**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

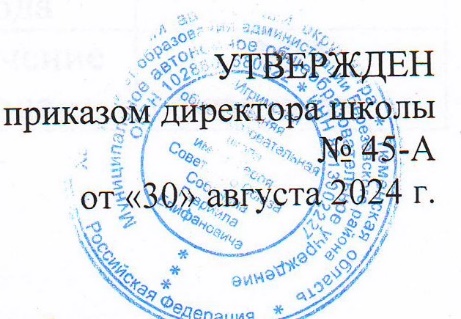
**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Г. Е.**

628146 Кооперативная, 15, п. Игрим, Березовский район, ХМАО-Югра

Тел.: (34674) 3-18-22 Факс: (34674) 3-18-72,

e-mail: [86sch2-igrim@mail.ru](mailto:86sch2-igrim@mail.ru)



**План работы библиотеки МАОУ Игримской средней школы**

**имени Героя Советского Союза**

**Собянина Г. Е.**

**на 2024 - 2025 учебный год.**

**2024**

**I. Основные цели и направления работы библиотеки**

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

**II. Основные функции школьной библиотеки**

Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах

по предметам.

**III. Основные задачи:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
4. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
5. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно ориентированном подходе к ребенку;
6. Досугово – просветительская деятельность (популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых, массовых форм работы: беседы, библиографические обзоры, выставки, литературные вечера, викторины, предметные декады);
7. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
8. Воспитание любви к родному краю, к его историческому прошлому и настоящему;
9. Формирование интереса к здоровому образу жизни.
10. **Работа с фондом учебной литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Содержание работы*** | ***Срок исполнения*** |  |
|  | Изучение состава фондов и анализ их использования. Работа с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ | февраль - май |
|  | Диагностика уровня обеспеченности учебниками обучающихся. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. | август-сентябрь |
|  | Формирование общешкольного заказа на учебную, учебно-методическую литературу | апрель, май |
|  | Прием литературы, полученной в дар, учет и обработка | в течение года |
|  | Проведение проверок книжного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов | 1 раз в квартал |
|  | Прием, техническая обработка и расстановка поступившей учебной, художественной, методической, учебно-методической литературы | в течение года |
|  | Проверка, списание и ремонт ветхой, морально устаревшей, утерянной литературы, | июнь |
|  | Проведение рейдов по сохранности учебников | октябрь, март |
|  | Редактирование каталогов и картотеки учебной литературы. | в течение года |
| **II. Работа с фондом художественной литературы** | | | |
|  | Обеспечение свободного доступа в библиотечно-информационном пространстве библиотеки. | в течение года |  |
|  | Своевременное проведение учета и обработки получаемых изданий. Периодическое списание фонда с учетом ветхости и износа. | в течение года |
|  | Соблюдение правильной расстановки на стеллажах. Оформление новых разделителей в зоне открытого доступа. | в течение года |
|  | Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий. Работа с задолжниками. Мелкий ремонт литературы с привлечением обучающихся. | в течение года |
|  | Проводить ежемесячную проверку библиотечного фонда на наличие материалов экстремистской направленности согласно Федеральному списку экстремистских материалов, размещенному на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации. | в течение года |
|  | Создание и поддержание комфортной среды в библиотеке. | в течение года |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с фондами в библиотеке** | | | | | | | | | | | | | | | |
| сентябрь | | октябрь | | ноябрь | | декабрь | | | январь | февраль | март | | апрель | | май |
| Приём и техническая обработка новых учебных изданий  Выдача учебников.  Информирование педагогов и обучающихся о новых поступлениях учебной литературы. | | Составление библиографической модели фонда. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в учебном году.  Рейд по проверке учебников «Книжный патруль» | |  | | Составление библиографической модели комплектования фондов учебников. | | | Мелкий ремонт и переплёт с привлечением обучающихся. | Редактирование картотеки «Учебники» Формирование общешкольного заказа учебников через АИС «Книгозаказ». | Рейд по проверке учебников «Книжный патруль»  Оформление информационного стенда учебников. | | Анализ чтения периодических изданий | | Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы.  Прием учебников. |
