

<b>Примеры заданий контрольной работы в 5 классе по уровням</b>	
Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>1. Диалогическая речь</b>	
Умение участвовать в простом диалоге этикетного характера	
Разыграй диалог «Встреча двух друзей» (приветствие, расспрос о делах, прощание)	Разыграй диалог «В гостях у друга» (предложение угощения, благодарность за угощение, отказ от того, что не хочешь) Не менее 3 реплик от каждого участника
<b>1.1. Умение участвовать в диалоге-расспросе</b>	
Знакомство с новым учеником (узнать имя, возраст, интересы)	Интервью для школьной газеты (расспрос о семье) Не менее 5 реплик от каждого участника
<b>1.2. Умение участвовать в диалоге-побуждении</b>	
Одноклассник просит одолжить карандаш	Одноклассник просит одолжить карандаш и линейку, у тебя есть одно, нет другого
<b>2. Монологическая речь</b>	
Описание питомца (внешний вид, что умеет делать), Не менее 5 предложений	Описание любимого сказочного героя (внешний вид, характер, что умеет делать), Не менее 7 предложений
	Рассказ о своем друге (имя, возраст, характер, питомец, твое отношение к другу), Не менее 5 предложений
	Рассказ о своей семье Не менее 7 предложений
<b>3. Коммуникативные умения</b>	
<b>3.1. Аудирование</b>	
Выполни команды (разминка)	Прослушивание рассказа (6 предложений),

	Назови любимое время года
Прослушивание разговора двух людей, определи картинку	Прослушивание разговора двух людей, Обведи правильный ответ на вопрос к тексту
<b>3.2. Чтение</b>	
<b>3.2.1. Чтение по правилам</b>	
Прочитай слова (10 слов)	Прочитай слова (10 слов)
Чтение текста вслух, Соблюдение интонации, правил произношения	Чтение диалога по ролям, Соблюдение интонации, правил произношения
<b>3.2.2. Чтение про себя.</b>	
<b>3.2.2. 1. Понимание основного содержания</b>	
Закончи предложение: Выбери из множества предложение, соответствующее содержанию текста	Закончи предложение: Выбери из множества предложение, соответствующее содержанию текста
<b>3.2.2.2. Нахождение необходимой информации</b>	
	Пронумеруй предложения в соответствии с содержанием прочитанного текста
<b>4. Письмо</b>	
<b>4.1. Выписывание из текста</b>	
Выпиши из текста предлоги	Выпиши предложения, которые доказывают, что ..
<b>4.2. Написание поздравительной открытки (с опорой на образец)</b>	
Напиши, заполнив пропуски	
<b>4.3. Написание краткого письма зарубежному другу (по образцу)</b>	
Прочти письмо и напиши ответ, закончив незаконченные предложения	Прочти письмо и напиши ответ: расскажи о себе, ответь на его вопросы
<b>5. Языковые средства и навыки оперирования ими</b>	
<b>5.1. Графика, каллиграфия, орфография</b>	
<b>5.1.1. Умение воспроизводить графически и каллиграфически все буквы английского алфавита</b>	
Впиши недостающие заглавные или строчные буквы	
<b>5.1.2. Умение пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём</b>	

Запиши слова в том порядке , в котором они могут быть представлены в англо- русском словаре	Запиши слова в том порядке , в котором они могут быть представлены в англо- русском словаре
<b>5.1.3. Умение списывать текст</b>	
Списывание стихотворения (объём 25-40 слов)	
<b>5.1.4. Умение восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</b>	
Вставь пропущенные буквы в словах	Составь слова из букв. Напиши, что ученики делают в школе
<b>5.1.5. Умение отличать буквы от знаков транскрипции</b>	
Соедини линиями буквы, буквосочетания в словах и соответствующие им звуки	Соедини линиями слова с их транскрипцией. Одно соответствие уже показано в качестве образца
<b>5.2. Фонетическая сторона речи</b>	
<b>5.2.1. Умение различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков</b>	
Оценивается при выполнении заданий разделов «Коммуникативные умения. Говорение», «Коммуникативные умения. Чтение», Опосредованно при выполнении заданий разделов «Коммуникативные умения. Аудирование»	
<b>5.2.2. Умение соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе</b>	
Оценивается при выполнении заданий разделов «Коммуникативные умения. Говорение», «Коммуникативные умения. Чтение»	
<b>5.2.3. Умение определять коммуникативные типы предложений по интонации</b>	
Послушай предложения. Подними руку (карточку), когда услышишь вопросительное предложение	
<b>5.2.4. Умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей</b>	
Оценивается при выполнении заданий раздела «Коммуникативные умения. Говорение»	
<b>5.2.5. Умение узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в т.ч. словосочетания</b>	
Оценивается при выполнении заданий разделов «Коммуникативные умения. Говорение», Опосредованно при выполнении заданий разделов «Коммуникативные умения. Аудирование», «Коммуникативные умения. Чтение»,	

