**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

628146 Кооперативная, 15, п. Игрим, Березовский район, ХМАО-Югра

Тел.: (34674) 3-18-22 Факс: (34674) 3-18-72, e-mail: 86sch2-igrim@mail.ru



**План профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних**

 **на 2024-2027 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Информирование несовершеннолетних и законных представителей (родителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, Консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала. | Постоянно | Педагог-психолог Социальный педагог  | Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним |
| 2 | Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (с обязательным письменным согласием законных представителей (родителей) | до 20 апреля до 20 сентября, далее ежегодно | Педагог-психолог  | Определение контингента обучающихся с высоким уровнем суицидальной наклонности, несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации, |
| 3 | Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации | Постоянно | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители | Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних |
| 4 | Родительский лекторий (возрастные психолого ­педагогические особенности, наши ошибки в воспитании детей, шаги общения, психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки, тревожность и ее влияние на развитие личности, трудный возраст или советы родителям, что такое суицид и как с ним бороться, особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта, чем и как увлекаются подростки, куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества, уголовная ответственность несовершеннолетних, как помочь ребенку справиться с эмоциями и т.д.) | 1 раз в полугодие | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители | Повышение уровня родительской компетентности в области детской психологии |
| 6 | Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, находящихся в зоне риска, в том числе в каникулярный период | Постоянно | Социальный педагог  | Обеспечен контроль за занятостью несовершеннолетних |
| 7 | Проведение цикла семинаров-тренингов для педагогических работников образовательных организаций (классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи) по выявлению суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся | В течениегода | Педагог-психолог  | Обеспечение методического сопровождения по выявлению суицидального поведения среди несовершеннолетних |
| 8 | Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся общеобразовательных организаций, включающего, в том числе выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным организациям основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА), их дальнейшее психолого ­- педагогическое сопровождение | Октябрь-май (ежегодно) | Педагог-психолог  | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних |
| 9 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования | Сентябрь-май (ежегодно) | Педагог-психолог  | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних |
| 10 | Практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии государственной итоговой аттестации обучающихся» | Март-май (ежегодно) | Педагог-психолог  | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних |
| 11 | Собрание для выпускников, их родителей законных представителей), в том числе в форме психологического тренинга «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена» | Март-апрель,(ежегодно) | Педагог-психолог  | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних |
| 12 | Групповые и индивидуальные консультации для выпускников | В течениегода | Педагог-психолог . | Созданы условия для психологической несовершеннолетних формирования стабильности |
| 13 | Практическое занятие с элементами групповой формы работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации | Апрель-май, (ежегодно) | Педагог-психолог  | Созданы условия для психологической несовершеннолетних формирования стабильности |
| 14 | Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, подготовке к прохождению, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее | Сентябрь-май (ежегодно) | Заместитель директора  | Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к проведению ГИА |
| 15 | Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА). | Декабрь-май (ежегодно) | Педагог-психолог  | Созданы условия для формированияПсихологической стабильности несовершеннолетних |