

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича

Рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения классных руководителей
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Согласована с заместителем директора
_____ / Кокоулина М.В./
«30» августа 2022 г.

Утверждена приказом директора школы № 55/1-А
от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

2022-2023 учебный год

Составители:
учителя начальных классов

Иgrim
2022 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с учётом авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина М. : Планета, 2022)

Рабочая программа ориентирована на учебники «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников.» Авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина М. : Планета, 2022

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Промежуточная аттестация осуществляется в виде теста.

Реализация рабочей программы в полном объёме достигается при необходимости за счёт использования педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации 4 года (1-4 класс)

Взаимосвязь с программой воспитания

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
 - в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы

удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Экскурсии;
- Викторины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
		1	В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
	1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
		1	Про козу, козлят и капусту.
		1	Про петушка и жерновцы.
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
		1	Про наливные яблочки.
		1	Про Машу и трех медведей.
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.
	1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.
		1	Находчивый колобок.
		1	День рождения мухи-цокотухи.

		1	Буратино и карманные деньги.
		1	Кот Василий продает молоко.
		1	Лесной банк.
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.
		1	Как мужик золото менял.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
		1	Про репку и другие корнеплоды.
		1	Плывет, плывет кораблик.
		1	Про Снегурочку и превращения воды.
		1	Как делили апельсин.
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
		1	Иванова соль.
	Итого	9	
	Итого	33	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечный урок	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Викторина по сказкам	https://quizizz.com
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Беседа	
4.	Г.Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Дискуссия	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Беседа	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Конкурс рисунков	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Конкурс рисунков	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Библиотечный урок	http://www.school-collection.edu.ru
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Практические упражнения	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Игра	http://inf.1september.ru
11.	Про петушка и жерновцы.	1	Беседа	http://inf.1september.ru
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Практические упражнения	
13.	Про наливные яблочки.	1	Игра	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	Библиотечный урок	http://www.school-collection.edu.ru

15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Инсценировка	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Беседа	http://inf.1september.ru
17.	За покупками.	1	Игра	http://inf.1september.ru
18.	Находчивый колобок.	1	Викторина	https://quizizz.com
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	Познавательная игра	http://www.school-collection.edu.ru
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Познавательная игра	http://www.school-collection.edu.ru
21.	Кот Василий продает молоко.	1	Практические упражнения	
22.	Лесной банк.	1	Игра-соревнование	http://inf.1september.ru
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Познавательная игра	http://www.school-collection.edu.ru
24.	Как мужик золото менял.	1	Практические упражнения	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Беседа	http://inf.1september.ru
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Беседа	http://inf.1september.ru
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Познавательная игра	http://www.school-collection.edu.ru
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	Конкурс рисунков	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Практические упражнения	
30.	Как делили апельсин.	1	Инсценировка сказки	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Просмотр и обсуждение мультфильма	
32.	Иванова соль.	1	Беседа	http://inf.1september.ru
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	Библиотечный урок	http://www.school-collection.edu.ru
Итого:		33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
		1	Лев Толстой. Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Полевой хомяк.

		1	Про бобров.
		0,5	Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.
		1	Медвежье, потомство.
		1	Про зайчат и зайчиху.
		1	Лисьи забавы.
		1	Про крота.
		1	Про ежа.
		1	Про полевого хомяка.
		1	Бобры строители.
		0,5	Встреча друзей.
	Итого	8,5	
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.
		1	Банковская карта.
		1	Безопасность денег на банковской карте.
		1	Про кредиты.
		1	Про вклады.
		1	Ловушки для денег.
		1	Такие разные деньги.
		0,5	Встреча друзей.
	Итого	8,5	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.
		1	Лесные сладкоежки.
		1	Про зайчишку и овощи.
		1	Лисьи норы.
		1	Корень часть растения.
		1	Занимательные особенности яблока.
		1	Про хомяка и его запасы.
		1	Материал для плотин.
		0,5	Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечный урок	http://inf.1september.ru
2.	Про беличьи запасы.	1	Инсценировка сказки	http://inf.1september.ru
3.	Беличьи деньги.	1	Познавательная игра	

4.	Про белочку и погоду.	1	Беседа	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Библиотечный урок	http://www.school-collection.edu.ru
6.	Медвежье потомство.	1	Беседа	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Практические упражнения	
8.	Лесные сладкоежки.	1	Познавательная игра	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Библиотечный урок	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	Познавательная игра	
11.	Банковская карта.	1	Познавательная игра	https://uchi.ru/
12.	Про зайчишку и овощи.	1	Викторина	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Познавательная игра	
14.	Лисьи забавы.	1	Инсценировка сказки	http://www.school-collection.edu.ru
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	Познавательная игра	http://www.school-collection.edu.ru
16.	Лисьи норы.	1	Конкурс рисунков	
17.	Обыкновенные кроты.	1	Практические упражнения	https://quizizz.com
18.	Про крота.	1	Беседа	
19.	Про кредиты.	1	Беседа	
20.	Корень часть растения.	1	Викторина	http://www.school-collection.edu.ru
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Библиотечный урок	http://www.school-collection.edu.ru
22.	Про ежа.	1	Конкурс рисунков	
23.	Про вклады.	1	Беседа	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	Познавательная игра	
25.	Полевой хомяк.	1	Беседа	
26.	Про полевого хомяка.	1	Конкурс рисунков	
27.	Ловушки для денег.	1	Практические упражнения	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	Викторина	
29.	Про бобров.	1	Беседа	
30.	Бобры строители.	1	Практические упражнения	
31.	Такие разные деньги.	1	Беседа	
32.	Материал для плотин.	1	Практические упражнения	
33.	Позвоночные животные.	1	Конкурс рисунков	
34.	Встреча друзей.	1	Познавательная игра	https://quizizz.com
	Итого:	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.
		1	Кальций.
		1	Сколько весит облако?
		1	Хлеб, всему голова.
		1	Про мел.
		1	Про мыло.
		1	История свечи.
		Итого	8
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.
		1	Полезный кальций.
		1	Про облака.
		1	Про хлеб и дрожжи.
		1	Интересное вещество мел.
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?
		1	Про свечи.
	1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
		1	На что тратятся семейные деньги?
		1	Обязательные платежи.
	1	Как экономить семейные деньги?	
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.
		1	Планируем семейный бюджет.
		1	Подсчитываем семейный доход.
		1	Пенсии и пособия.
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
		1	Подсчитываем расходы.
		1	Расходы на обязательные платежи.
	1	Подсчитываем сэкономленные деньги	
	Итого	8	