<b>«Коммуникативные умения. Письмо»</b>	
<b>5.2.6. Умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</b>	
Оценивается при выполнении заданий раздела «Коммуникативные умения. Говорение», Опосредованно при выполнении заданий раздела «Коммуникативные умения. Письмо»	
<b>5.2.7. Умение восстановить текст в соответствии с решаемой учебной задачей</b>	
Чтение текста. Вставка пропущенных слов из предложенных в списке	Чтение текста. Вставка пропущенных слов из предложенных в списке
<b>5.3. Грамматическая сторона речи</b>	
<b>5.3.1. умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений</b>	
Оценивается при выполнении заданий разделов «Коммуникативные умения. Говорение», «Коммуникативные умения. Чтение», «Языковые средства и навыки оперирования ими. Фонетическая сторона речи»	
<b>5.3.2. Умение распознавать и употреблять в речи изученные части речи:</b>	
<p>Существительные в ед.и мн.числе (образованные по правилу и исключения),  Существительные с определенным и неопределенным артиклем,  Глагол to be,  Глаголы Present, Past, Future Simple,  Модальные глаголы Can, must, may,  Личные местоимения,  Притяжательные местоимения,  Указательные местоимения  Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения,  Количественные числительные (до 100),  Порядковые числительные (до 30),  Предлоги для выражения временных и пространственных отношений (наиболее употребительные).</p>	
Впиши в таблицу слова во мн.числе по образцу	Восстанови предложения: впиши в пропуски сущ. Во мн.числе (слова даны в конце каждого предложения)
Выбери нужный артикль	Вставь артикль, где это необходимо
Прочти текст. Вставь пропущенные слова (формы глагола-	Прочти текст. Вставь глагол-связку в нужной форме

связки)	
Восстанови рассказ. Раскрой скобки и поставь глаголы в нужной форме	Восстанови рассказ. Раскрой скобки и поставь глаголы в нужной форме
Выбери правильный модальный глагол	
Выбери правильную форму личного местоимения	
Выбери правильную форму притяжательного местоимения	Прочти текст. Вставь пропущенное притяжательное местоимение
Выбери правильную форму указательного местоимения	Выбери правильную форму указательного местоимения
Выбери верную форму степени сравнения прилагательного	Восстанови рассказ: раскрой скобки и впиши прыгательное в нужной степени сравнения
Заполни таблицу: впиши недостающие числительные	Восстанови предложения по образцу. Напиши дату словами
Выбери верный предлог	Прочти текст, вставь пропущенные предлоги (список прилагается)

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ 5 КЛАССА

Контрольные задания построены на материале всех уроков УМК «Forward» - 5.

**Цель** – проверка сформированности речевых навыков и умений по темам «Семья», «Школа», «Дом».

**Объекты контроля по видам речевой деятельности в учебном аспекте:**

**аудирование** — умение понимать детальное содержание текста, связанного с изученными темами;

**чтение** — умение читать по правилам чтения, умение понять детальное содержание прочитанного и умение извлечь конкретную информацию из текстов, связанных с изученными темами;

**говорение** — умение говорить логично, аргументированно в рамках изученных тем;

**письмо** — умение написать информацию о себе;

**лексико-грамматическое оформление речи** — лексические навыки по темам УМК -5, навыки использования грамматических структур (глаголы to be, have got; притяжательный падеж; предлоги; множественное число

существительных, отрицательное предложение, вопросительное предложение) и распознавания грамматических структур (Present Simple; Present Progressive; to be going to).

**Объект контроля в познавательном аспекте** - знания учащихся фактов культуры Великобритании и родной культуры.

### **Ход проведения контрольных заданий**

Контрольные задания выполняются в течение 2 уроков в следующей последовательности:

1 урок:

- 1) контроль понимания речи на слух (10 минут)
- 2) проведение заданий на проверку умений читать (индивидуально в ходе урока)
- 3) чтение текста (проверка понимания) (15 минут)
- 4) письмо (10 минут)

2 урок:

- 5) контроль сформированности лексических навыков по темам «Семья», «Школа», «Дом» (10 минут)
- 6) контроль сформированности грамматических навыков (10 минут)
- 7) говорение проверка умений использовать в речи изученные грамматические явления (10 минут)
- 8) выполнение заданий на знание фактов культуры англоязычных стран (10 минут).

### **Содержание итоговых контрольных заданий к УМК - 5**

<b>Аспекты ИК</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Виды заданий</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>Учебный аспект</b>				
1.Аудирование	10 мин	Умение понимать детальное содержание услышанного текста	Соединение данных	10

2.1.Чтение вслух		Умение читать вслух по правилам чтения	Чтение вслух	10
2.2. Чтение	15 мин	1) Умение понимать детальное содержание прочитанного	Определение соответствий	3
		2) Умение понимать детальное содержание прочитанного	Множественный выбор	7
3. Лексика	10 мин	Сформированность лексических навыков по темам «Семья», «Школа», «Дом»	Заполнение пропусков	10
4.Грамматика	15 мин	Грамматические навыки (степени сравнения прилагательных; глаголы tobe и havegot; притяжательный падеж; предлоги; множественное число существительного, отрицательное предложение, вопросительное предложение, tobegoingto, PresentSimple, PresentProgressive	Множественный выбор	18
5.Письмо	10 мин	Умение изложить в письменной форме информацию о себе, своих увлечениях и о каникулах	Дополнение предложений	8
6.Говорение		Умение говорить аргументированно по заданной ситуации	Устное сообщение	8
<b>Познавательный аспект</b>				
7.Культурология	10 мин	Знание фактов культуры Великобритании и родной культуры, представленных на страницах учебника	Выбор лишнего	6
Итого				80

## **Шкала перевода баллов в отметку**

70-80 (85-100%) = отлично

57-69 (70- 84 %) = хорошо

40-55 (50-69 %) = удовлетворительно

39 и менее = неудовлетворительно