповых консультаций: Тематические консультации для учителей начальных классов на тему:   а) “Коррекция дисграфии в школьном возрасте”.  б) «Сотрудничество логопеда и учителя». | Ноябрь, февраль, апрель | Мовчан Н.Г. | Сообщение для учителей начальных классов, буклет |
| 3.Тематические консультации для учителей логопедических групп 1х-классов  а) «Правильная речь-залог успеха первоклассника».  б). «Логопедические советы по профилактике нарушения чтения» | Январь.  Март | Мовчан Н.Г. | Сообщение для учителей начальных классов, буклеты по теме. |
| 3. Участие в семинарах, педсоветах ОУ. | Согласно годового плана работы | Мовчан Н.Г. | Подготовка информационных сообщений. |
| **V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.** | | | |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | Октябрь | Мовчан Н.Г. | Информация для индивидуальной речевой карты. |
| 2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей. | Ноябрь | Мовчан Н.Г. | Информация для индивидуальной речевой карты. |
| 3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития. | Октябрь | Мовчан Н.Г. | Индивидуальная программа коррекции и развития |
| 4. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования. | По плану школы. | Мовчан Н.Г. | Сообщение на ПМПк |
| 5. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь. | Мовчан Н.Г. | Сообщение на КОК. |
| 6. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и психолога, логопеда и учителей начальных  классов. | В течение года | Мовчан Н.Г. | Тетради. |
| 7. Посещение занятий: педагога – психолога;  Цель: определить методы и приёмы по коррекции и развитию сенсорной и познавательной сфер детей, приемлемых на логопедических занятиях. | Ноябрь | психолог | Обмен опытом, самообразование, мониторинг. |
| Посещение занятий учителя физкультуры Цель: сравнить уровень сформированности общих моторных навыков в сравнении с учащимися, не имеющими речевых дефектов. | Ноябрь | Мовчан Н.Г.  Учитель физкультуры | Обмен опытом, самообразование, мониторинг. |
| Посещение занятий учителя начальных классов; Цель: определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении. | Февраль, апрель. | Мовчан Н.Г.  Учителя начальных классов | Обмен опытом, самообразование, мониторинг. |
| 8. Подготовка документации к ППМС центра | В течение года | Мовчан Н.Г. | Протоколы обследования. |