5	Проверочные работы	2	Проверь себя
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Про дождевого червяка.	1	Беседа	
2.	Кальций.	1	Беседа	http://www.school-collection.edu.ru
3.	Сколько весит облако?	1	Экскурсия	
4.	Хлеб, всему голова.	1	Беседа	http://inf.1september.ru
5.	Про мел.	1	Беседа	http://inf.1september.ru
6.	Про мыло.	1	Беседа	http://www.school-collection.edu.ru
7.	История свечи.	1	Беседа	
8.	Магнит.	1	Беседа	
9.	Дождевые черви.	1	Беседа	
10.	Полезный кальций.	1	Беседа	https://quizizz.com
11.	Про облака.	1	Конкурс рисунков	http://www.school-collection.edu.ru
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	Практические упражнения	http://www.school-collection.edu.ru
13.	Интересное вещество мел.	1	Практические упражнения	
14.	Чем интересно мыло и как оно работает?»?	1	Практические упражнения	http://inf.1september.ru
15.	Про свечи.	1	Беседа	http://www.school-collection.edu.ru
16.	Волшебный Магнит.	1	Беседа	
17.	Проверь себя.	1	Викторина	http://inf.1september.ru
18.	Что такое «бюджет»?	1	Познавательная игра	https://quizizz.com
19.	Семейный бюджет.	1	Беседа	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Беседа	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Познавательная игра	https://quizizz.com
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Беседа	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Практические упражнения	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Познавательная игра	https://quizizz.com
25.	Как сэкономить семейные	1	Беседа	

	деньги?			
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	Беседа	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	Познавательная игра	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	Практические упражнения	
29.	Пенсии и пособия.	1	Познавательная игра	https://quizizz.com
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Беседа	http://www.school-collection.edu.ru
31.	Подсчитываем расходы.	1	Практические упражнения	http://www.school-collection.edu.ru
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	Беседа	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Практические упражнения	http://inf.1september.ru
34.	Проверь себя.	1	Познавательная игра	
	Итого:	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.
		1	Старинные женские головные уборы.
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.
		1	История посуды на Руси.
		1	Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.
		1	Болгарский перец.
		1	Картофель.
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук.
		1	Капуста.
		1	Горох.
		1	Грибы.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.
		1	Прожиточный минимум
		1	Инфляция.
		2	Распродажи, скидки, бонусы.
		1	Благотворительность.

		1	Страхование.
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.
		2	Делаем ремонт.
		1	Праздничный торт.
		1	Обустроиваем участок.
		2	Поход в кино.
		1	Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
5	Творческие работы	1	По выбору.
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности.
	Итого	2	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старинная женская одежда.	1	Беседа	http://www.school.edu.ru
2.	Старинные женские головные уборы.	1	Беседа	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Беседа	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Экскурсия	http://www.school-collection.edu.ru
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Экскурсия	
6.	История посуды на Руси.	1	Беседа	http://inf.1september.ru
7.	Какие деньги были раньше в России	1	Познавательная игра	
8.	Томат.	1	Беседа	
9.	Болгарский перец.	1	Беседа	
10.	Картофель.	1	Беседа	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Беседа	
12.	Лук.	1	Беседа	
13.	Капуста.	1	Беседа	
14.	Горох.	1	Беседа	
15.	Грибы.	1	Беседа	
16.	Творческая работа.	1	Беседа	http://www.school.edu.ru
17.	Потребительская корзина.	2	Практическое упражнение	
18.	Прожиточный минимум.	1	Дискуссия	
19.	Инфляция.	1	Беседа	
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Практическое упражнение	

21.	Благотворительность.	1	Дискуссия	
22.	Страхование.	1	Беседа	https://quizizz.com
23.	В бассейне.	1	Беседа	http://www.school-collection.edu.ru
24.	Делаем ремонт.	2	Познавательная игра	http://www.school-collection.edu.ru
25.	Праздничный торт.	1	Познавательная игра	
26.	Обустроиваем участок.	1	Познавательная игра	http://inf.1september.ru
27.	Поход в кино.	2	Познавательная игра	
28.	Отправляемся в путешествие.	1	Виртуальная экскурсия	
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	Практическое занятие	
	Итого:	34		