| **Справочно – библиографическая работа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, как одного из условий саморазвития личности. 2. Воспитание информационной культуры через занятия по основам информационно-библиографической грамотности. 3. Пополнение и редактирование системы каталогов и картотек: алфавитного и систематического, систематической картотеки статей, картотек краеведческой, цитат. 4. Работа с библиотечной программой «Mark-SQL»: систематическое редактирование БД. 5. Справочно-библиографическое обслуживание: формирование СБА и БД. Выполнение тематических и информационных справок. 6. Консультации у каталогов. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с читателями:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Перерегистрация читателей. 2. Рекомендательные беседы при выдаче и приеме книг. 3. Беседы о прочитанных книгах. 4. Рекомендательные и рекламные обзоры новинок на МО и в классах. 5. Составление рекомендательных списков литературы. 6. Диагностика читательских интересов. 7. Изучение и анализ читательских формуляров 8. Разработка и проведение уроков с элементами технологии критического мышления. 9. Работа с задолжниками. 10. Проведение акций, пропагандирующих детское чтение:  * «Самый читающий класс». * «Папа, мама и я – читающая семья». * «Самый активный читатель». * «Подари школе книгу». * «День Чтения вслух» * «Продли жизнь книге» * «Моя домашняя библиотека» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Внутренняя работа библиотеки**   1. Ведение учетной документации школьной библиотеки. 2. Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий. 3. Ознакомление с официальными документами по библиотечному делу в школьной библиотеке. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***сентябрь*** | ***октябрь*** | | | | ***ноябрь*** | | ***декабрь*** | | ***январь*** | ***февраль*** | ***март*** | | ***апрель*** | | ***май*** |
| **Работа библиотеки в помощь изучению школьных программ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Книжная выставка «Первоклассник, ты проверь – правильно собрал портфель?»  Книжная выставка «Знакомьтесь, новинки!» | Книжная выставка  «Книга в учебе – спутник и друг» | | | | Составление рекомендательных планов чтения по различным предметам.  Составление планов чтения по предметам | | Литературная игра «Жить, с книгой дружить!» 1-4 класс | | Кн. выставка  «По волнам знаний» | Диагностика  читательских интересов в  5 кл.  Библиотечный урок «Язык – живая душа народа» 7-9 кл. | Литературный квест «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»  3-4 кл. | Анализ читательских формуляров  в 3-5х кл. | | Литературная игра «Аз, буки, потом – остальные науки» 5-6 кл.  Обзор «Летом некогда скучать, будем книжки мы читать»  4-6 кл. | |
| **ЗОЖ, Экология** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Стенд «Азбука здоровья» |  | | | | Урок здоровья  «Как стать Неболейкой!»  3-4 кл.  Обзор «Книга на службе здоровья» | |  | | Кн. выставка «Спасти и сохранить» |  | Книжная выставка «Заповедный мир природы» |  | | Книжная выставка  «Природа – дом, где мы живем» | |
| **Наука. Техника. Технология.** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Книжная выставка  «Здравствуй, к знаниям дорога!» | Мастер – класс по изготовлению книжных закладок «Я красивая закладка, я нужна вам для порядка»  2-4 кл. | | | | Книжная выставка  «Все профессии нужны, все профессии важны» | |  | | Час творчества «Продли жизнь книге»  2-4 кл. | Книжная выставка «Гордость Российской науки» | Стенд «История чисел» | Урок-презентация «Великие ученые и их открытия» 9-11 кл.  Математическая лотерея 5-11 кл. | |  | |
| **История. Политика. Право.** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Урок памяти «Непокоренный Ленинград» (День памяти Блокадного Ленинграда) 5-6 кл. |  | | | | Стенд «День Российского герба» | | Стенд «Героями сильна Россия»  (Ко дню Героев Отечества).  Урок правовой культуры «Ваши права и обязанности»  5-6 кл. | |  | Стенд «Афганистан болит в моей душе» (Ко дню вывода Советских войск из Афганистана) |  | Урок –презентация  «Юные герои Великой войны»  6-8 кл. | | Квест «Долгий путь к Победе» 9-11 кл.  Конкурс «Мы о войне стихами говорим…» 4-5 кл.  Стенд «Дневник Тани Савичевой»  Кн. выставка  Весна 45-го года» | |
| **Краеведение** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обзор «Мой край – Югра» | Стенд «Ушел 20-й век, оставив скорби списки». (Ко дню памяти жертв политич. репрессий) | | | | Викторина «На самом севере Югры» 9-10 | | Книжная выставка «Путешествие в Югру» | |  | Книжная выставка  «Дышу любовью к краю своему» |  |  | | | Стенд «Наши земляки – участники войны» |
| **Литература и искусство** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Книжная выставка, посвященная книгам – юбилярам» | Месячник школьных библиотек (28 октября – Международный день школьных библиотек)  Видеоролик «Читаем Лермонтова» (К 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова) 8-9 кл. | | | | Урок-презентация «Собирал человек слова» (Ко дню рождения В. И. Даля) 6-7 кл. | |  | Литературное многоборье Чехова «Страницы Чехова листая…» 9-11 (к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова) | | Акция «Всемирный день книгодарения» 1-11 кл.  Литер. квест «Пушкин – великая гордость России» 7-8 кл. (Ко Дню памяти А.С. Пушкина) | Литературная игра «Путешествие в книжное царство – мудрое государство» 1-2 кл. | Книжная выставка «Герои книг – герои фильмов» | | | Книжная выставка «По волнам книжного лета» |
