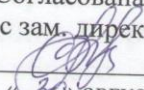


**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕ-
РОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА ГАВРИИЛА ЕПИФАНОВИЧА**

Рассмотрена и одобрена
методическим объединением
Протокол № 1 от
«30» августа 2016г.

Согласована
с зам. директора
 /Т.А.Салий/
«30» августа 2016 г.



**Программа
лингвистического клуба английского языка
'Hollywooditis'**

(срок реализации 3 года)

Составитель программы:
С.Н.Матанцева,
Учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

**« В каждом человеке Солнце,
только дайте ему светить »
Сократ**

Реалии глобальной взаимозависимости и культурного разнообразия нашей планеты в **XXI** веке определяют потребность в образовании и воспитании поколения с новым типом мышления, новым отношением к жизни; поколения, способного самоопределиться в условиях быстро меняющегося мира.

И в первую очередь именно обновление образования должно сыграть ключевую роль в обеспечении динамичного развития российского подрастающего поколения. А интегральным результатом образования и воспитания должно стать становление человека, готового к свободному, гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями, которые позволят ему самостоятельно решать проблемы повседневной, профессиональной и социальной жизни, уважающего себя и других, терпимого к представителям других культур и национальностей, независимого в суждениях, открытого для иного мнения и неожиданной мысли.

Выпускник школы должен иметь нужные для этого знания, составляющие целостную картину мира, а также обладать современными ценностными ориентациями и опытом творческой деятельности, уметь пользоваться информационными технологиями, быть готовым к межличностному и межкультурному сотрудничеству как внутри своей страны, так и на международном уровне.

Это возможно лишь при личностно ориентированном подходе к образованию и воспитанию подрастающего поколения, когда учитываются потребности, возможности и склонности, обучающихся и сами они выступают наряду с преподавателем в качестве активных субъектов деятельности. Культурное самоопределение проявляется по мере вхождения обучающихся в социокультурное пространство и его расширение: от семьи, учебного заведения, города, региона, страны до мира.

Большая роль в решении этих актуальных задач общества принадлежит английскому языку, как одному из важнейших предметов школьного образования. Ведь именно хорошее знание английского языка даёт полное представление о мире как об одном большом доме, в котором живут разные народы, отличающиеся друг от друга и в то же время объединённые общими стремлениями к миру, добру и счастью. В связи с этим в современной школе одной из актуальных задач ставится задача выявления и поддержки, наиболее способных к усвоению иностранного языка детей. Становится очевидной необходимостью формирование в школе эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания и развития потенциально одарённых детей. Речь идёт о создании для таких учащихся широких и разнообразных оснований для развития и самосовершенствования. Одной из таких возможностей можно рассматривать внутришкольный клуб любителей английского языка, в котором дети углубляют свои знания по предмету, целенаправленно занимаются самообразованием, исследовательской и проектной деятельностью по страноведению, а также реализуют свои творческие способности к межкультурному иноязычному общению. Данный клуб призван стать одной из важнейших составляющих внеурочной деятельности по английскому языку в школе. Деятельность клуба предполагает активное применение ИКТ, проектно-исследовательских и компетентностно-ориентированных технологий, поэтому является инновационной. Актуальность и новизна деятельности клуба заключается в том, что его задачи также как, задачи обновления образования и воспитания, стоящие перед российским обществом, определяют становление личности, готовой к свободному, гуманистически ориентированному выбору, обладающей многофункциональными компетентностями, позволяющими самостоятельно решать различные проблемы социальной жизни, терпимой к представителям других культур и национальностей, независимой в суждениях открытой для иного мнения и неожиданной мысли.

Клуб организует свою деятельность на принципах равенства, саморазвития и самоуправления. Структура клуба: выбранный совет, секции клуба:

- секция страноведения знакомит учащихся с культурой и традициями зарубежных стран, условиями жизни и учебы своих сверстников, молодежными организациями; занимается проектно-исследовательской деятельностью по страноведению;
- творческая группа – проводит тематические вечера, традиционные английские праздники, конкурсы и другие культурно-массовые мероприятия клуба;
- пресс-центр выпускает бюллетени, оформляет стенгазеты, посвященные отдельным событиям, разрабатывает положения о конкурсах;
- «Разговорный английский» - проводит тренинги по освоению английского разговорного языка;
- секция путешественников - осуществляет заочные путешествия по различным зарубежным странам.

Основные правила клуба:

- Не бойся быть самим собой: у каждого есть качества, достойные восхищения.
- Участвуй, будь открыт, активен, честен.
- Учись слушать и слышать.
- Не завидуй, не обижай и не обижайся.
- Высказывай свою точку зрения в диалоге; общайся продуктивно, мир каждого человека самоценен, индивидуален и уникален.
- Неудачный опыт полезен, он может научить тебя. Учись, выдумывай и пробуй.
- Самореализация - не самоцель, а путь к творчеству ради общения в атмосфере добра и красоты.
- Будь готов к совместному творчеству с другими, совершенствуй свои коммуникативные умения.
- Сохраняй настроение счастья, радости и доверия.

Основные принципы участников клуба

- Знание иностранного языка - источник ценной информации о мире.
- Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность.
- Владение иностранным языком – это путь к успеху в будущей профессии.
- Иноязычной речевой деятельности нельзя научить, ей можно только научиться.
- Активность, самостоятельность и способность к творчеству – наши главные ключи к успеху.

