**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича**

****

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

по общеинтеллектуальному направлению

 **«От презентации до видеоролика»**

для обучающихся 5 классов

2023-2024учебный год

|  |
| --- |
| **Составитель**:Киселева Наталья Владимировнаучитель математики и информатикивысшей квалификационной категории |

Игрим 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «От презентации до видеоролика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича с учётом авторской программы по информатике Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Информатика» 5-6 классы Босова Л.Л., Босова А.Ю., издательство Просвещение, 2023 г. и учебного пособия «Основы успешной презентации» Т.А. Корневой, О.А. Корнева издательства Просвещение, 2023 г.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится в 5 классе 34 часа в год.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде проекта.

Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Цель данного курса** – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать их креативность, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка обучающихся к успешному выступлению на конференциях различного уровня. Курс направлен на развитие общекультурных, общеинтеллектуальных, социальных знаний. Для достижения поставленной цели определены

**Задачи:**

* показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
* формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
* овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
* формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

* в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
* в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

*Личностные результаты:*

* широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
* готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
* готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
* способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

*Метапредметные результаты:*

* уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
* владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации);
* владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
* умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

*Предметные результаты:*

Выпускник научится:

* понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
* приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
* приводить примеры древних и современных информационных носителей;
* различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
* запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
* создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
* работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
* осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
* ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
* соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

* овладеть приёмами клавиатурного письма;
* научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
* расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
* приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
* научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
* научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
* демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
* расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение. (1 ч)**

Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

**Раздел 1: Создание презентаций (20 ч.)**

Роль информации в жизни людей. Возможности и область использования приложения PowerPoint. Правила безопасной работы в компьютерном классе.

 *Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint.*

Запуск программы. Основные элементы рабочего окна программы. Работа с вкладками. Режимы PowerPoint.

*Создание первой презентации.*

Создание презентации с использованием тем и образцов слайдов. Просмотр готовой презентации. Сохранение презентации.

 *Иллюстрации в презентации PowerPoint.*

Оформление презентации. Применение шаблона оформления. Вставка рисунков и фотографий. Фигуры.

 *Работа с текстом.*

Выбор типа шрифта. Выбор размера шрифта. Вставка текста на слайд. Выделение, копирование, перемещение и удаление текста. Отмена и повтор действий. Работа с объектами WordArt.

 *Работа с таблицей.*

Создание таблиц разными способами. Разбиение и объединение ячеек. Изменение размеров таблицы. Ввод данных в таблицу.

 *Добавление эффектов.*

Добавление переходов между слайдами. Добавление музыки и видео.

 *Итоговый проект.*

Создание презентации. Защита итогового проекта.

**Раздел 2: Создание видеороликов (13 ч.)**

Знакомство с интерфейсом программы «Киностудия». Процесс создания видеофильма. Подготовка клипов. Вставка титров и звуков. Настройка спецэффектов. Сохранение проекта и фильма. Монтаж фильма вручную. Добавление фонового звука.

 *Итоговый проект.*

Создание социального видеоролика. Защита итогового проекта.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|  | **Введение**Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. | 1 | Беседа,Просмотр видеоролика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3066/start/>  |
|  | **Раздел 1**Назначение и функциональные возможности PowerPoint. | 1 | БеседаВыполнение заданий | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/>  |
|  | Этапы создания презентации. | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://videouroki.net/razrabotki/videourok-po-informatike-sozdanie-prezentatsiy.html>  |
|  | Объекты и инструменты PowerPoint. | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/>  |
|  | Форматирование текста. Добавление графического объекта WordArt. Дизайн. | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/>  |
|  | Настройка анимации. Гиперссылки. | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/>  |
|  | Шаблоны оформления. Фон слайдов.  | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://presentation-creation.ru/powerpoint-templates/obrazovanie.html>  |
|  | Объекты презентации. Этапы работы с изображениями.  | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/>  |
|  | Объекты презентации. Этапы работы с изображениями. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/>  |
|  | Вставка рисунков, фотографий в презентацию. | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/>  |
|  | Вставка рисунков, фотографий в презентацию. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/>  |
|  | Вставка автофигур в презентацию. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/>  |
|  | Вставка автофигур в презентацию. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/>  |
|  | Работа с таблицами. | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/>  |
|  | Работа с таблицами. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/>  |
|  | Добавление музыки, звуков, видео. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/>  |
|  | Сбор материала для создания итогового проекта. | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1431/>  |
|  | Создание презентации. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/>  |
|  | Создание презентации. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/>  |
|  | Создание презентации. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/>  |
|  | Защита итогового проекта. | 1 | Публичное выступление | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/>  |
|  | **Раздел 2.**Знакомство с интерфейсом программы «Киностудия» | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://kinostudiya-windows.ru/kinostudiya-windows-instrukciya.html>  |
|  | Использование видеоэффектов. Вставка титров и надписей. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/17/azy-raboty-v-programme-kinostudiya-windows-live>  |
|  | Работа со звуком. Добавление фонового звука и музыки. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://kinostudiya-windows.ru/kinostudiya-windows-instrukciya.html> |
|  | Съемка видеофайлов для создания видеофильма по теме проекта. | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://kinostudiya-windows.ru/kinostudiya-windows-instrukciya.html> |
|  | Социальная реклама как жанр современного видеотворчества | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://infourok.ru/doklad-dlya-proekta-po-informatike-socialnaya-videoreklama-3724022.html>  |
|  | Создание видеопроекта «Времена года» | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/> |
|  | Создание проекта «Любимые места родного города» | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/> |
|  | Создание проекта «Любимые места родного города» | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/> |
|  | Создание проекта «Здоровый образ жизни» | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/> |
|  | Создание проекта «Здоровый образ жизни» | 1 | Практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/> |
|  | Разработка и реализация групповых проектов «Социальная реклама» | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/> |
|  | Разработка и реализация групповых проектов «Социальная реклама» | 1 | Беседа, работа в парах, практическая работа на компьютере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/> |
|  | Защита итогового проекта. | 1 | Просмотр видеороликов, защита проектов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/> |