| **Нравственность и культура.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Турнир знатоков нравственных задач» 7-8 кл. | Стенд «В судьбе каждого…школа» | | | |  | | Книжная выставка «Можно и Нельзя» | |  |  | Библиотечный квилт «Культура и традиции народов России» | | Книжная выставка «Закладка на всю жизнь» | |  |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Акция «Подари школе книгу» | Фотоконкурс «Папа, мама и я – читающая семья» 1-11 кл. | | | | Беседа «Книга в твоей жизни» | | Книжная выставка «На семейной книжной полке» | |  |  | Акция «День чтения вслух» 1-11 кл | | Беседа «Руководство чтением детей в семье» | |  |
| **Работа с активом библиотеки** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение рейдов по проверке состояния учебников – один раз в полугодие.  Проведение бесед – о бережном обращении с учебником и консультации – практикумы в начальной школе о ремонте учебников.  Проведение защиты читательского формуляра в 5-6-х классах.  Участие в проведении предметных декад и недели детской книги. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование педагогического коллектива через проведение библиографических обзоров литературы и периодической печати, на семинарах, методических объединениях.  Подбор литературы классным руководителям для тематических классных часов.  Активное участие библиотеки во всех предметных декадах. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие библиотеки с социальными партнерами | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение экскурсий для воспитанников детских садов  Сотрудничество с Игримским политехническим колледжем в рамках Фестиваля славянской письменности и Кирилло - Мефодиевских чтений | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Библиотечные уроки** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***сентябрь*** | | | ***октябрь*** | | ***ноябрь*** | | ***декабрь*** | | ***январь*** | ***февраль*** | ***март*** | | ***апрель*** | | ***май*** |
|  | | | Первое посещение библиотеки 1 кл. | |  | |  | |  | Правила обращения с книгой 1 кл. |  | |  | |  |
|  | | |  | | Знакомство с библиотекой 2 кл. | |  | |  |  | Структура книги 2 кл. | |  | | Газеты и журналы для детей 2 кл. |
| Структура книги 3 кл. | | |  | |  | |  | | Выбор книг в библиотеке 3 кл |  |  | | Каталог «Что нам читать» 3 кл | |  |
|  | | |  | |  | | Научно-познавательная литература для младших школьников 4 кл. | |  |  | Справочная литература 4 кл. | |  | |  |
|  | | | Как построена книга 5 кл. | |  | |  | | Выбор книг в библиотеке Каталоги. Основные разделы с/к.  5 кл. |  |  | | Записи о прочитанном. Дневник чтения. Отзыв. 5 кл. | |  |
|  | | | Выбор книг. Библиографические указатели 6 кл. | |  | | Справочная литература. Энциклопедии, словари, справочники. 6 кл. | |  | Периодические издания для младших подростков.  6 кл. |  | |  | |  |
|  | | |  | | Справочно-библиографический аппарат библиотеки. 7 кл. | |  | |  |  | Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении. 7 кл. | |  | |  |
|  | | |  | | Книги по естественным наукам и технике для старших подростков. 8 кл. | |  | |  | Методы самостоятельной работы с литературой.  8 кл. |  | |  | | Периодические издания для старших подростков.  8 кл. |
|  | | |  | | Информационно-поисковая система библиотеки 9 кл. | | Самостоятельная работа с книгой  10 -11 кл. | |  |  |  | |  | |  |

**Мероприятия библиотеки к предметным декадам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **класс** |
| ***МО гуманитарного цикла*** |  |
| Видеоролик «Читаем Лермонтова» (К 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова) | 8-9 кл. |
| Урок-презентация «Собирал человек слова» (Ко дню рождения В. И. Даля) | 6-7 кл. |
| Литературное многоборье к юбилею Чехова «Страницы Чехова листая…» | 9-11 кл. |
| Литературный квест «Пушкин – великая гордость России» (ко дню памяти А.С. Пушкина) | 7-8 кл. |
|  |  |
| ***МО начальной школы*** |  |
| Литературная игра «Жить, с книгой дружить!» | 1-4 класс |
| ***МО МИФ*** |  |
| «Математическая лотерея» | 5-11 кл. |
| Книжная выставка «Гордость Российской науки» | 5-11 кл. |
| Урок-презентация «Великие ученые и их открытия» | 9-11 кл. |
|  |  |
| ***МО иностранного языка*** |  |
| Обзор по творчеству английских писателей | 7-8 кл. |

Исполнитель:

Библиотекарь Кокоулина М.П.

22.05.2024