Цели клуба

- Расширение кругозора учащихся средствами английского языка.
- Развитие способностей одарённых детей и подростков.
- Стимулирование и развитие детского творчества.
- Общекультурное развитие.
- Воспитание толерантного отношения к людям.

Основные задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в различные мероприятия;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Содержание программы

полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Виды деятельности, предполагаемые программой:

- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка сценок,
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, слово-

сложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке;
- понимать на слух несложные аутентичные тексты;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка,

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- приобщения к ценностям мировой культуры

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Воспитание таких личностных качеств как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Формы и методы деятельности клуба

- Фонетические и лексические тренинги.
- Разговорные практикумы.
- Активно-игровые методы деятельности.
- Проблемно-ситуативная деятельность.
- Круглые столы (комплексно-рефлексивная деятельность).
- Исследовательская деятельность.
- Проектная деятельность.
- Презентация творческой деятельности.

План реализации программы.

№	Мероприятия	Участники	Ответственные
	<p>Круглый стол: «Организационное заседание клуба» Знакомство с правилами клуба. Создание совета клуба Формирование секций клуба. Обсуждение программы клуба.</p>	2-11	Руководитель проекта.
	<p>Работа пресс-центра. Создание группы технической поддержки(фото, видеосъёмки, создание презентаций). Работа секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разговорный английский». • «Страноведение». • Секция путешественников. • Творческая группа. 	5-11 класс	Руководители секций
	<p>Тренинги устной разговорной речи. Видео путешествия по странам англоговорящего мира. Конкурс страноведческих презентаций. Подготовка и проведение мероприятий клуба: Путешествие в страну Лэтландию. Научно-практическая конференция по страноведению. Рождественское Шоу «Дни Зимнего волшебства» Праздник «День Святого Валентина». Конкурс английской песни «Звуки весны». Вечер английского юмора.</p>	2-11	<p style="text-align: center;">Партнёры. Руководитель проекта. Инициативная группа. Творческая группа.</p>

	<p>Организационное заседание клуба. Коммуникационные игры. Заседание совета клуба Формирование нового состава секций клуба. Планирование деятельности секций. Взаимодействие с детскими организациями посёлка.</p>	2-11 класс	<p>Совет клуба. Руководитель проекта.</p>
	<p>Работа пресс-центра, группы технической поддержки(фото, видеосъёмки, создание презентаций). Работа секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разговорный английский». • «Страноведение». • Секция путешественников. • Творческая группа. 	5-11 класс	<p>Пресс-центр Руководители секций</p>
	<p>Тренинги устной разговорной речи. Видео путешествия по странам англоговорящего мира. Конкурс страноведческих презентаций. Подготовка и проведение мероприятий клуба: Театрализованное представление «По страницам английских сказок». Защита исследовательских проектов по страноведению. Говорун-Шоу. Рождественские встречи. Межшкольный фестиваль английской песни.</p>	2-11 класс	<p>Партнёры. Руководитель проекта. Творческая группа. Руководители секций</p>
	<p>Организационное заседание клуба. Коммуникационные игры. Заседание совета клуба Формирование нового состава секций клуба. Планирование деятельности секций. Взаимодействие с детскими организациями посёлка.</p>	2-11 класс	<p>Совет клуба. Руководители секций</p>
	<p>Работа пресс-центра, группы технической поддержки(фото, видеосъёмки, создание презентаций). Работа секций:</p>	9-11 класс	<p>Пресс – центр. Руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговорный английский». • «Страноведение». • Секция путешественников. • Творческая группа. 		клуба.
	<p>Тренинги устной разговорной речи. Участие в коммуникационных викторинах Изучение правил написания разного вида писем. Переписка по электронной почте. Конкурс страноведческих презентаций.</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий клуба: Литературный вечер посвященный творчеству Марка Твена. Межшкольный отборочный тур конкурса английской песни. Конкурс английской песни. Гала концерт. Говорун-Шоу. Рождественские встречи. Межшкольный фестиваль английской песни.</p>	9-11 класс	<p>Творческая группа.</p> <p>Руководители секций.</p> <p>Руководитель проекта.</p>

В результате работы в клубе школьники :

- ✓ расширяют и углубляют свои знания об англоговорящем мире;
- ✓ усовершенствуют языковые компетенции для пользования интернет технологиями;
- ✓ усовершенствуют устную разговорную речь с целью, проведения своих каникул за границей;
- ✓ научатся писать электронные письма на английском языке;
- ✓ общаться по телефону с зарубежными сверстниками;
- ✓ а также создавать свои блоги в интернете.

Список литературы.

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.-с. 223-(Стандарты второго поколения).
2. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова-М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.- с.78
3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А.Родкин, Т.А. Соловьёва – М.: «Просвещение», 1980.-176 с.
4. Бурдина М.И. Вечер сказок на английском языке // Иностранные языки в школе. – 1996. – №3. – С. 45-50
5. Колесникова О.А. Ролевые игры в обучении английскому языку // Иностранные языки в школе. – 1989. – №4. – С. 14-16
6. Федотова Н. Drama in use. Размышления на тему //English. Приложение к газете «Первое сентября». – 2004.-№4-с.3-4