**Мониторинг универсальных учебных действий ФГОС в 5 классах.**

**Методика отслеживания (инструментарий)** - уровень знаний по предмету, личные наблюдения учителя, контрольные срезы, тесты.

**Определение уровней:**
**0 баллов – показатель не проявляется**
**1 балл - низкий**
**2 балл - средний**
**3 балл - высокий**
**Личностный результат УУД :**
1. *самоопределение* (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка);
2. *смыслообразование* (мотивация, границы собственного знания и "незнания");
3. *морально-этическая ориентация* (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков).
**Метапредметный результат УУД**
**Регулятивные УУД (**управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность**)**
1. *Целеполагание* - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
*2. Планирование* - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
*3. Прогнозирование* - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
4. *Контроль* в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
*5. Коррекция* - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
*6. Оценка* - выделение и осознание учащимся того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
**Познавательные УУД:**
1. работа с информацией;
2. работа с учебными моделями;
3. использование знако-символических средств, общих схем решения,
4. выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации.

**Коммуникативные УУД:**
1. речевая деятельность (применение приобретенных ЗУН в повседневной жизни, способность использовать английский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных ЗУН анализа языковых явлений на межпредметном уровне,;
2. навыки сотрудничества;
3. владение всеми видами речевой деятельности.

**Предметные результаты УУД**:
1.освоение базовых понятий (совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретенных иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
2. существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
3. достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (в совокупности всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего школьникам общаться как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство межличностного и межкультурного общения, в устной и письменной формах на допороговом уровне в пределах тематики основной школы).

**Сравнительный анализ результатов обучения учащихся 5 класса**
**(за 2016-17 уч.г. - 1 четверть и конец года)**

| Фамилия, имя учащегося | **Личностный результат УУД** | | **Метапредметный результат УУД** | | **Предметные результаты** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 ч. | Конец года | 1 ч. | Конец года | 1 ч. | Конец года |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

## Личностные результаты.

| Фамилия, имя учащегося | **самоопределение (мотивация учения,самооценка )** | | **смыслообразование (достаточный объем словарного запаса)** | | **морально-этическая ориентация (культура речи)** | | **итого** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 ч. | Конец года | 1 ч. | Конец года | 1ч | Конец года | 1ч | Конец года |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

# Метапредметные результаты.

| Фамилия, имя учащегося | **Регулятивные результаты** | | | | | | | | **Познавательные результаты** | | | | | | | | | | **Коммуникативные результаты** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Управление своей деятельностью | | Контроль и коррекция | | Инициативность и самостоятельность | | **Итог** | | Работа с информацией | | Работа с учебными моделями | | Использование знако-символических средств, общих схем решения | | Выполнение логических операций | | **Итог** | | Речевая деятельность | | Навыки сотрудничества | | Владение всеми видами речевой деятельности | | **Итог** | |
| | 1 ч. | год | 1 ч. | год | 1 ч. | год | 1 ч. | год | 1 ч. | год | 1 ч | год | 1ч | год | 1ч | год | 1ч | год | 1ч | год | 1 ч | год | 1ч | год | 1ч | год |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Предметные результаты.

| Фамилия, имя учащегося | Освоение базовых понятий | | Знание языковых единиц | | Употребление языковых единиц в речевой практике | | Знание основных особенностей английского языка | | Умение пользоваться различными видами словарей | | Чтение и понимание общего содержания текстов | | Итог | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1 ч** | **год** | **1 ч** | **год** | **1 ч** | **год** | **1 ч** | **год** | **1 ч** | **год** | **1 ч** | **год** | **1 ч** | **год** |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |